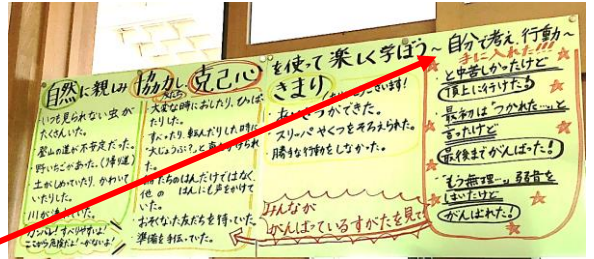


大分教育事務所訪問 50

大分市立大在西小学校から学ぶ

学校経営から学ぶ



学校の教育目標「自分で考え判断する子ども～子どもの自律をめざして～」を実現するために、日々の生活において「つなぐ」ことを意識した実践が、組織的、計画的に行われています。学校は「社会で生きることができる力をしっかりとつける」を意識し、子ども達につけたい資質・能力を「見通す力、イメージできる力」と「対話できる力」と定め、「学力向上班」「体育班」「生活指導班」がそれぞれの取り組みについて検証を行い改善を図っています。

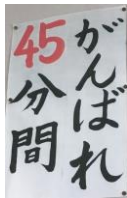
今後は、それぞれ各班の重点的取組（取組指標）が、どの「資質・能力（3本柱）」を育てるのか（目的）を明確にすることで、方法（手段）は担当者や担任に任せることができ、それぞれの当事者意識がより高まると思われました。

授業から学ぶ

オンライン授業の授業を参観させていただきました。当日はICT支援員も参加され、複数の教職員で、協働的に授業をすすめていました。自分で考え、考えたことをみんなに示し、説明するテンポのある授業は、オンラインのみならず、通常の授業でも大切なことだと思いました。

【自宅待機中の予定】

	9月6日(月)・7日(火)	9月8日(水)	9月9日(木)・10日(金)
1時間目 8:20～9:00	★漢字ドリル ①②の書きこみ	朝の会算数【1・3組】 算数の授業 最小公倍数 教科書p105	★漢字ドリル ③④の書きこみ
2時間目 9:10～9:50	★算数プリント (丸付け・やり直し)	★ロイノートで提出 これからの食糧生産③ (食料自給率) 教科書p116	★算数プリント (丸付け・やり直し)
3時間目 10:00～10:40	★ロイノートで提出 これからの食糧生産④ (輸入について) 教科書p118-119	【1・3組】「zoom」 算数の授業 最小公倍数 教科書p103・104	★「世界とつながるわたしたちの食生活」について調べ、自学ノートにまとめる。(1ページ分) 教科書p118-119
4時間目 10:50～11:30	NHK for school ふしぎがいっぱい(5年) 「実をつけるには」 視聴	【2・4組】「zoom」 算数の授業 最小公倍数 教科書p103・104	★「植物の実や種子の生き方」について調べ、自学ノートにまとめる。(1ページ分) 教科書p70～76



分散登校中にオンライン授業を行うためには、週末には、1週間の計画を子どもや保護者に配布しなければなりません。また、ロイノートによる課題の提出は、時間まで指定することが効果的であることを知りました。そのような計画を作ることが最も大変なことかと思われました。



NO.236 2021年9月 大在西小学校

子どもの視線で

オンラインであっても、子どもの反応を見ながら授業をすすめる。どのような授業でも変わらないことだ。



NO.235 2021年9月 大在西小学校

ヘルプは大切

助けられた人は成長できる。助けた人は存在感を感じる。共に感謝され笑顔になる。



NO.234 2021年9月 大在西小学校

先生達の姿から

複数の教師が協働的に授業をすすめる。長所を活かし助け合う教師の姿から、授業の内容だけでなく多くのことを学んでいる。