

学力向上に効果のある取組事例

国東市立国東小学校

⑪小学校教科担任制 ⑱補充発展学習・個別指導の充実

取組の具体①

- 系統的な教材研究の充実**…写真上・下
担当教科の研究を深めることで、児童が「やってみたい」「考えてみたい」と意欲がわくような課題を位置づけ、児童が主体的に学習に取り組める授業に努めた。
- 1時間完結型授業の充実**
めあてや課題、まとめを位置付けた板書や、自分の考えをまとめ、ふり返ることのできるノート指導を行い、次の授業に活かすように努めた。
- 複数の教師で児童に関わり、生活面でも指導**
複数の教員が多角的・多面的に児童の様子を観察・指導することによって、児童一人ひとりの良さに気づき、それを知らせるとともに、問題が起きた場合は複数で対応した。



取組の具体②

- 補充・発展学習の充実**…(Kタイム) 写真上
 - ・基礎基本の定着を図るため、既習内容を復習する時間を週1回、Kタイムと称して朝の時間に設定。
 - ・Kタイムでは複数体制を基本とし、児童の学習理解に応じた補充・発展の学習を行った。
- 個別指導の充実**…写真下
 - ・放課後の時間を利用し、支援を要する児童や学習に意欲的な児童の個別指導を行った。
- 家庭との連携**
「宿題済ませてすっきり登校」をスローガンに、家庭と連絡を密にし、決められた課題は、きちんとやりとげるように指導した。

