

大分教育事務所訪問 29

大分市立丹生小学校から学ぶ

学校の教育目標「夢に向かって、学び合い、心豊かに、たくましく生きる 丹生っ子」を育成するために、目指す子ども像を「まなびあう子」「思いやる子」「たくましい子」と定め、それぞれの部会を中心に組織的に取り組んでいます。

学校経営から学ぶ

学校経営計画の取組項目が、それぞれ「資質・能力」の3本柱で構成しています。また、取組指標を細分化し、だれが、いつ、何をするかを明確にしているため、全職員が学校経営における当事者意識を持ち、さらに主任がとりまとめることで、組織マネジメントが機能しています。さらに、6月時点においてそれぞれの取組指標と達成指標から、成果と課題を色分けして示し、それらを校長室に掲示することで、進行管理が見える化しています。

これからも、それらの取組によって、子ども達にどのような資質・能力が身についたかを検証しながら、計画的に推進されることを期待します。

授業から学ぶ

「学校も、子どもも、教職員も『いい声・いい顔・いい心』』という素敵なスローガンどおり、教室からはピアノの音や揃った音読の声、さらに課題に真剣に向かう姿や笑顔があふれていました。特に3年生の教室では自然と学び合いが行われていたり、6年生からは友達の発言に拍手が響いていたりする等、安心な環境の中で学び合っていました。

今回、全ての学級において、単元及び題材と「ねらい」を示していました。

今後は、授業の終末の「振り返り」で、子ども達がどのような事を書くのか、どんな姿になったら良いのか等、教師が願う具体的なゴールの姿とすることで、「ねらい」との連動や、評価規準がより明確になります。そのような、具体的な実践を日常的に行うことで授業力がより向上すると思われました。



NO.141 2021年6月 大分市立丹生小学校

いい声

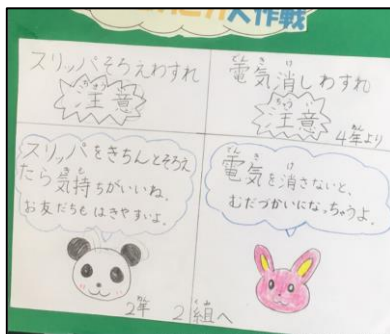
「はいっ」と、小さな「っ」が、はっきり聞こえる、メリハリのあるいい声が響きますね。



NO.142 2021年6月 大分市立丹生小学校

いい顔

発表者の方へ身体ごと向き、目と耳と心で聴く。そんな友達がいるから発表できる。



NO.144 2021年6月 大分市立丹生小学校

いい表現

相手の気持ちに立ってみると、気持ちよく伝わるね。



NO.143 2021年6月 大分市立丹生小学校

いい心

教えてくれてありがとう。わかってくれてありがとう。