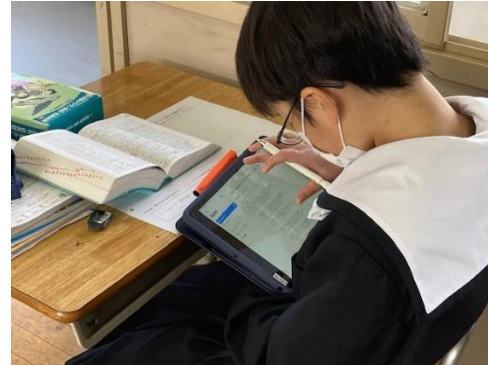


豊後大野市立千歳中学校 【ICT活用の実際、板書の構造化、教材・教具の工夫、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際

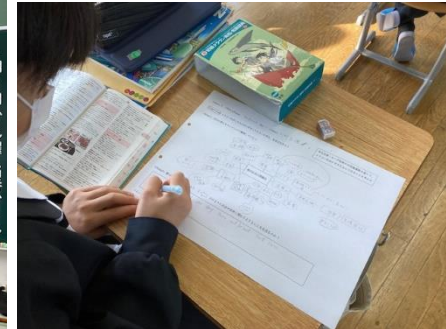


2年 保健体育科⇒1人1台端末の活用、資料の拡大



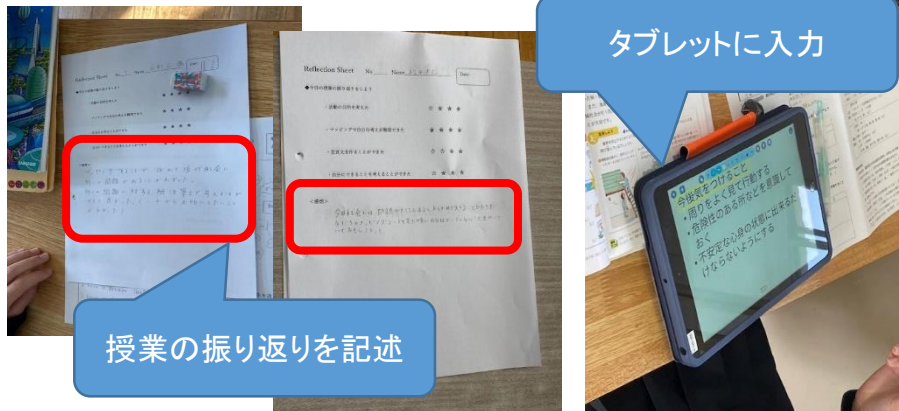
3年 英語科⇒単語検索

2. 板書の構造化、教材・教具の工夫



3年 英語科⇒授業の流れが分かる板書、教材提示とワークシート活用

3. 自立した学習者の育成



授業の終末に「振り返り」を実施



図書館の整備

1. 2年の保健体育科では、1人1台端末を活用し、傷害の防止について学習していました。生徒に傷害の発生要因について具体的な資料をもとに考えを出し合い、意見交流を行っていました。3年の英語科では、タブレット端末と辞書を活用して単語検索を行っていました。
2. 3年の英語科では、授業の流れが分かる板書となっていました。また、写真資料を使用していました。ワークシート(思考ツール)を活用して自分の考えを整理するという工夫も見られました。
3. 授業の終末に振り返りが位置付けていました。英語科では、友だちの考えからの新たな気づきや今後の考え方について、保健体育科では、今後の日常生活で気をつけたいことなどの記述が見られました。また、読書活動の充実に向けて、図書館環境が整備されていました。