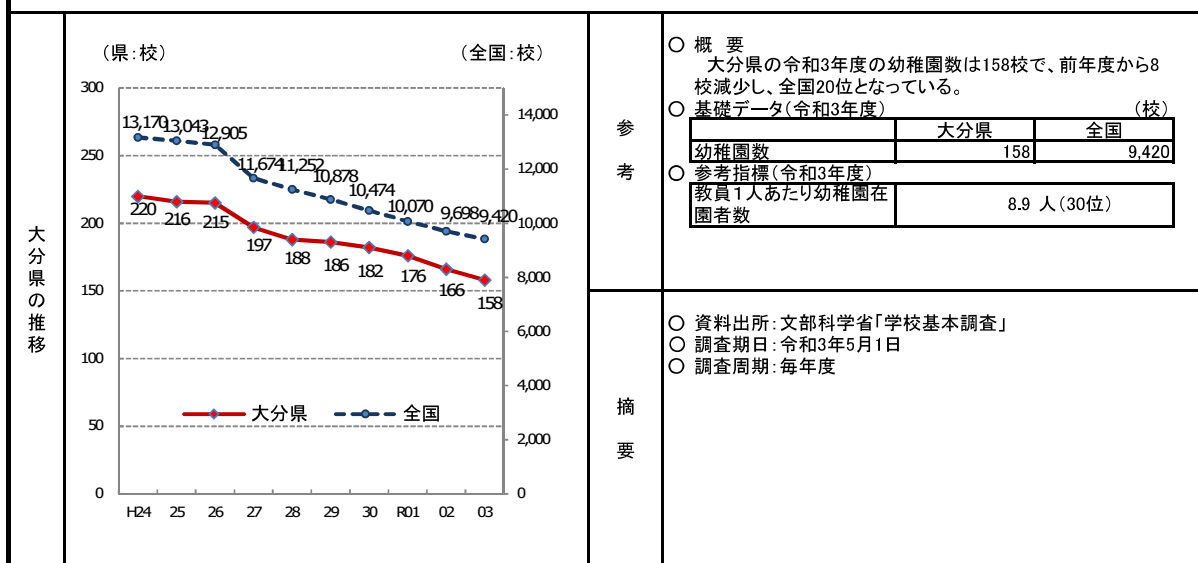
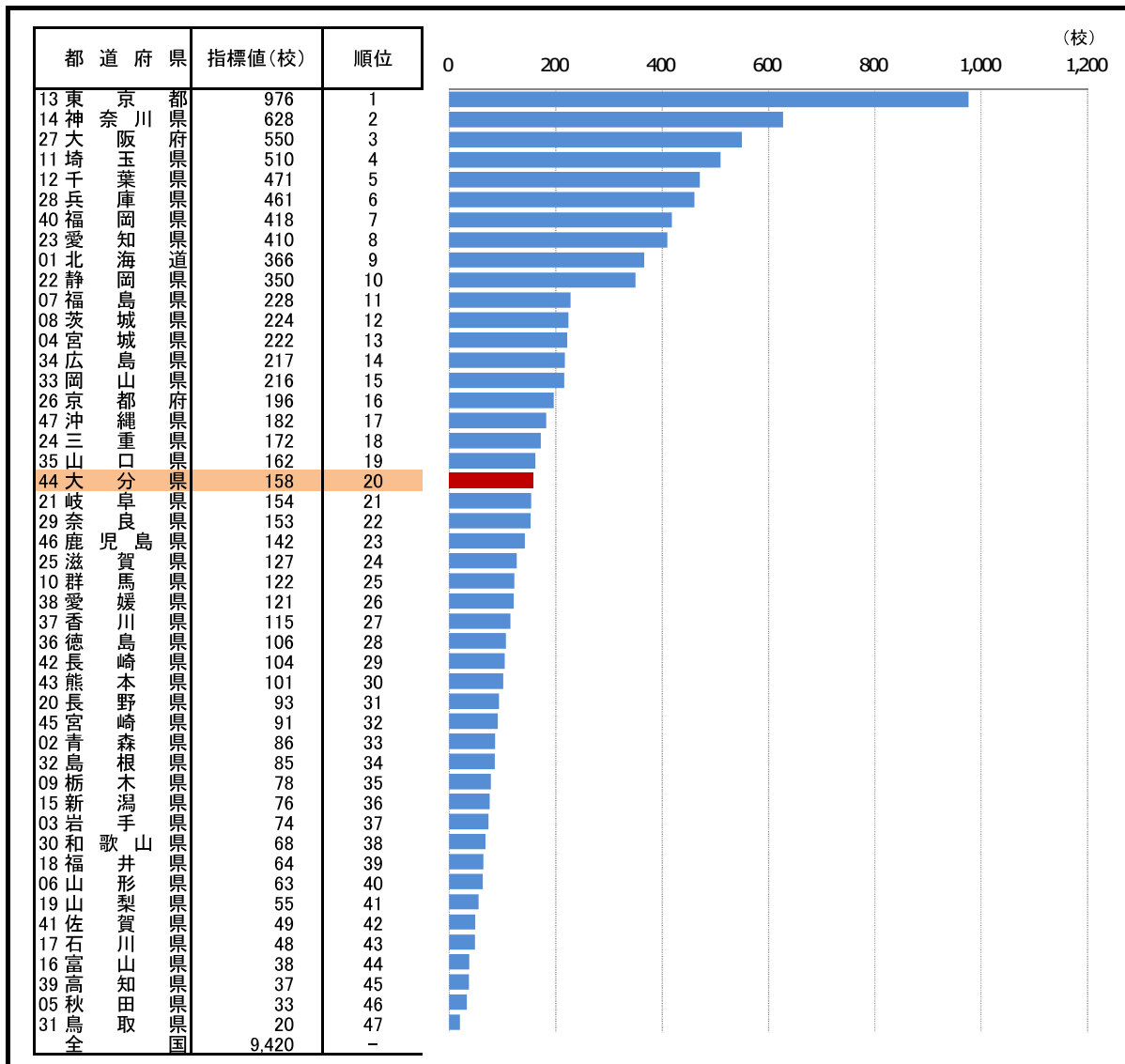


66. 幼稚園数

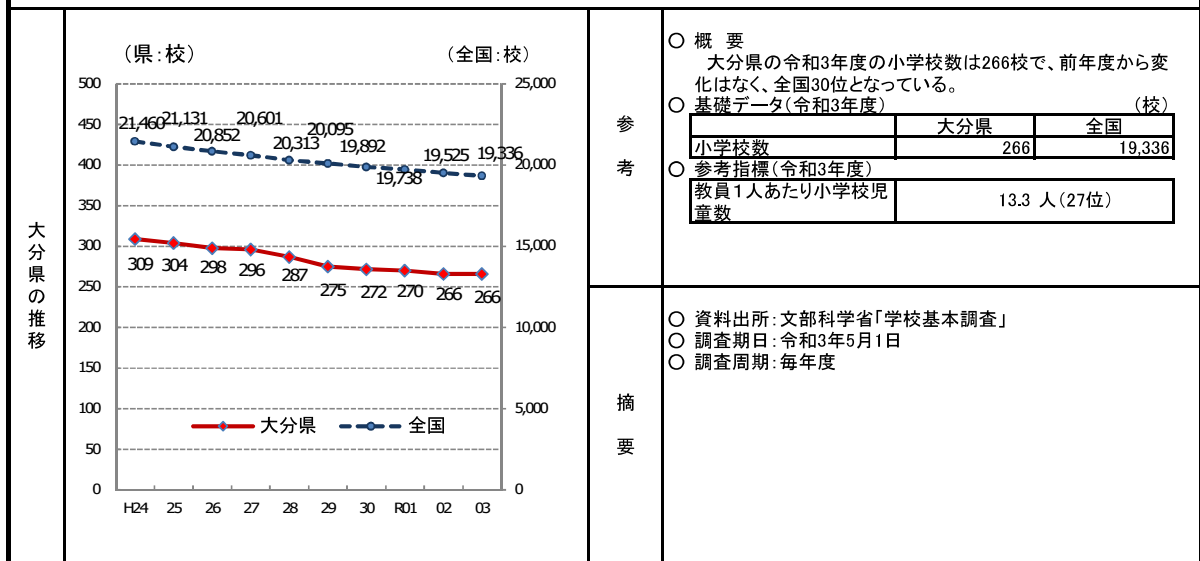
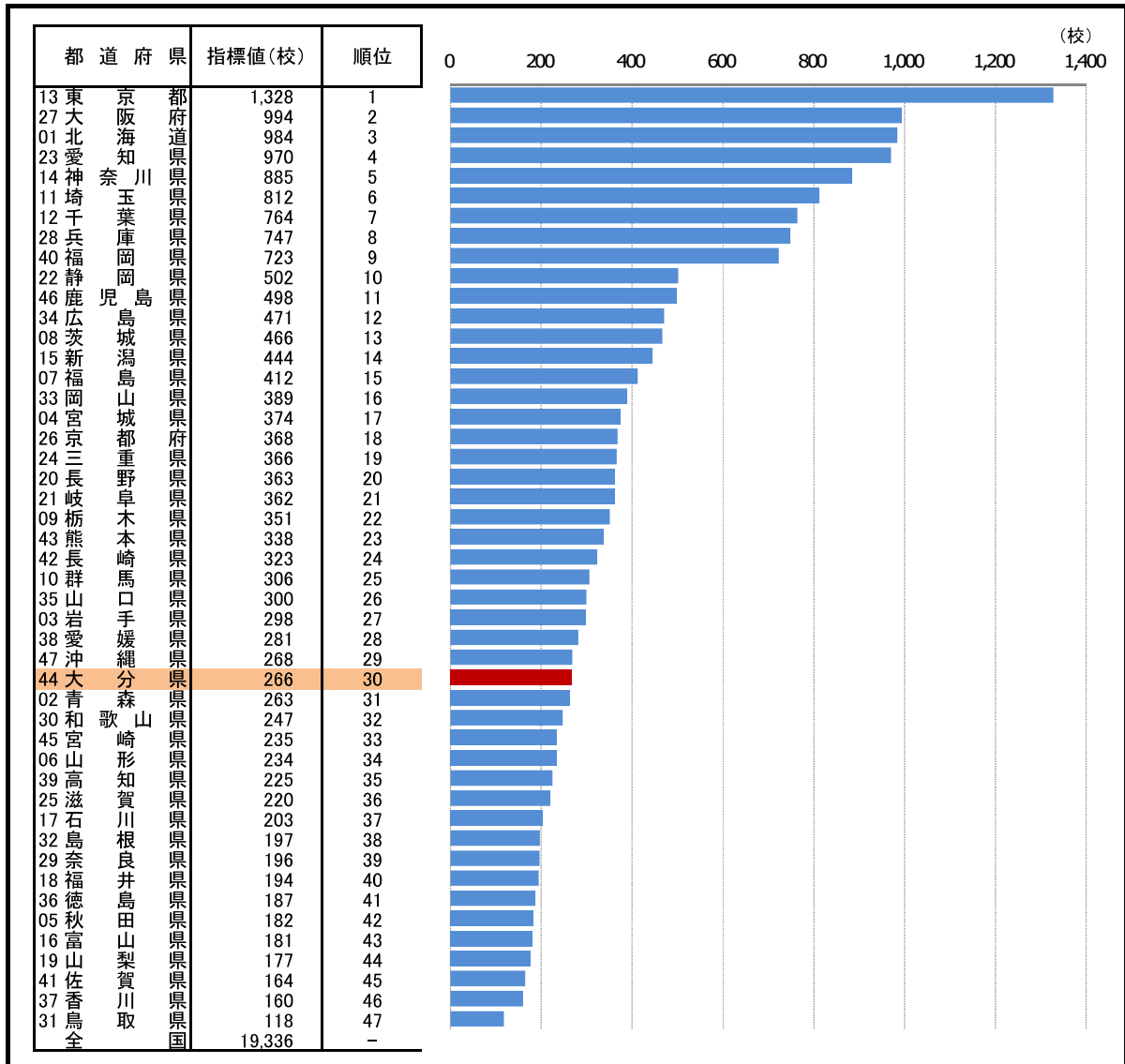
— 令和3年度 —



