

総合的な学習の時間 年間指導計画 (真玉中学校 2年生70時間)

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
探究課題	防災の知識を学び、日本伝統の文化、地域の産業及び生産者に着目し、継続・発展的な方法を模索しながら身近な職業について学びを深める											
単元名	命についての学びを深め、ふるさとを大切に思う人間の育成 (70時間)											
ねらい	地域の産業や地域を支える職業等についての探究的な学習や命を守るための学習を通して、地域が抱える現状と課題を明らかにし、課題の解決に向けて主体的に情報を収集したり、見出した事実や関係を比較したり因果関係を推論したり、社会を支える一員としての在り方を考えさせる。											
計画	<p>学習活動 (小単元1)</p> <p>育成を目指す資質・能力</p> <p>【防災について学ぼう】 【地域を支える職業を知ろう】 【お弁当を作ろう】 【課題の設定】 ○地域を支える職業から、事象を正確にとらえる。 ○防災について学び、お弁当作りから、生きる力を身に付ける。 【情報の収集】 ○地域の農業、林業、生物、景観、伝統文化等に関わる人々の講話から、現状を知る。 ○見学や体験活動等から、さらに現状と課題、よさについての情報を収集する。 ○専門部などの食育情報を生かす。 【整理・分析】 OGTの講話や体験活動等について、マトリクスやKJ法等で視点を決めて整理する。(現状、よさ、課題) ○遠足でお弁当写真を撮る。 【まとめ・表現】 OGTの講話や体験活動等をまとめる。 ○整理分析したことから、解決すべき課題を明らかにする。 ○お弁当写真を印刷・掲示する。</p>	<p>学習活動 (小単元2)</p> <p>育成を目指す資質・能力</p> <p>【避難訓練を計画しよう】 【日本伝統の文化・地域を支える職業を知ろう】 【課題の設定】 ○小単元1・2で設定した【職業調べ・修学旅行調べ】のグループを編成し、解決に向けた計画を立てる。 ○防災についての現状や課題を知り、情報を収集する。 【情報の収集】 ○小単元1の終末、小単元2で設定した課題についての情報を収集する。(関係課、関係者等) 【整理・分析】 ○収集した情報を分析し、今後の取組の方向性を考える。 【まとめ・表現】 ○それぞれの課題についての解決策や取組のアイデアをまとめ、文化祭で発表する。(相手意識、目的意識) 【整理・分析】 ○関係者の意見や考えを、自分たちの計画を見直す。</p>	<p>学習活動 (小単元3)</p> <p>育成を目指す資質・能力</p> <p>【命を守るすべを知ろう】 【将来を考えた人生設計してみよう】 【お弁当を作ろう】 【課題の設定】 ○職業調べを基に自身の就きたい職業について考えた進路計画を立てる。 ○防災について学び、お弁当作りから、生きる力を身に付ける。 【情報の収集】 ○ネット検索や資料を用いて情報を収集しまとめる。 ○専門部などの食育情報を生かす。 【整理・分析】 ○ワークシートを使い、人生設計をしながら、進路選択について考える。 ○遠足でお弁当写真を撮る。 【まとめ・表現】 ○これまでに考えたたり取り組んできたたりしたことをまとめて発表する。(立志式) ○お弁当写真を印刷・掲示する。</p>	<p>育成を目指す資質・能力</p> <p>必要な情報を収集し、視点を決めて分析する。(B②③)</p> <p>視点を決めて多様な情報を分析する。(B③)</p> <p>地域と自分との関わりがわかる。(A) 積極的に地域の活動に参画しようとする。(C⑤)</p>								
各教科等との関連	<p>○国語・グループディスカッション・論理的に考える・情報を関連づける。 ○社会・地域的特色・地域の調査・特活・自己適正・職場体験・高等学校の仕組み・道徳・職業を知る。 ○外国語・職業体験・音楽・郷土芸能や伝統音楽・美術・メッセージを伝える。 ○家庭・栄養素・食習慣</p>	<p>○国語・グループディスカッション・論理的に考える・情報を関連づける。 ○社会・地域的特色・地域の調査・特活・自己適正・職場体験・高等学校の仕組み・道徳・職業を知る。 ○外国語・職業体験・音楽・郷土芸能や伝統音楽・美術・メッセージを伝える。 ○家庭・栄養素・食習慣</p>	<p>○国語・視野を広げる・地域の魅力を振り返る。 ○数学・データを比較する。 ○音楽・歌謡曲に親しみ、魅力を味わう。 ○郷土芸能や伝統音楽を知る。 ○家庭・食文化</p>									

※育成を目指す資質・能力・・・

- A: 知識及び技能
- B: 思考力、判断力、表現力等
- C: 学びに向かう力、人間性等

- ①課題の設定
- ②情報の収集
- ③整理・分析
- ④まとめ・表現
- ⑤振り返り
- ①主体性
- ②自己理解
- ③協働
- ④他者理解
- ⑤地域貢献