

# 「元気いっぱい、運動大好き」

## な児童の育成

### 大分県豊後高田市立桂陽小学校

全校児童数	274名(男子153名 女子121名)		
全クラス数	13	教職員数	32名
体育専科教員訪問学校数			10校
訪問校	高田小、河内小、田染小、戴星学園、呉崎小 草地小、真玉小、臼野小、三浦小、香々地小		
体育専科教員名		桑原 正純	

#### Plan：取組時の課題と計画

##### 1 取組時の課題

##### ◆笑顔と元気な姿

新型コロナウイルス感染症の流行から約2年が経過しようとしている。臨時休校や運動制限等で体育学習や運動遊びが以前のようにできなくなり、学校から子どもの笑顔や元気な姿が減ってきた

感染拡大防止をしながら以前のように「元気いっぱい、運動大好き」な児童を増やしていきたい

##### 2 取組の計画

###### ① 感染防止の取組

- ・ 3密を保つ授業
- ・ 物理的接触を控える

###### ② 運動意欲を高める運動の工夫

- ・ 物理的接触のない運動（フレスコボール）
- ・ 教具の工夫
- ・ ICT機器の活用

#### Do：実践内容

##### 1 感染予防の取組

###### (1) 3密を保つ授業

###### ① 密集

- ・ 他の人の距離を2m以上取る
- ・ 集合隊形、準備体操、指導時の隊形 等
- ・ 運動以外はマスク着用

###### ② 密接

- ・ グループ活動（話し合い）はマスク着用
- ・ 1m以上の間隔を取る
- ・ 友だちの教具は触らない

###### ③ 密閉

- ・ 体育館使用時は窓、ドアを開ける
- ・ 夏季は扇風機で空気の循環

###### (2) 物理的接触を控える

- ① ハンドマイクやハンドフリー拡声器、電子ホイッスルによる指示やホイッスルで飛沫拡散を防止
- ② 教材教具を互いに触れる運動では手袋の着用
- ③ ハイタッチや体を接しての喜び等、身体（肌）が直接接することは禁止

##### 2 運動意欲を高める運動の工夫

###### (1) 物理的接触のない運動（フレスコボール）

- ① ブラジルで生まれた「ブラジル版羽子板」
- ② ラケットでボールを打ち合う競技のため、接触することが少なく、ソーシャルディスタンスが保てるスポーツ

- ③ ペアで協力して回数を増やすため、相手の打ちやすいところに打つことから、思いやりが育つ

###### (2) 教具の工夫

- ① フレスコボールでは、市販のスプリングラケットや手作りラケット
- ② 新聞紙を丸めて多くのボールを作る
- ③ ネットはロープにスズランテープで作る

###### (3) ICT機器の活用

- ① 指導者用タブレットの遅延ソフトで自身の動きを確認する
- ② 個人の振り返り、グループの振り返りで活用
- ③ 作戦会議でチームの動きをタブレットで考えたり、練習方法を話し合った内容を書いたりする

#### ●工夫したこと（&苦労した点）

- ① フレスコボールでは、正式なラケットは1本4000円以上する。始めは市販のスプリングラケットを使っていたが、2本セットで約700円かかり、あまり強く打つことができない。そこで、ベニヤ板でラケットを作成することで、1本当たり約80円ででき、強く打つこともできた
- ② 3密を保つため、本来、ハイタッチや雄叫びをあげて喜びを友だちと分かち合うことができないため、気持ちを維持させることに苦労した。また、熱中症防止の観点から夏季のマスク着用をどうするか非常に苦労した（1学期後半）

#### Check：取組の成果

- ① フレスコボールを導入したことで、ラケットを使った運動をあまり経験したことがない児童にとっては、生き活きと運動に取り組めた
- ② ICT機器を取り入れることで、身体的接触は減り、技能向上にもつながった

#### Action：今後の課題

新型コロナウイルス感染拡大から2年あまり経過した。これからも感染症が教育現場に大きく影響することが考えられる。今の経験をどう今後に生かすかが課題である。そのためにも本県が行っている事業を今後も広めていきたい。

#### ◎体力向上の取組がもたらす波及効果

児童が楽しく、自ら進んで行う取り組み（体育学習や一校一実践等）は他教科でも大きく影響している。運動は学校の活気や学力向上の源である。

### 体力運動能力調査 全国値との比較

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mSR	50m走	立ち幅跳び	ボール投げ
男子1年	0.79	1.68	3.21	7.97	12.47	0.37	2.23	0.46
男子2年	1.08	2.92	7.01	7.11	6.25	0.26	13.14	0.79
男子3年	-0.99	0.38	3.61	6.68	8.52	0.70	5.00	0.50
男子4年	1.73	0.43	3.47	8.67	7.71	0.66	6.83	0.61
男子5年	2.42	0.24	4.66	5.48	5.69	0.64	1.01	1.75
男子6年	1.42	0.26	6.97	3.27	6.58	0.86	8.08	0.43
女子1年	1.08	0.87	4.23	6.83	9.36	0.25	6.27	0.49
女子2年	0.95	3.32	5.34	8.92	13.28	1.30	23.99	2.17
女子3年	1.44	1.80	3.54	10.27	13.53	1.23	14.71	2.06
女子4年	1.22	2.59	6.04	10.73	11.73	1.12	12.79	2.78
女子5年	3.53	0.69	2.60	5.02	5.36	0.67	2.47	4.46
女子6年	1.15	0.01	5.60	1.50	3.75	0.80	6.61	0.29



フレスコボールの手作りラケット



フレスコボールの授業風景



ICT 機器活用の様子



距離を取って説明を聞く