* 順位は数値の大きい方からつけています。

67. 小学校数

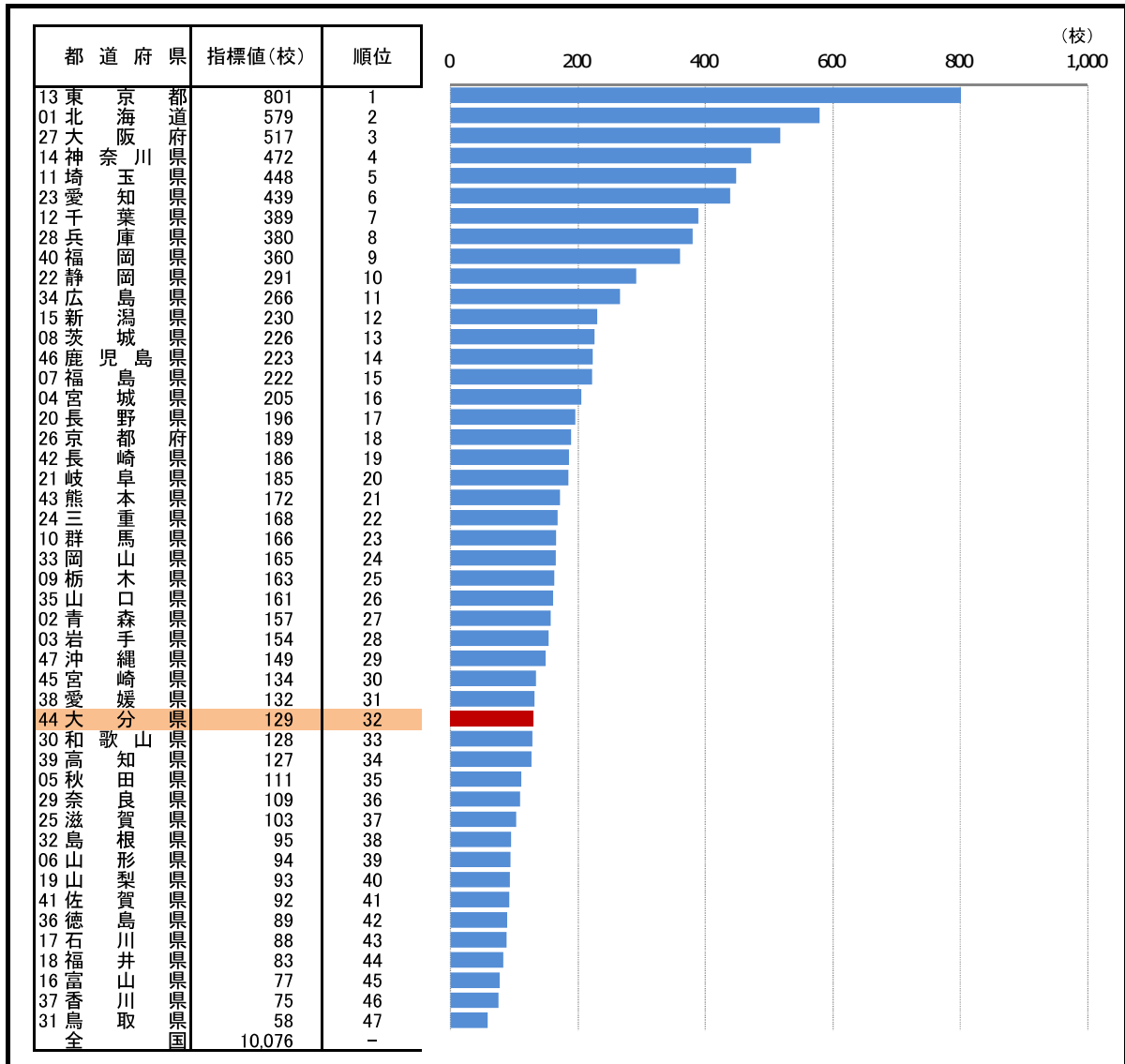
—令和3年度—



* 順位は数値の大きい方からつけています。

68. 中学校数

—令和3年度—



大分県の推移

年度	大分県(校)	全国(校)
H24	143	10,699
25	140	10,628
26	140	10,557
27	140	10,484
28	140	10,404
29	138	10,336
30	138	10,325
R01	132	10,222
02	130	10,142
03	129	10,076

参考

- 概要
大分県の令和3年度の中学校数は129校で、前年度からの1校減少し、全国32位となっている。
- 基礎データ(令和3年度)

	大分県	全国
中学校数	129	10,076
- 参考指標(令和3年度)

教員1人あたり中学校生徒数	11.7人(28位)
---------------	------------

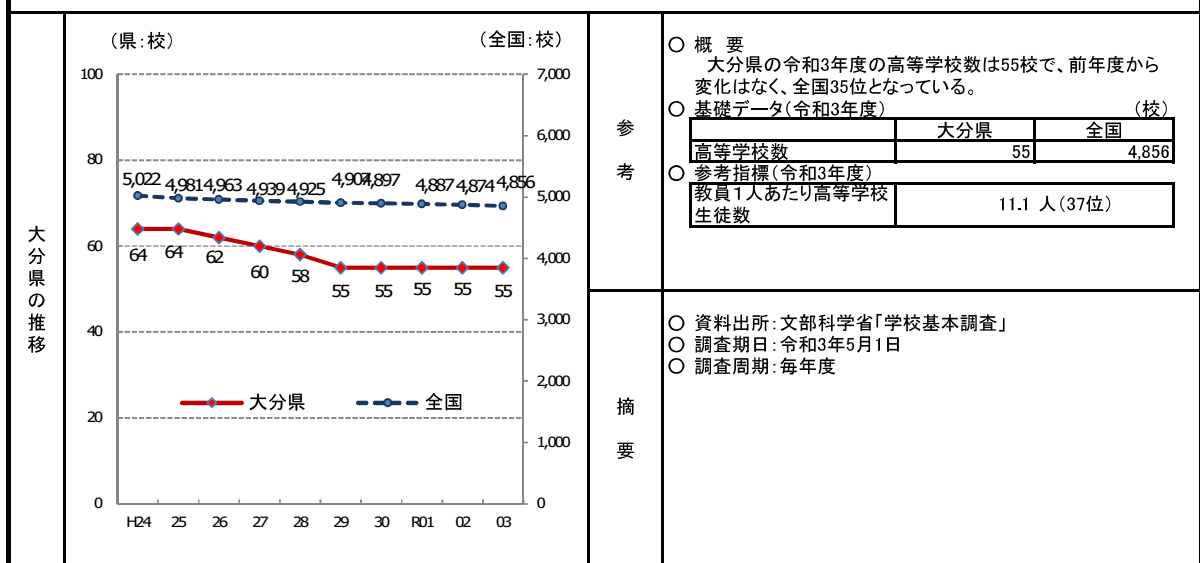
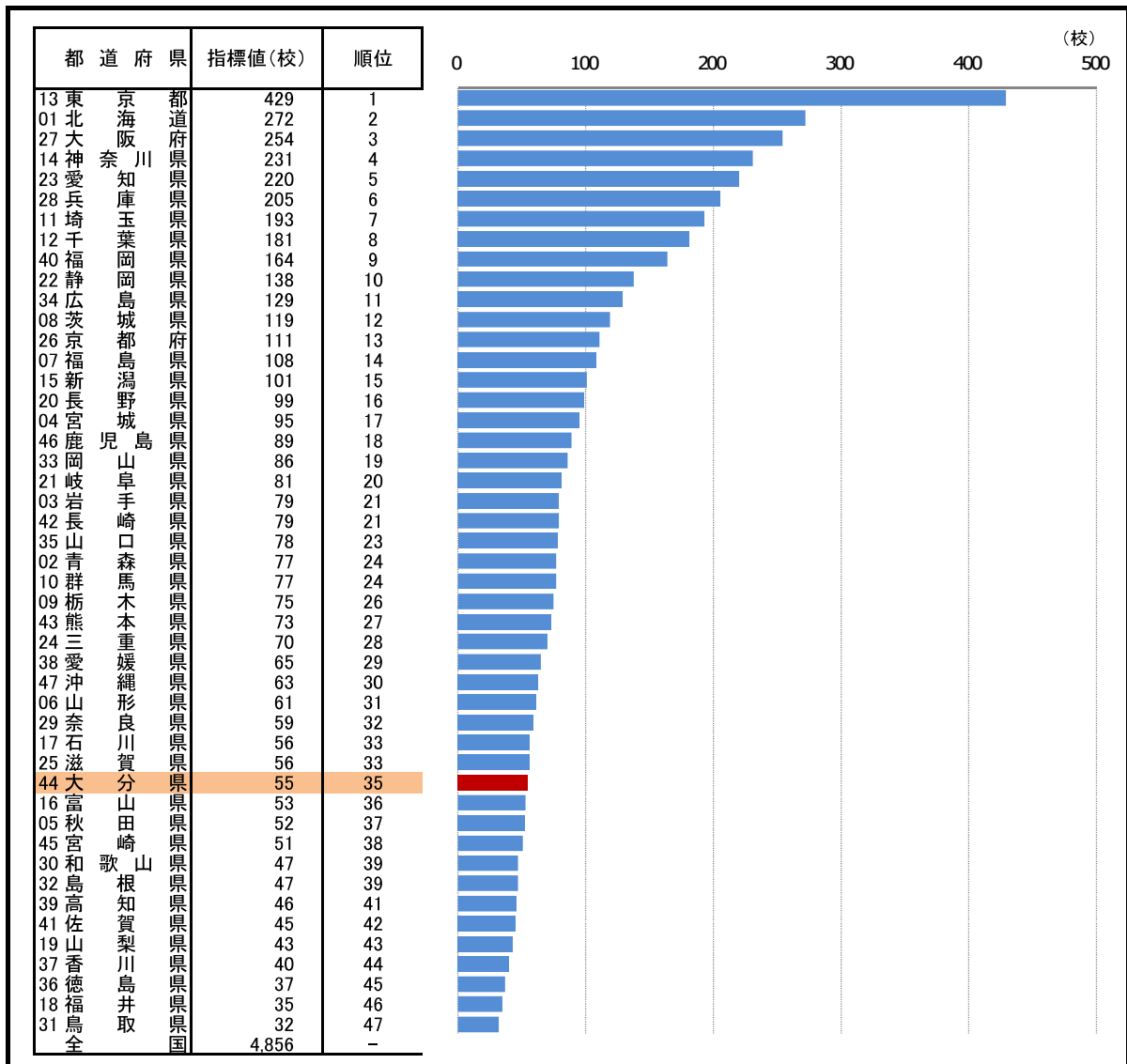
摘要

