

令和5年度

# 大分県公立学校教員採用選考試験 募集案内パンフレット



## 電子申請 出願期間

令和4年  
**5/9(月)**  
～**5/30(月)**

## 第1次試験

**7/10(日)**

教養試験  
専門試験  
特別選考(Ⅱ)は  
小論文

## 第2次試験

**8/6(土)**  
～**8/12(金)**  
(予定)

のうち指定する日  
模擬授業・面接Ⅰ  
実技試験

## 第3次試験

**9/17(土)**  
～**9/25(日)**  
(予定)

のうち指定する日  
面接Ⅱ  
特別選考(Ⅲ)は  
プレゼンテーション  
と面接Ⅱ

## 合格発表

**10/13(木)**

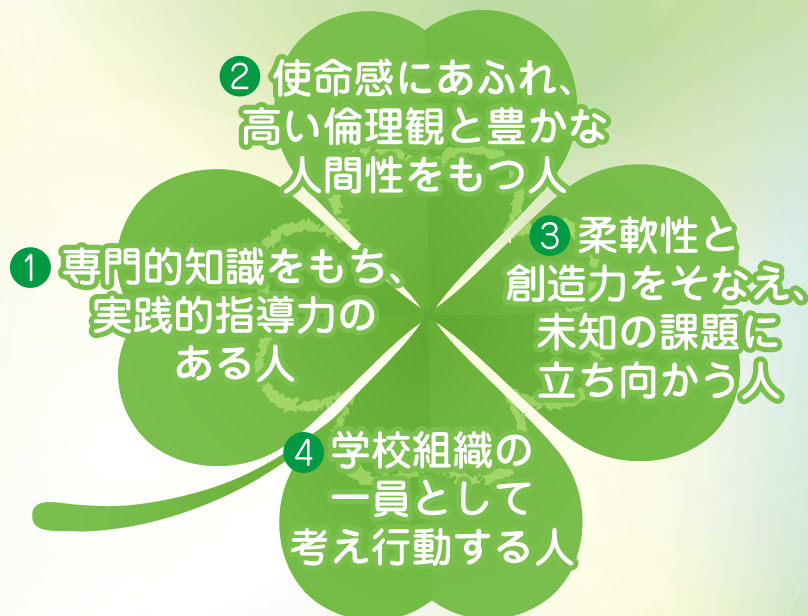


大分県教員採用に関する情報が随時確認できる大分県教育庁教育人事課採用試験・免許班のTwitter公式アカウントを開設しています。左のQRコードからアクセスしてフォローしてみよう!

大分県教育委員会

# 大分県教育委員会が求める教員像

明日の大分を築く「知」「徳」「体」の調和のとれた心豊かな子どもたちを育成するために、次のような人を求めています。



## 人材の育成

(「大分県公立学校教職員の人材育成方針」(H30.3)より)

### ① 専門的知識をもち、実践的指導力のある人とは、

- ・教科等に関する専門的知識
- ・学習指導や生徒指導等に関する実践的指導力等を兼ね備えた人

### ② 使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもつ人とは、

- ・強い責任感や思いやりの心
- ・教育公務員としてのより高度な規範意識
- ・円滑に教育活動を進めることができる対人関係能力等を兼ね備えた人

### ③ 柔軟性と創造性をそなえ、未知の課題に立ち向かう人とは、

- ・広い視野、柔軟な発想、企画力
- ・困難なときにこそ常に創造力を発揮し、新しい課題に果敢に取組む姿勢等を兼ね備えた人

### ④ 学校組織の一員として考え行動する人とは、

- ・学校組織の一員として考え行動する姿勢
- ・校長のリーダーシップのもと、教育課題の解決に組織として取り組む姿勢等を兼ね備えた人

# ～教員をめざすあなた

小学校

## 子どもたちと共に

国東市立志成学園 三浦 遼



私は子どもの頃から、仲間たちと共に学び、笑ったり泣いたりする「学校」という場所が好きでした。そんな場所に身を置き、子どもたちと生きていく存在に憧れを抱き、教師を志しました。

