

令和4年度 大分教育事務所 重点方針

子どもの力と意欲の向上に向けた組織的な取組の推進

授業改善の徹底

- ◇ 単元構想力
- ◇ 問題解決的な展開
- ◇ 生徒指導の3機能

いじめ・不登校対策の推進

- ◇ 居場所づくり
- ◇ 対話的な学び
- ◇ 共感的な人間関係



深い子ども理解

特別支援教育の充実

通常学級における
「個別の指導計画」

- ◇ 作成
- ◇ 活用
- ◇ 改善

体力向上の推進

- ◇ 1校1実践の充実
- ◇ 運動好きな子どもたちの育成

学校マネジメントの深化

育成を目指す資質・能力
の明確化【観点Ⅰ】

学校・家庭・地域による
目標協働達成【観点Ⅳ】

学校における
働き方改革の推進

市教育委員会等とのベストミックス

行動規範

対話⇔創造 ~ほめる・認める・感謝する~