- 資料出所: 文部科学省「学校基本調査」
- 調査期日: 令和3年5月1日
- 調査周期: 毎年度

* 順位は数値の大きい方からつけています。

69. 高等学校数

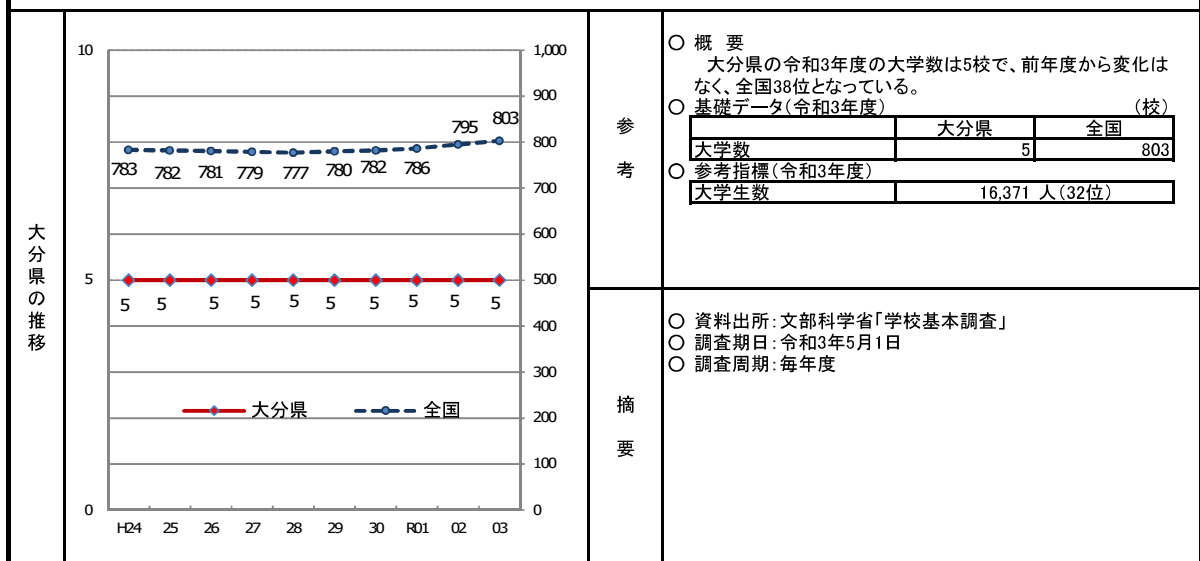
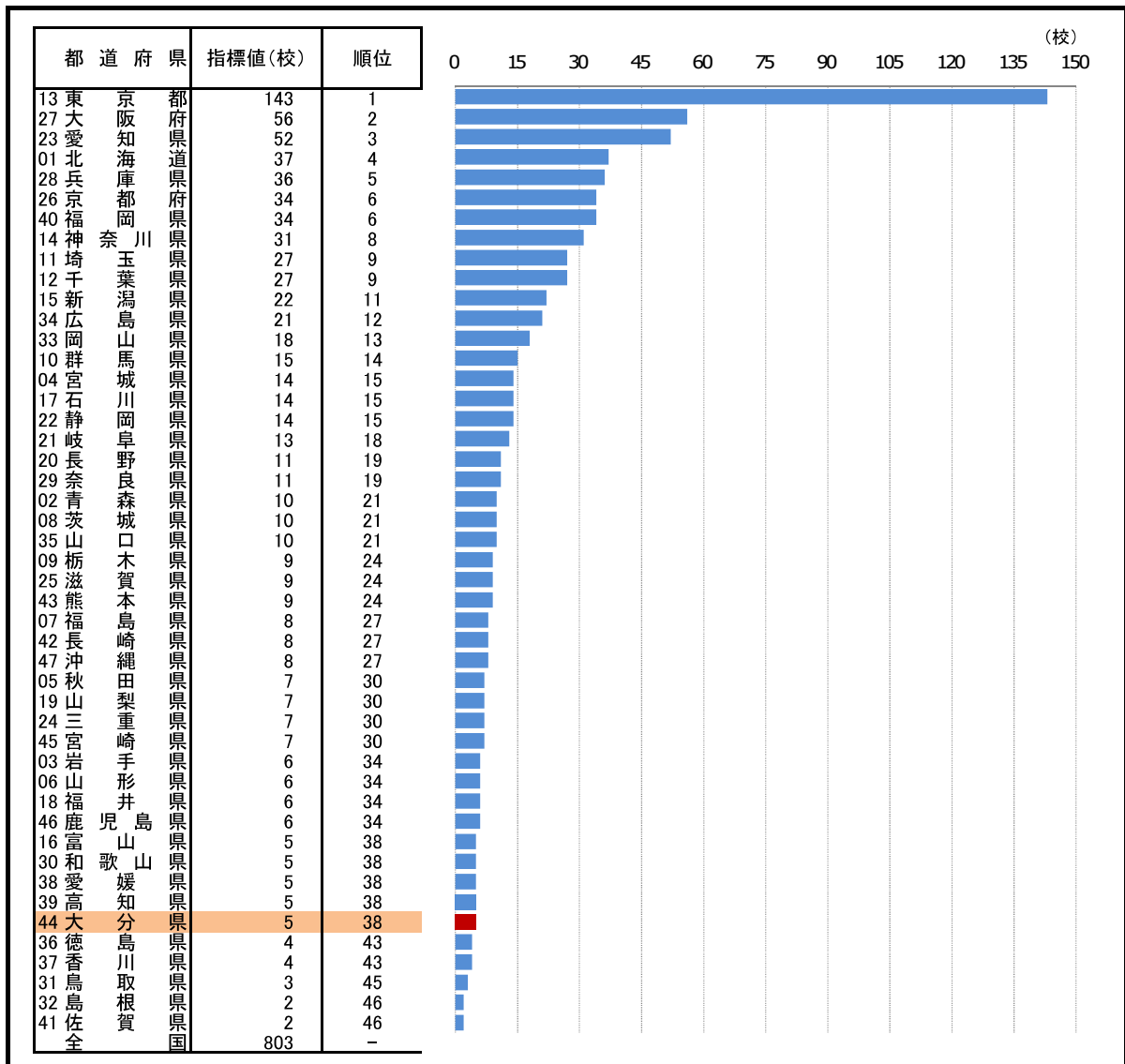
— 令和3年度 —