1年間を振り返ると、教師という仕事に就いて心から良かったと思います。子どもたちは少しずつですが、毎日成長をしています。「昨日より九九が言えた」、「昨日より大きな声であいさつができた」そんな成長をすぐそばで見守ることができる教師は、素晴らしい仕事だと感じています。もちろん、楽しいことばかりではありません。授業の仕方でも悩んだり、子どもたちのことで困ったりすることもありました。しかし、そんな時に私に元気をくれるのも子どもたちでした。また、周りの先生方も支えとなってくれます。

これからも、無限の可能性を持つ子どもたちと共に学び、成長していきたいと思っています。

大分子どもたちと一緒に、皆さんのことをお待ちしております。

中学校  
(理科)

## 道しるべになるために

杵築市立宗近中学校 高橋 寿



私が中学校教員を志望したのは、多感な時期の子ども達を導き、ともに成長できることにやりがいを感じたからです。私もかつて、中学生時代の恩師に導かれ成長することができました。その姿が自分自身のめざす教員像になっています。

教員になって、早1年が過ぎましたが、まだまだ私のめざす教員像には遠くおよびません。この1年で、「生徒を導くということ」には、大きな責任が伴うことに気づき、生徒指導や教科指導をはじめ、いろいろなところで壁にぶつかりました。しかし、「生徒を導くということ」のやりがいは、日々の生徒との関わりでしか実感できないことも多くあります。日々の関わりを通して生徒の成長を目の当たりにしたときは、自分のことのようにうれしく、とてもやりがいを感じることが出来ます。

楽しいことばかりではなく、大変なこともありますが生徒達の笑顔に支えられ、多くの先輩方に支えられ、1年を走り抜くことができました。多くの人と関わることができ、成長を共有できることは、教員の最大の魅力だと思います。

みなさんも、ともに成長できる教員をめざしてみませんか。

高等  
学校  
(農業)

## 心から

大分県立三重総合高等学校 元木 祐大朗



幼いころから、生徒に寄り添い、生徒に慕われる父を「かっこいい」と憧れていました。父のような「かっこいい先生になりたい」と思い、教育学部に入るため普通科高校に入学しましたが、高校時代は部活動に明け暮れました。大学受験に失敗し、編入学目的で園芸科の短期大学に進んだのが農業との出会いでした。土や緑に触れ、学ぶことに喜びと感動を覚え、「この感動を生徒にも伝えたい」という意識が強くなりました。

1年目はクラス担任として、授業担当者として、上手いかないこともありましたが、農業を学ぶ生徒とまっすぐ向き合ってきました。日頃から「時間・服装・挨拶」を徹底しながら、日々成長する生徒の姿に感動を覚え、それが自分自身の成長に繋がっていると感じます。私の話をキラキラした瞳で真剣に聞き、日々成長していく生徒を目の当たりにすると教員という仕事を選んでよかったと心から思います。

みなさんも「かっこいい先生」を目指してみませんか？

# たへのメッセージ～

特別  
支援学校  
(小学部)

## 私の原動力

大分県立中津支援学校 柳澤 果歩



私は子ども一人一人に向き合い、それぞれに合った教育で子どもの成長を支えられる仕事に憧れて、特別支援学校の教員を目指しました。

実際に教員として働いたこの1年間で、その大切さと難しさを実感しました。子どもの思いを汲み取れなかったり、授業が子どもに合わなかったりすることも多々あり、子どもへの申し訳なさや「もっとこうしたい」という理想と現実のギャップを痛感しました。しかし、周りの先生方や保護者の方、そして子どもたちに支えられながら試行錯誤するなかで、どんなにささいなことでも「できた」瞬間や、子どもの笑顔や楽しそうな顔を見たとき、嬉しそうな声や自信を持った声を聞いたときは、なんとも言えない幸せな気持ちでいっぱいになります。そしてそれが「もっとこの子のために頑張ろう」という私の原動力になっています。

みなさんも教員という立場で、子どもと成長を共有する喜びを感じてみませんか。

養護  
教諭

## 保健室を安心できる場に

中津市立上津小学校 三好 優奈



私は小学生の頃、病気がちで保健室登校をしていた時期がありました。教室に行けずに落ち込んでいた私を保健室の先生はいつも優しく励ましてくださいました。私もその先生のように、子どもの気持ちに寄り添い、安心できる居場所を作りたいと思い、養護教諭を志しました。

