

取組概要

米水津小学校では、「自ら考え、表現する力」の育成に向けて、単元構想に基づき育成を目指す資質・能力を明確にした授業を展開するとともに、条件に沿って表現する「100ます作文」や、個の目標や伸びを実感できる「体力貯金」「読書貯金」に全校で取り組んでいる。

工夫・ポイント

【学校マネジメントの工夫】

- ◆令和3年度末の達成状況、取組状況を検証して学校の教育目標や重点目標を見直し、主任等を中心に重点的取組・取組指標を策定するなど、全教職員が関わって4点セットを策定している。
- ◆防災に対する意識が高い地域性であることを踏まえ、学校運営協議会における熟議テーマを「防災」に焦点化し、学校・家庭・地域の取組や役割分担を明確化している。

特徴的な活動

【働き方改革に関して】

- ◆校時表の見直しにより、児童の登校時間を下げ、下校時刻を繰り上げている。子どもと向き合う時間、業務時間の確保につなげている。
- ◆one noteを活用して会議・研修等の見通しを共有し、会議内容を周知（議題を確認）するとともに、提案内容について事前に校長の決裁を受けるようにしてスムーズな運営を実現している。

関係者の声

- ◆地域とともにある学校づくりのため、地域の方々との交流を一層促進するとともに、学校・子どもから「地域のために何ができるか」について、学校の主体性を発揮していく。

条件に沿って書く100ます作文

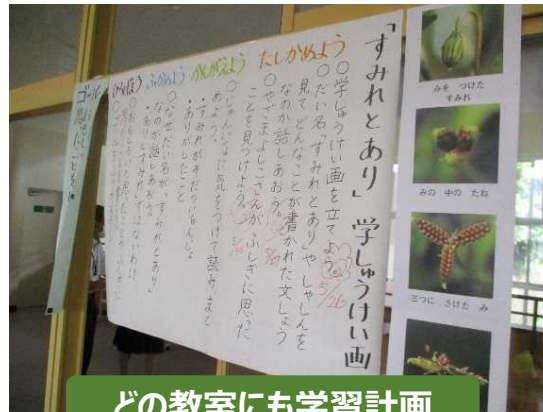


(条件の例)

- てん（、）まる（。）くっ付きの「を」をつかおう
- 沖縄と北海道、①行きたい場所②その理由を2つ挙げて書こう
- 運動会を振り返って、①がんばったこと②来年はどんな運動会にしたいか、2つの段落に分けて書こう など



体力貯金カード



どの教室にも学習計画



どの教室にもことば貯金



ICTの活用

教具の工夫