* 順位は数値の大きい方からつけています。

70. 大学数

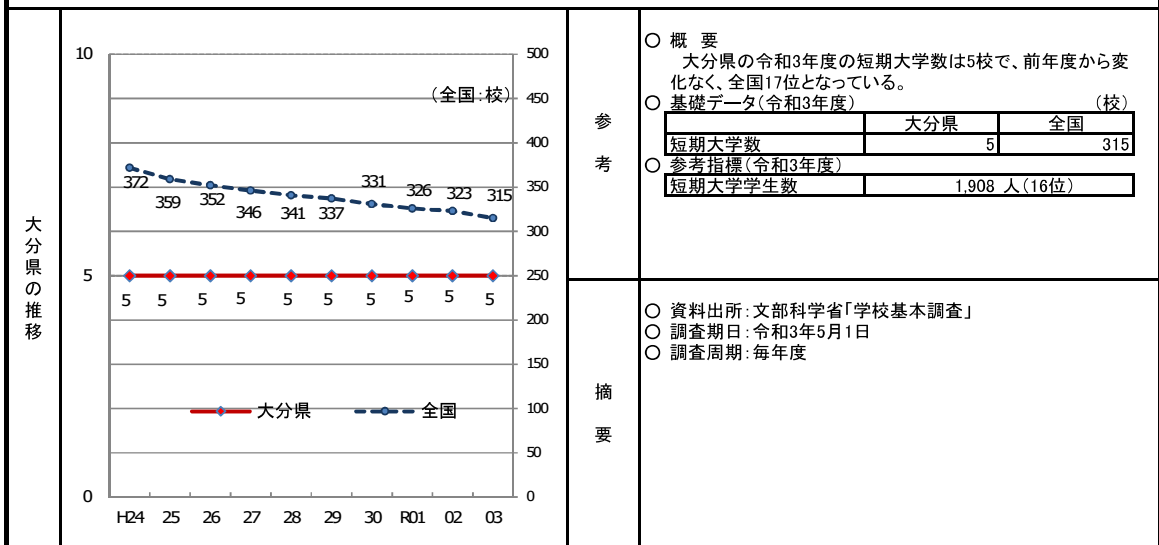
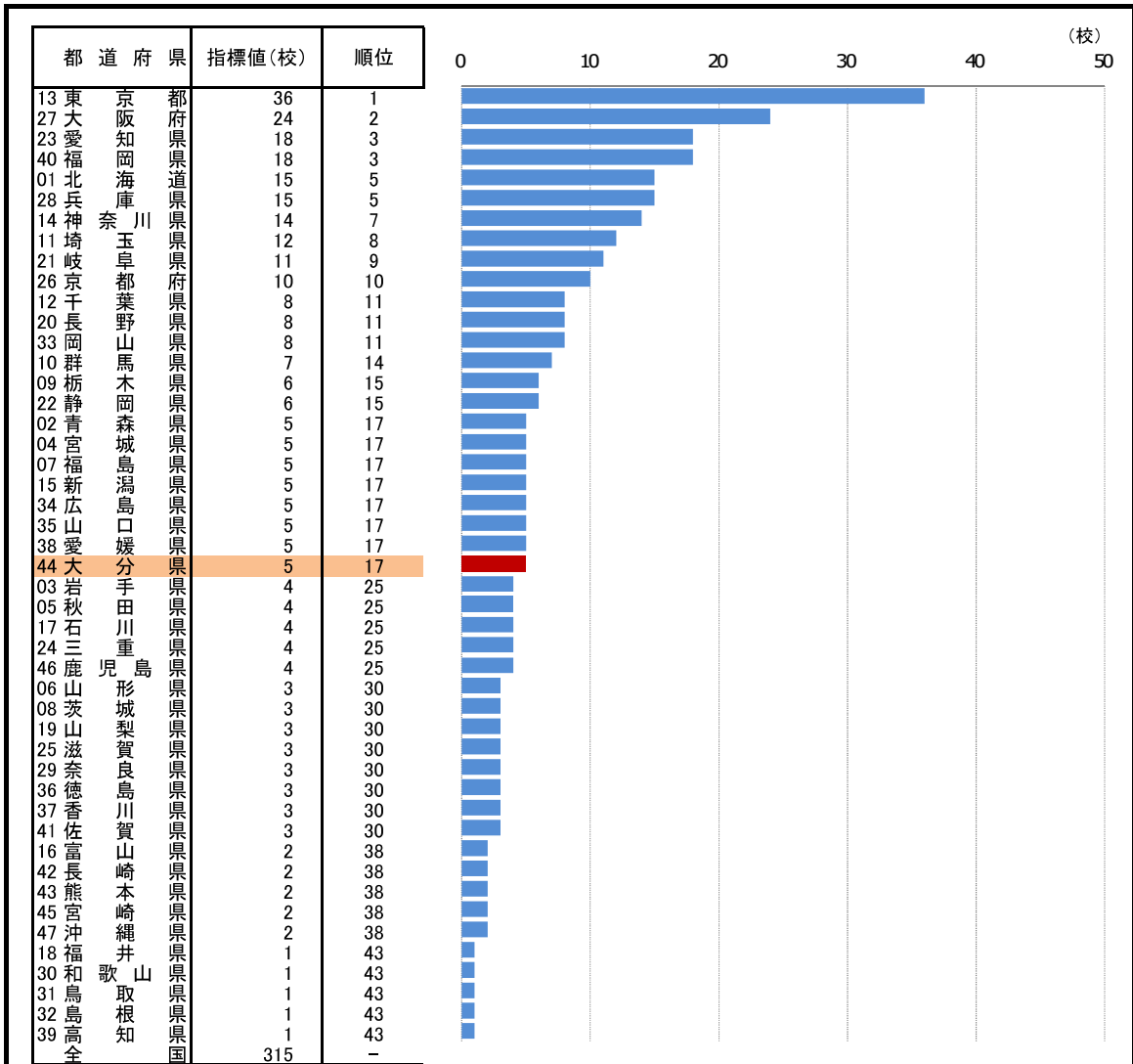
—令和3年度—



* 順位は数値の大きい方からつけています。

71. 短期大学数

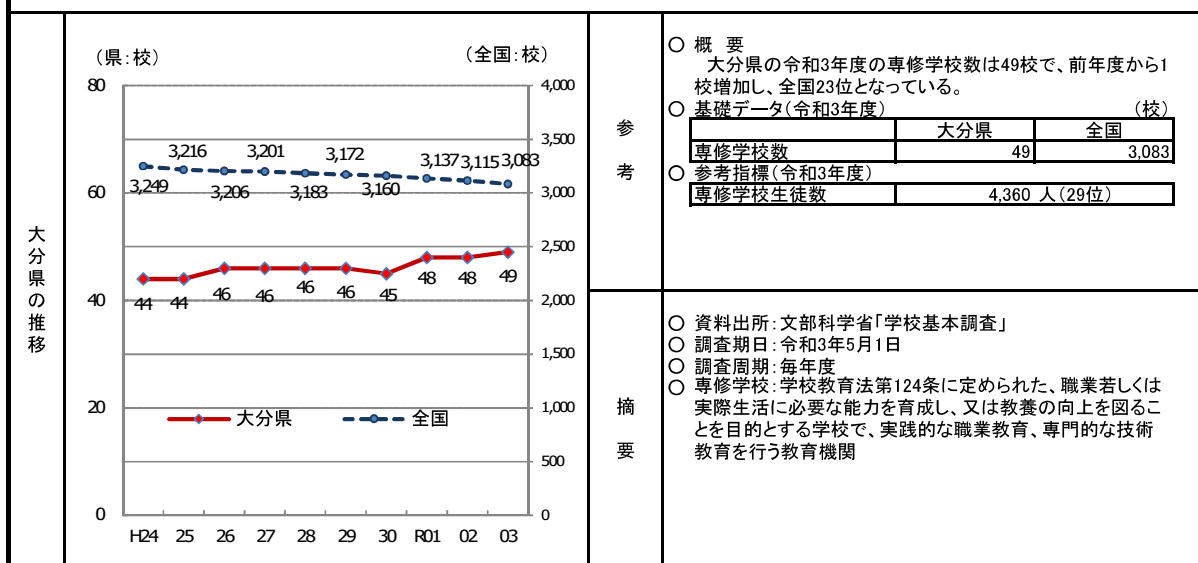
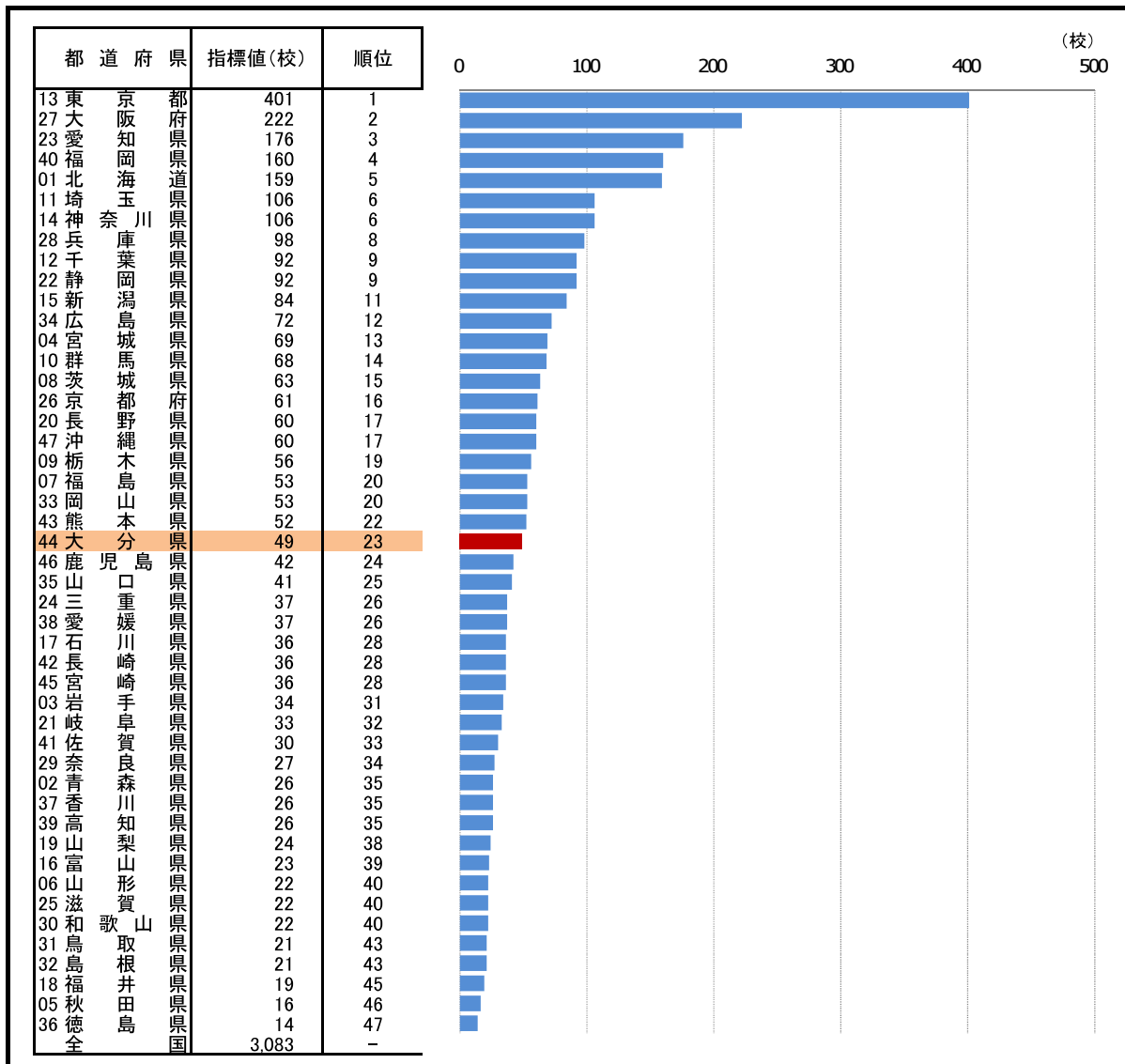
— 令和3年度 —