この一年間は、日々の保健室対応に保健指導、健康相談とあつという間に過ぎていきました。慣れない仕事に戸惑い、不安になることもありましたが、子どもたちと喜びや悲しみを分かち合って過ごす毎日とはとても充実していました。これからも子どもにとって何が最善なのかを考え、試行錯誤しながら、子どもと一緒に成長していきたいです。

責任のある仕事ですが、体調不良や悩みを抱えて保健室に来た子どもが、安心した表情で元気に教室に戻る姿を見ると、養護教諭としてのやりがいを感じます。みなさんも一緒に、子どもの健やかな成長を支えていきませんか。

栄養  
教諭

## 給食でつながること

日田市立大山中学校 秋岡 怜奈



私は幼い頃から食べるのが好きで、給食が学校生活の1つの楽しみでした。今度は私が楽しみになるような給食を作り、食育を通じて子どもたちの食と健康を支えたいと思い栄養教諭を目指しました。

この1年、子どもや教職員、調理員だけでなく、保護者、納品業者、地域の方など多くの人に支えられました。子どもたちの何気ない発言から給食や食育のアイデアをもらい、周囲の人と連携を図ることで、安心安全な給食提供、食に関する指導が成り立つことを実感しました。

栄養教諭は、学校給食の管理をする「栄養士」であり、食に関する指導を行う「教師」でもあります。仕事内容は幅広く大変なこともありますが、子どもたちが笑顔で給食を食べる姿や「完食できた」、「今日の給食また食べたい」という言葉を聞くたびに喜びと大きなやりがいを感じることができる魅力ある仕事です。

ぜひ、一緒に大分の子どもたちの食と健康を支えませんか。

# よくある質問

## Q① 昨年度からの主な変更点は?

**A**

- ①第1次試験の免除制度の拡充  
第1次試験の免除を前年度第1次試験を合格した者にまで拡充
- ②第2次試験の「口頭試問」廃止と「面接I」の導入  
教科科目等の専門に関する内容を問う質問から模擬授業（場面指導）等に関する考え方などを問う質問に変更
- ③「特別選考Ⅳ（他県教諭特別選考）」の受験資格の緩和  
他県における勤務、3年目以降の方の受験を可とする

## Q② 第1次試験の結果は、第2次試験や第3次試験の選考に反映されますか?

**A**

第1次試験の成績は、第1次試験の合格者の決定のみに使用し、第2次試験及び第3次試験の合格者の決定には反映されません。  
なお、第2次試験の合格者は第2次試験の成績により、第3次試験の合格者は第2次及び第3次試験の総合成績により決定します。（スペシャリスト特別選考及び他県教諭特別選考を除く。）

## Q③ 過去の試験問題は公表していますか?

**A**

過去に出題した、第1次試験筆記試験(教養試験・専門試験)の問題及び正解・配点、第2次試験の模擬授業のテーマ、口頭試問の概要、模擬授業及び面接等の評価票・評価基準等を大分県情報センターで公開しています。  
閲覧はもちろんコピーサービス(有料)も行っています。郵送希望にも対応しています。

大分県情報センター  
(大分県庁舎本館1階)

電話 (097) 506-2285 9:00～17:00 (土日、祝日を除く)  
〒870-8501 大分市大手町3丁目1番1号

## Q④ 出願に年齢制限はありますか?

**A**

出願資格があるのは、昭和38年4月2日以降に生まれた方です。

## Q⑤ 臨時講師や非常勤講師として働くには?

**A**

### 【登録方法】

- ①大分県教育委員会ホームページ  
(<https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/>)にアクセスする。
- ②上記①のトップページ右下の「目的でさがす」から、「教職員関係／採用情報」、「臨時職員採用情報」、「大分県公立学校臨時講師等の任用登録について」のページを開き、「登録の流れ」の「エントリーはこちら」をクリックする。
- ③「教員免許状更新の確認について」を確認する。
- ④上記③の確認ののち、WEB上でエントリーする。
- ⑤履歴書(指定様式)をダウンロードし、必要事項を記入の上、教員免許状(写し)又は免許状更新講習修了確認証明書(写し)を添付して教育人事課に郵送するか持参する。

