

# 学力向上に効果のある取組事例

国東市安岐中学校

## ⑥習熟の程度に応じた指導(評価を含む)

### 取組の具体①

#### 数学科

- ①基礎的・基本的な知識・技能の習得
  - ・授業で必ず既習事項を確認し、授業での理解を深める。
  - ・計算過程(思考過程)を書かせることで、間違いをどこでしたのか気づかせ、ミスをなくしていく。
  - ・ペア(隣同士の2人)で、既習事項を確認し合ったり、教え合ったりする場面を多く作り、定着・習得を促した。  
(生徒指導の3機能を意識した活動)
- ②少人数指導(習熟度別指導)による指導
  - ・単元毎に習熟度別指導を行い、数学が苦手な生徒に対して基本的内容を丁寧に指導した。
- ③板書の構造化とICTの活用
  - ・生徒の思考に沿った板書の工夫。
  - ・効果的にICTを活用。図形や関数の理解に役立てた。



### 取組の具体②

#### 国語科

- ①漢字の徹底 副教材として使用している漢字ノートを期限までに自分のペースで終わらせる。(予習になる。自分で計画的に学習する訓練になる。)授業では筆順や部首などの確認をする。
- ②音読 生徒相互で一分読みの音読をする。
- ③短作文 日々の生活日記・行事の感想・テーマに沿った自分の考えや意見を200字程度でまとめる。
- ④スピーチ 身近な話題やニュース、興味を持っていることなどテーマを決めて発表しあう学習。
- ⑤新聞記事の読み比べ 筆者の主張を捉える学習。
- ⑥読書指導 前期1000冊以上(一人5冊以上)を目標とした全校読書指導
- ⑦グループ学習 毎時間3人班で意見を交流する場面をつくる。