* 順位は数値の大きい方からつけています。

72. 専修学校数

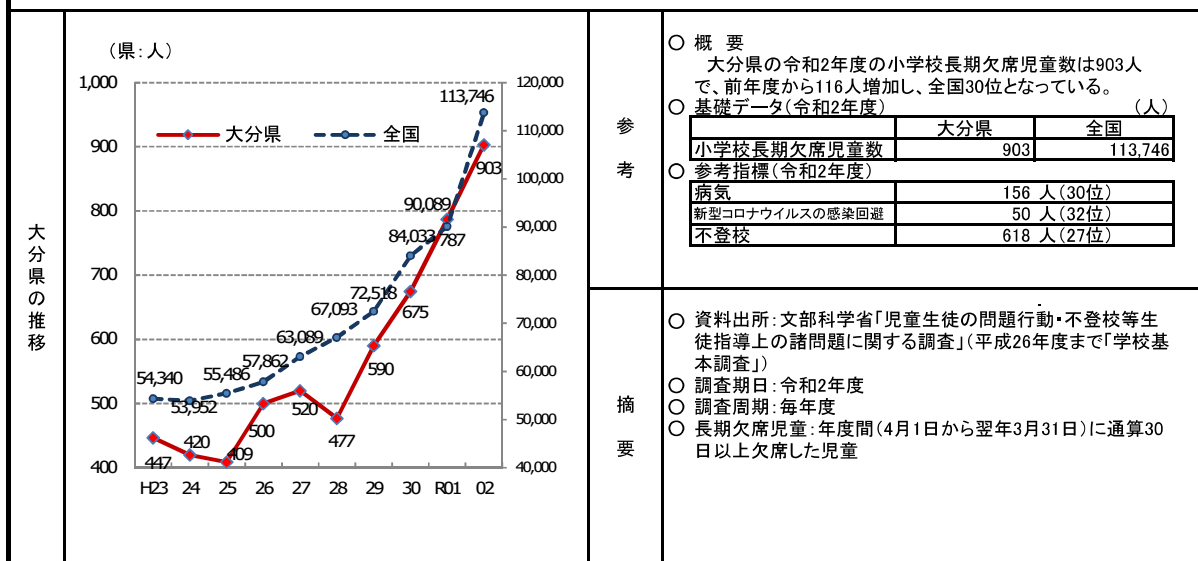
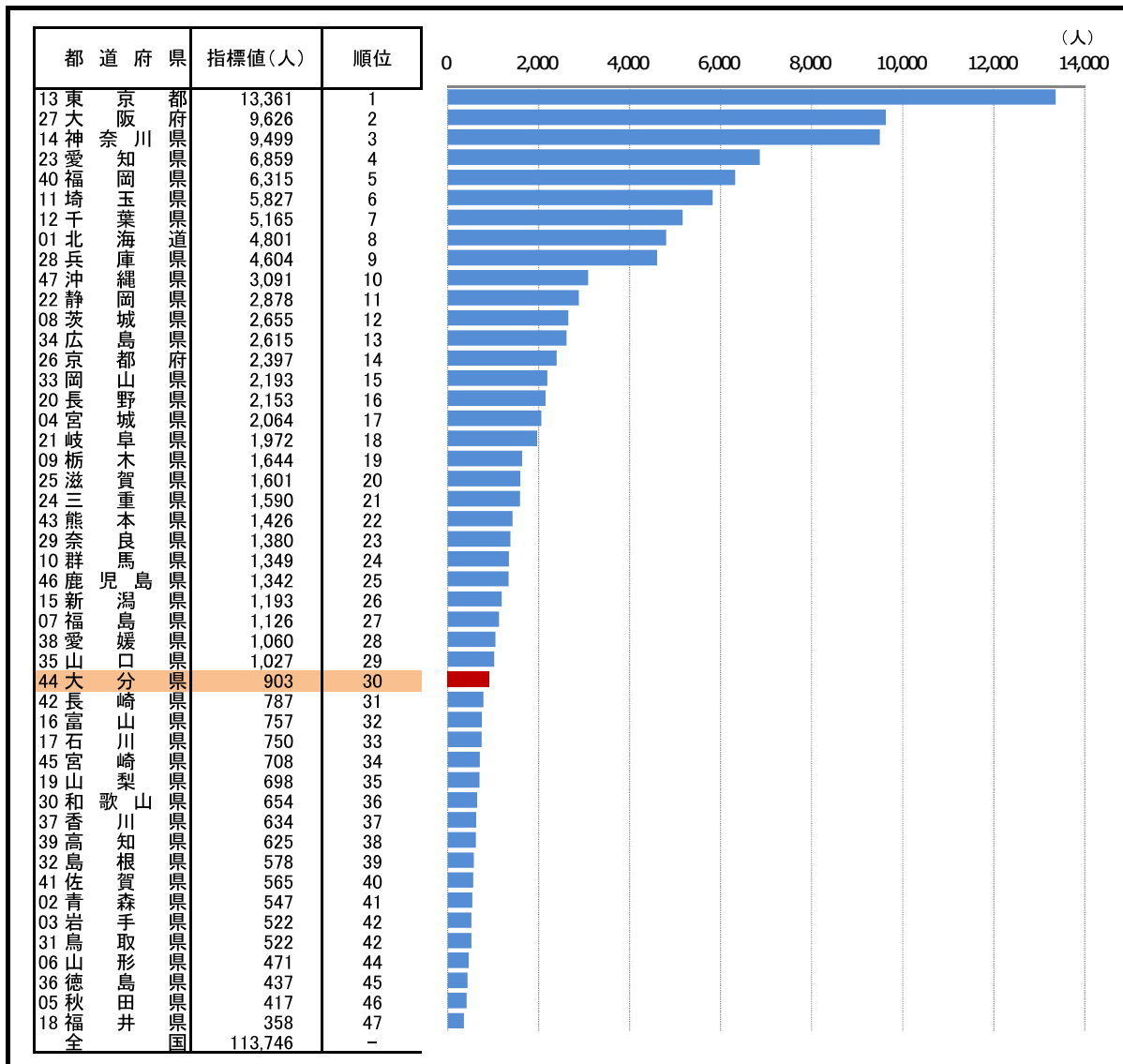
—令和3年度—