【問い合わせ先】 〒870-8503 大分県大分市府内町3丁目10番1号(大分県庁舎別館7階)  
大分県教育庁教育人事課  
●県立学校 県立学校人事班 電話(097)506-5626  
●小中学校 小中学校人事班 電話(097)506-5426

## 採用予定者数、昨年度実施分の受験者数・3次試験合格者数

試験区分、教科・科目	小学校	小中学校連携教諭					中学校								
		算数・数学	理科	音楽	保健体育	英語	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	
R5選考採用予定者数	200	4	4	4	4	4	16	18	20	15	8	6	17	5	
R4選考受験者	254	1	5	3	5	4	37	54	60	31	35	4	87	0	
R4第3次試験合格者数	193	0	1	2	4	3	15	12	20	15	8	1	11	0	

試験区分、教科・科目	中学校		高等学校											
	家庭	英語	国語	世界史	日本史	地理	公民	数学	物理	化学	生物	保健体育	音楽	美術
R5選考採用予定者数	5	20	3	2	2	2	1	5	1	2	2	3	1	1
R4選考受験者	8	36	36	12	13	8	11	57	22	17	10	91	9	7
R4第3次試験合格者数	4	20	2	1	2	2	1	5	2	2	2	3	1	1

試験区分、教科・科目	高等学校													
	書道	英語	家庭	農(作物・園芸)	農(畜産)	機械	電気	土木	建築	工業化学	水産(機関)	水産(食品)	商業	情報
R5選考採用予定者数	1	4	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2
R4選考受験者	8	36	5	6		8	4	2	3	0		1	18	9
R4第3次試験合格者数	1	3	1	1		2	2	2	1	0		0	1	1

試験区分、教科・科目	高等学校	特別支援学校				養護教諭	栄養教諭	一般選考計
	福祉	小学部	中学部	高等部				
R5選考採用予定者数	1	23	17	12	17	5	473	
R4選考受験者	5	31	41	38	103	22	1257	
R4第3次試験合格者数	1	23	12	15	17	5	421	

試験区分、教科・科目	障がい者特別選考	社会人特別選考	スペシャリスト特別選考	他県教諭特別選考							特別選考計	全試験区分、教科・科目
				小学校	小中連携	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭	栄養教諭		
R5選考採用予定者数	8	5	2	20	15	10	3	2	2	67	540	
R4選考受験者	2	15	3	14	1	4	4	2	1	0	46	
R4第3次試験合格者数	2	4	0	14	1	4	4	2	1	0	32	
											1303	
											453	

## 給 与

給料、諸手当は、「職員の給与に関する条例」ほか関係諸規則等に基づいて支給されます。教諭、養護教諭、栄養教諭の令和4年4月1日現在の初任給は、次のとおりです。

	小・中学校	高等学校	特別支援学校
大学卒	約220,000円	約220,000円	約233,000円
短大卒	約198,000円	約195,000円	約204,000円

※教職調整額、義務教育等教員特別手当、給料の調整額(特別支援学校)を含んでいます。

- ※採用前に職歴がある場合は、一定基準によりこの額に加算されます。
- 民間のボーナスに当たる手当として、在職期間等に応じ最大年間4.30月分の期末・勤勉手当が支給されます。(令和4年4月1日現在)
- 状況に応じて扶養手当、住居手当、通勤手当などが支給されます。

## 福利厚生

- 休暇について**  
年次有給休暇(20日)、夏季休暇、慶弔休暇、介護休暇、産前産後休暇、リフレッシュ休暇など
- 健康管理の取組について**  
定期健康診断、ストレス診断システムなど
- 住居について**  
県内各地域に教職員住宅を整備
- 職員や家族への事業について**  
病気・負傷の場合の療養費支給、結婚・出産・災害などの際の給付など

問い合わせ先

### 大分県教育庁教育人事課

〒870-8503 大分市府内町3丁目10番1号 電話 097-506-5518  
ホームページ <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/>