* 順位は数値の大きい方からつけています。

73. 小学校長期欠席児童数

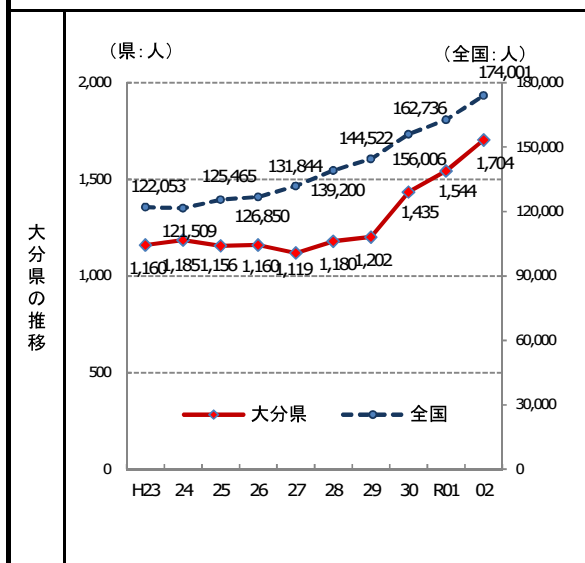
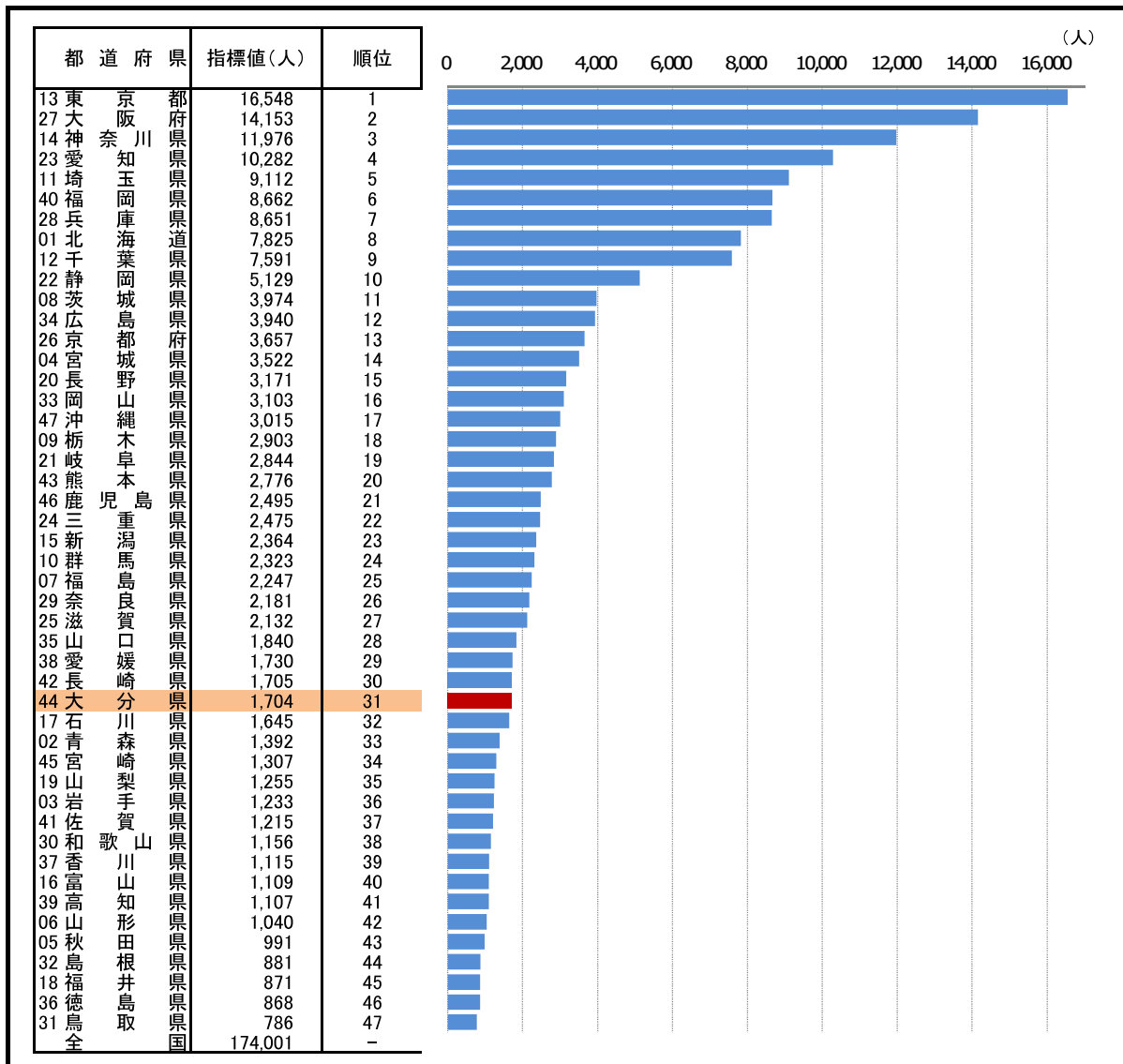
—令和2年度—



* 順位は数値の大きい方からつけています。

74. 中学校長期欠席生徒数

—令和2年度—



○ 概 要
大分県の令和2年度の中学校長期欠席生徒数は1,704人で、前年度から160人増加し、全国31位となっている。

○ 基礎データ(令和2年度)

	大分県	全国
中学校長期欠席生徒数	1,704	174,001

○ 参考指標(令和2年度)

病気	258 人(28位)
新型コロナウイルスの感染回避	23 人(33位)
不登校	1,374 人(31位)

○ 資料出所: 文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸問題に関する調査」(平成26年度まで「学校基本調査」)

○ 調査期日: 令和2年度

○ 調査周期: 毎年度

○ 長期欠席生徒: 年度間(4月1日から翌年3月31日)に通算30日以上欠席した生徒

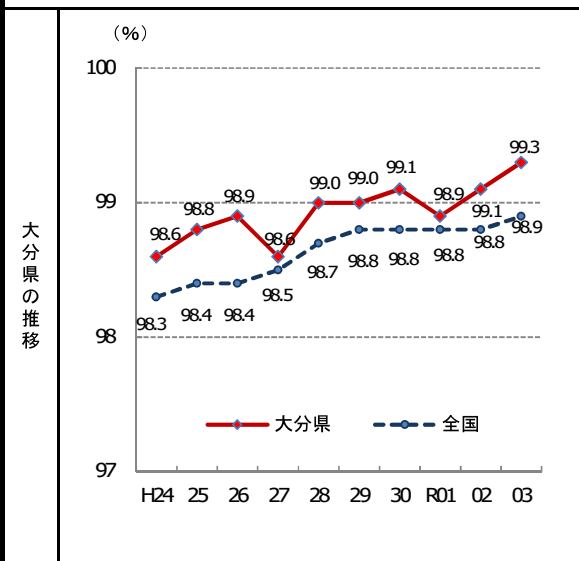
※ 平成27年度から中等教育学校前期課程を含む

* 順位は数値の大きい方からつけています。

75. 高等学校等進学率

— 令和3年 —

都道府県	指標値(%)	順位	90 92 94 96 98 100 (%)				
15 新潟県	99.6	1	[Bar]				
18 福井県	99.6	2	[Bar]				
17 石川県	99.4	3	[Bar]				
06 山形県	99.4	4	[Bar]				
02 青森県	99.4	5	[Bar]				
16 富山県	99.3	6	[Bar]				
30 和歌山県	99.3	7	[Bar]				
42 長崎県	99.3	8	[Bar]				
03 岩手県	99.3	9	[Bar]				
14 神奈川県	99.3	10	[Bar]				
44 大分県	99.3	11	[Bar]				
26 東京都	99.2	12	[Bar]				
32 島根県	99.2	13	[Bar]				
25 滋賀県	99.2	14	[Bar]				
43 熊本県	99.2	15	[Bar]				
04 宮城県	99.2	16	[Bar]				
09 栃木県	99.2	17	[Bar]				
21 岐阜県	99.1	18	[Bar]				
11 埼玉県	99.1	19	[Bar]				
24 三重県	99.1	20	[Bar]				
36 徳島県	99.0	21	[Bar]				
46 鹿児島県	99.0	22	[Bar]				
37 香川県	99.0	23	[Bar]				
20 長野県	99.0	24	[Bar]				
39 高知県	99.0	25	[Bar]				
12 千葉県	99.0	26	[Bar]				
08 茨城県	98.9	27	[Bar]				
34 広島県	98.9	28	[Bar]				
10 群馬県	98.9	29	[Bar]				
01 北海道	98.9	30	[Bar]				
28 兵庫県	98.8	31	[Bar]				
38 愛媛県	98.8	32	[Bar]				
13 東京都	98.8	33	[Bar]				
29 奈良県	98.8	34	[Bar]				
19 山梨県	98.8	35	[Bar]				
41 佐賀県	98.7	36	[Bar]				
33 岡山県	98.7	37	[Bar]				
27 大阪府	98.7	38	[Bar]				
05 秋田県	98.7	39	[Bar]				
22 静岡県	98.5	40	[Bar]				
31 鳥取県	98.5	41	[Bar]				
23 愛知県	98.4	42	[Bar]				
40 福岡県	98.4	43	[Bar]				
45 宮崎県	98.2	44	[Bar]				
35 山口県	98.1	45	[Bar]				
07 福島県	98.0	46	[Bar]				
47 沖縄県	97.7	47	[Bar]				
全	98.9	-	[Bar]				



参考

- 概要
大分県の令和3年の高等学校等進学率は99.3%で、前年から0.2ポイント上昇し、全国11位となっている。
- 基礎データ(令和3年) (人)

	大分県	全国
中学校卒業生数	9,502	1,052,489
高等学校等進学者数	9,431	1,040,730

※卒業生数は、同年3月の卒業生数。

- 参考指標(令和3年)

うち他県への進学者数	284人(30位)
------------	-----------

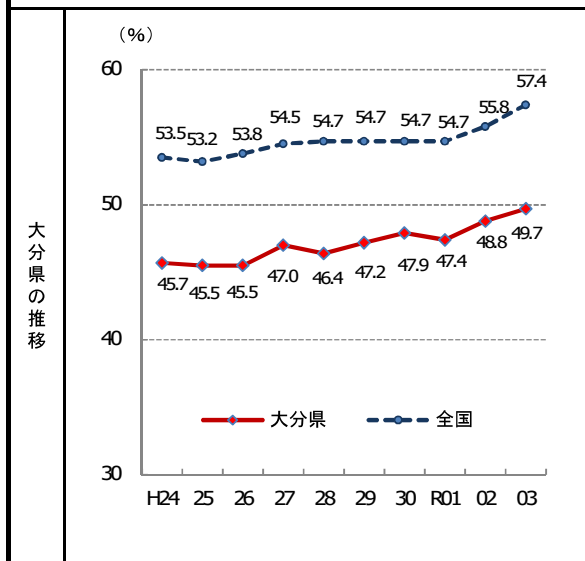
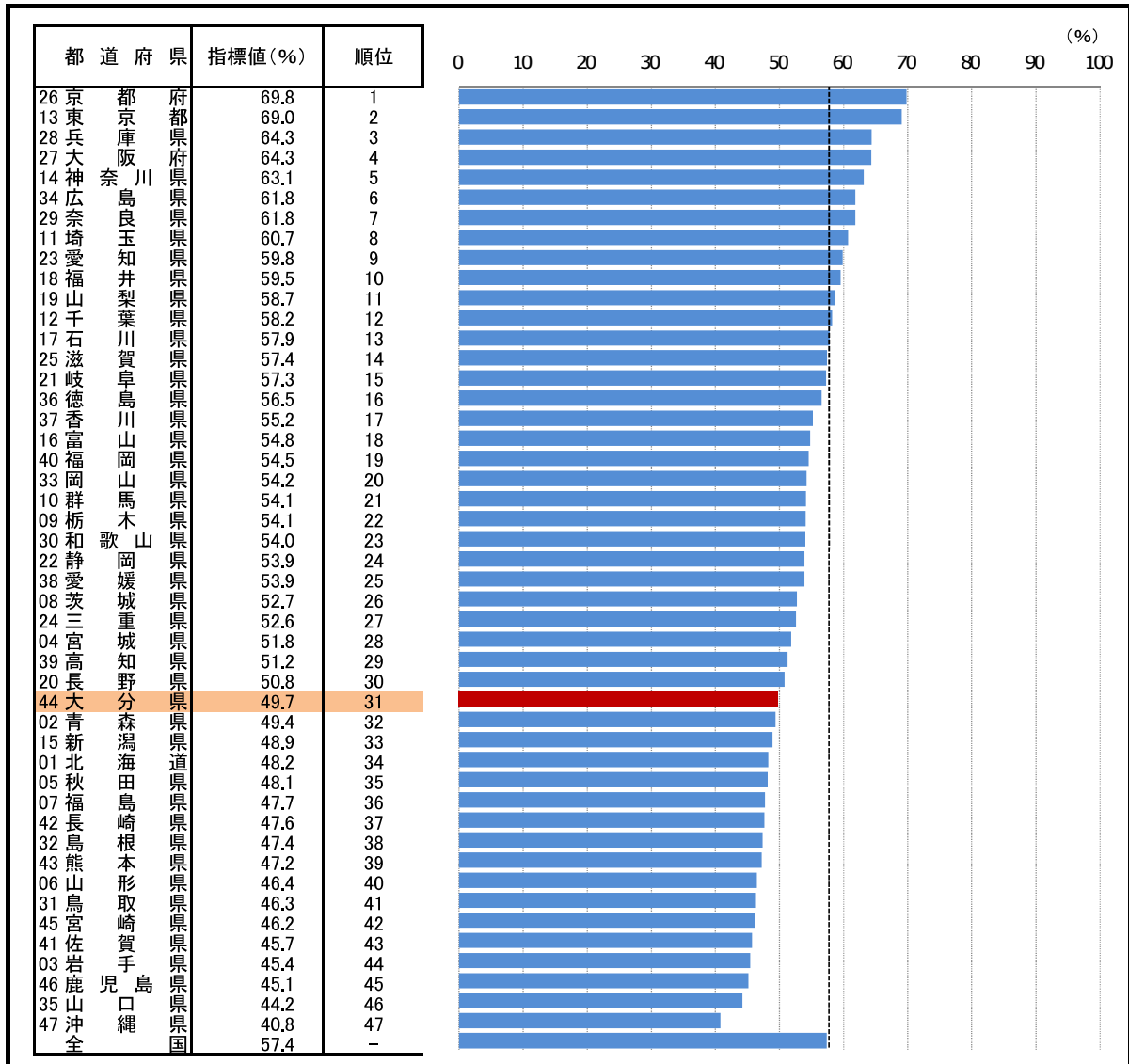
摘要

- 資料出所: 文部科学省「学校基本調査」
- 調査期日: 令和3年5月1日
- 調査周期: 毎年
- 高等学校等: 高等学校、中等教育学校後期課程、特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校(通信制課程を含む)

* 順位は数値の大きい方からつけています。

76. 大学等進学率

—令和3年—



参考

○ 概要
大分県の令和3年の大学等進学率は49.7%で、前年から0.9ポイント上昇し、全国31位となっている。

○ 基礎データ(令和3年) (人)

	大分県	全国
高等学校卒業生数(人)	9,557	1,012,007
大学等進学者数(人)	4,754	580,550

※卒業生数は、同年3月の卒業生数。

○ 参考指標(令和3年)

	大分県	全国
高等学校卒業生の就職率	23.4 % (13位)	
専修学校(専門課程)進学	21.5 % (6位)	

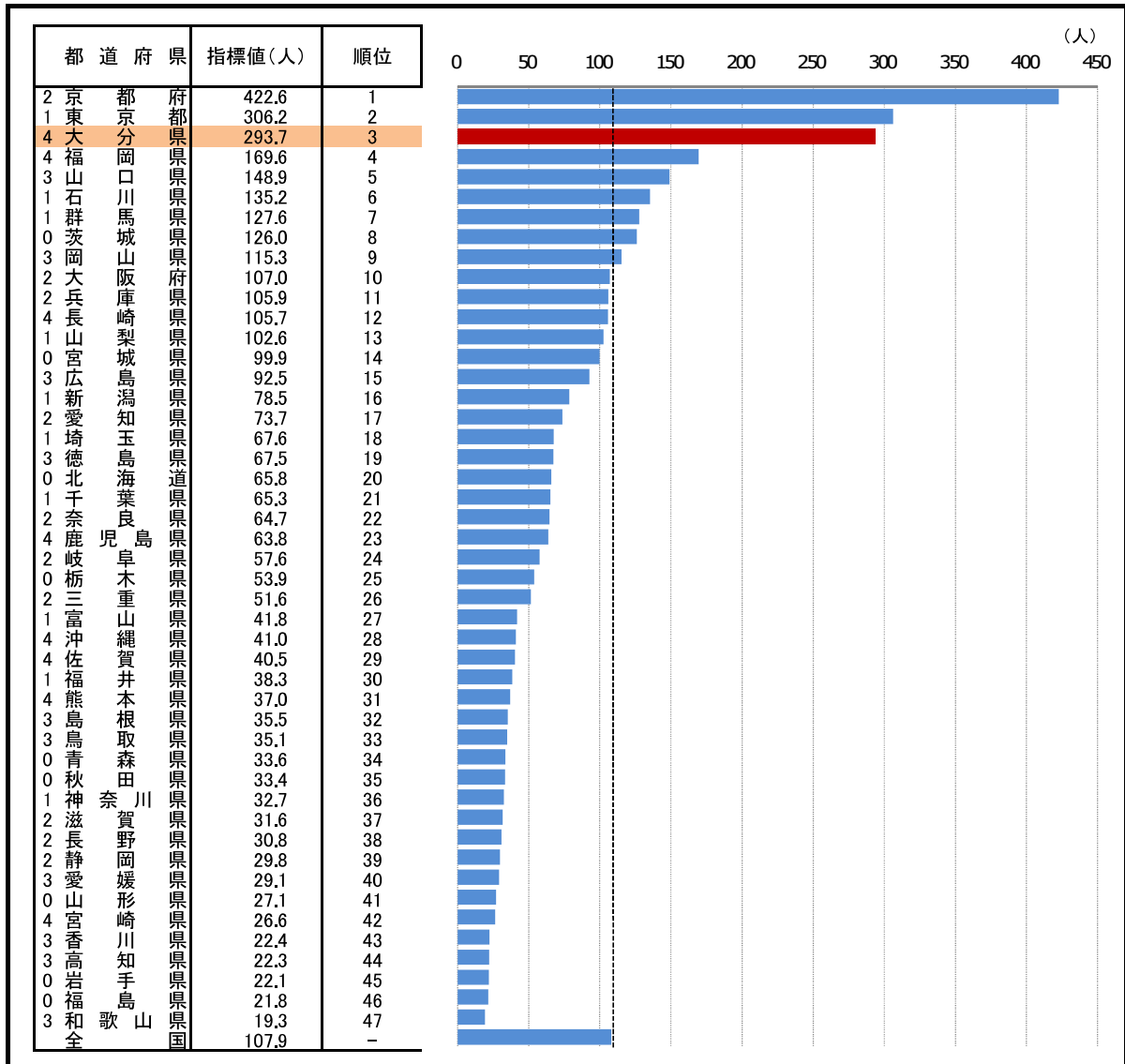
摘要

○ 資料出所: 文部科学省「学校基本調査」
 ○ 調査期日: 令和3年5月1日
 ○ 調査周期: 毎年
 ○ 大学等: 大学学部、短期大学本科、大学・短期大学の通信教育部、大学・短期大学の別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科

* 順位は数値の大きい方からつけています。

77. 留学生数(人口10万人あたり)

—令和2年度—



大分県の推移

参考

○ 概要
大分県の令和2年度の留学生数(人口10万人あたり)は293.7人で、前年度から22.7人減少し、全国3位となっている。

○ 基礎データ(令和2年度)

	大分県	全国
留学生数	3,301	136,133

摘要

○ 資料出所: 独立行政法人日本学生支援機構「外国人留学生在籍状況調査」、大分県国政政策課「大分県外国人留学生受入れ状況について」

○ 調査期日: 令和2年5月1日

○ 調査周期: 毎年

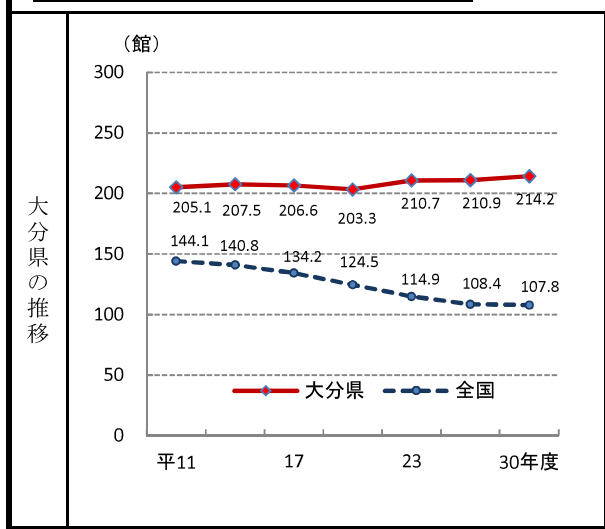
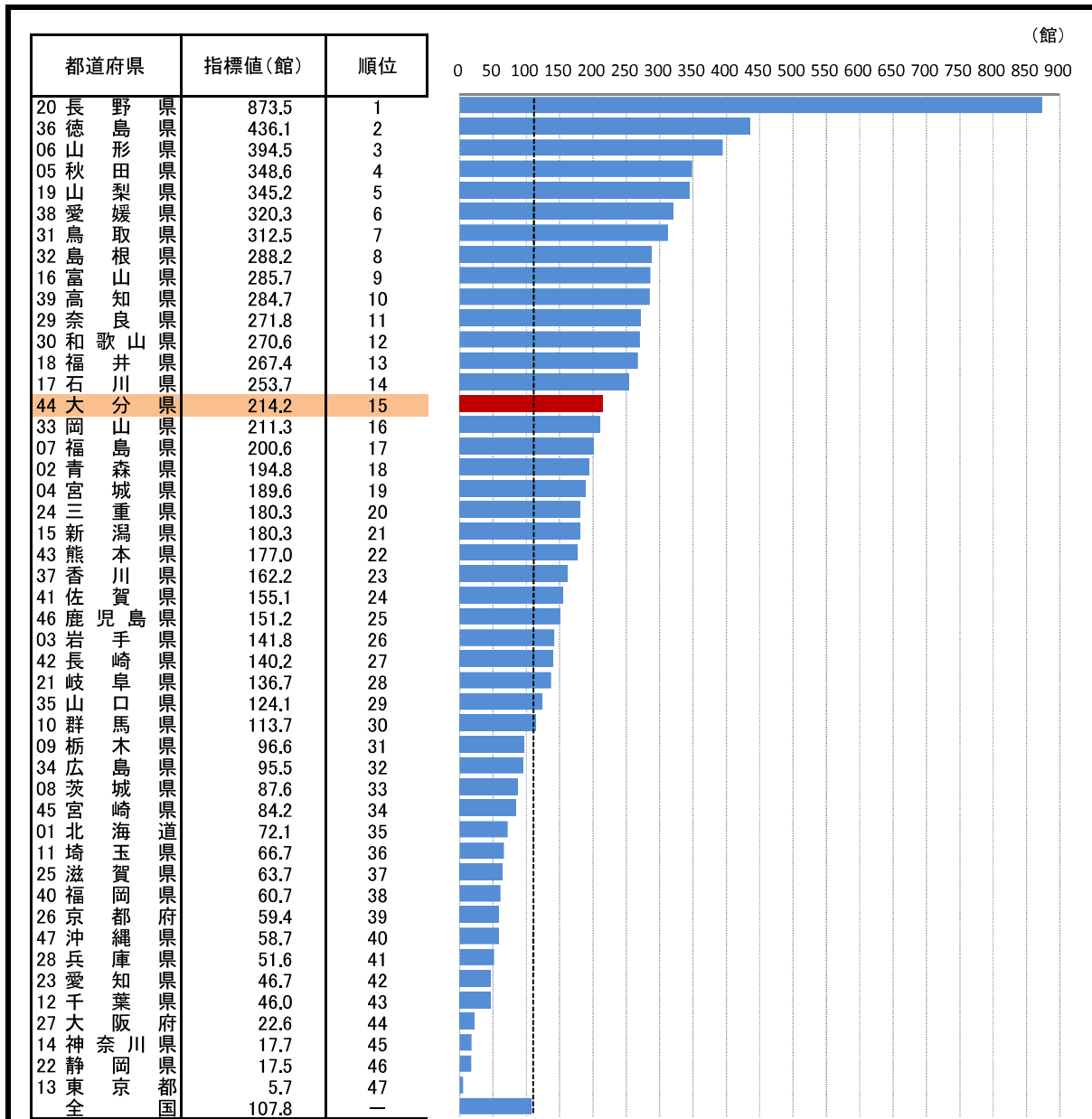
○ 留学生: いわゆる「留学ビザ」により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校において教育を受ける外国人学生

○ 指標計算式
分子: 留学生数、分母: 総人口

* 順位は数値の大きい方からつけています。

78. 公民館数(人口100万人あたり)

—平成30年度—



参 考

○ 概 要
大分県の平成30年度の公民館数(人口100万人あたり)は214.2館で、平成27年度から3.3館増加し、全国15位となっている。

○ 基礎データ(平成30年度) (館)

	大分県	全国
公民館数	245	13,632

摘 要

○ 資料出所: 文部科学省「社会教育調査」

○ 調査期日: 平成30年10月1日

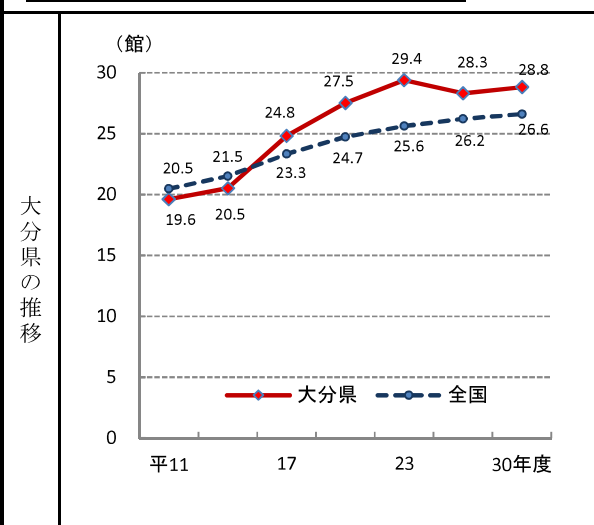
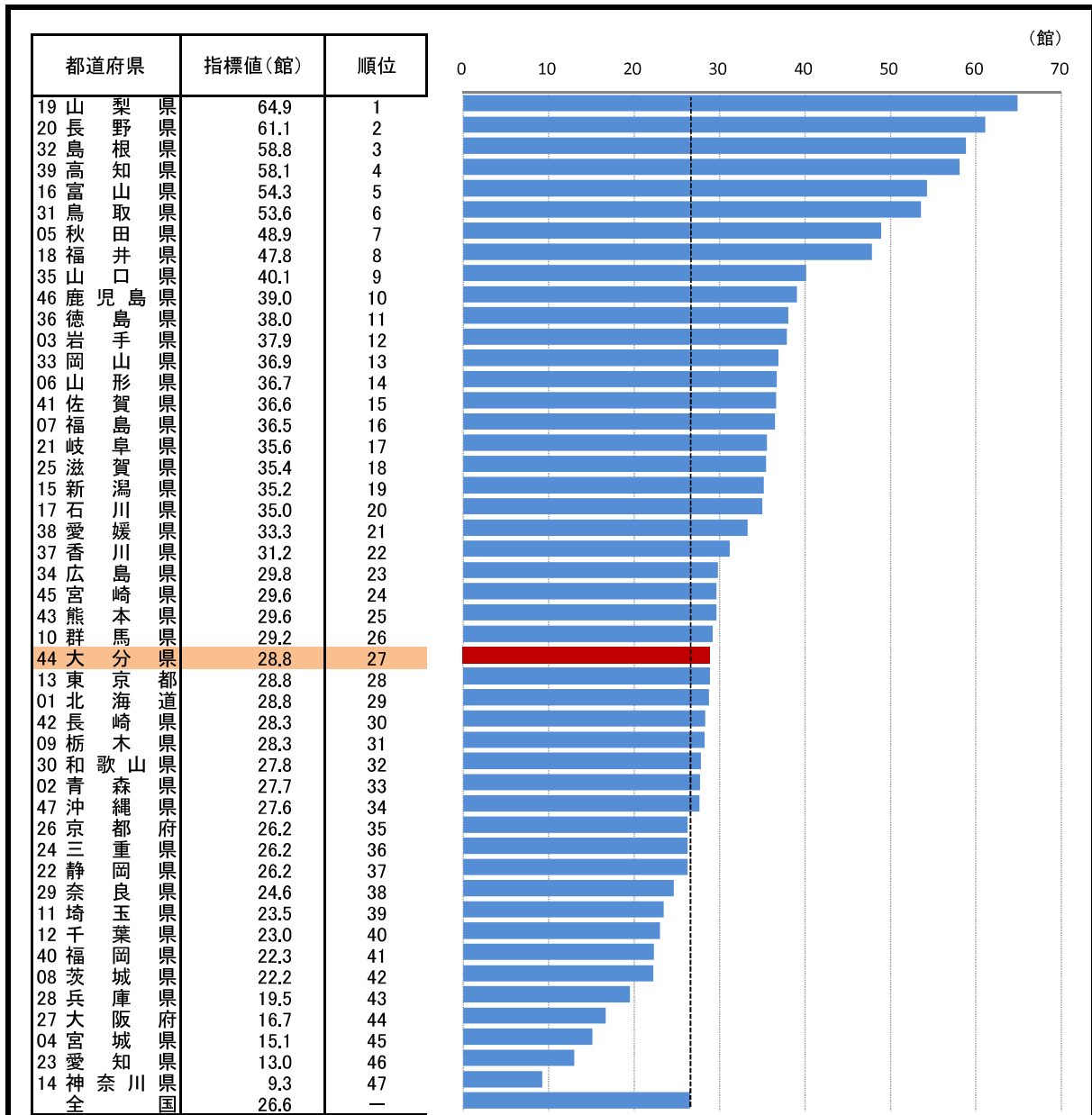
○ 調査周期: 3年

○ 公民館: 社会教育法第20条に規定する、市町村その他一定区域内の住民のため、実際生活に即する教育、学術および文化に関する各種の事業を行い、住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的とする施設。

* 順位は数値の大きい方からつけています。

79. 図書館数(人口100万人あたり)

—平成30年度—



○ 概要
大分県の平成30年度の図書館数(人口100万人あたり)は28.8館で、平成27年度から0.5館増加し、全国27位となっている。

○ 基礎データ(平成30年度) (館)

	大分県	全国
図書館数	33	3,360

○ 資料出所: 文部科学省「社会教育調査」

○ 調査期日: 平成30年10月1日

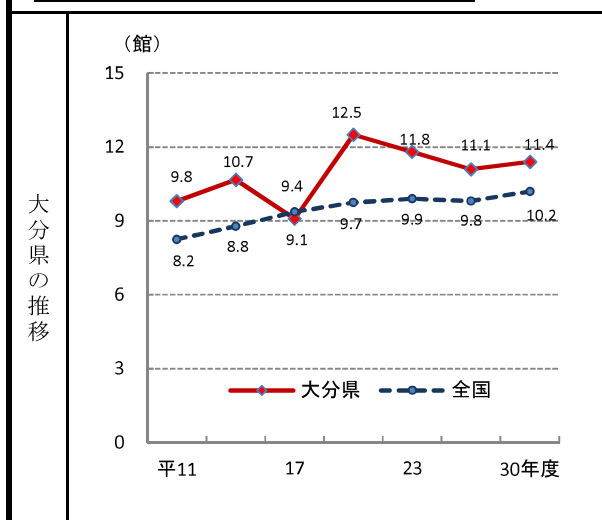
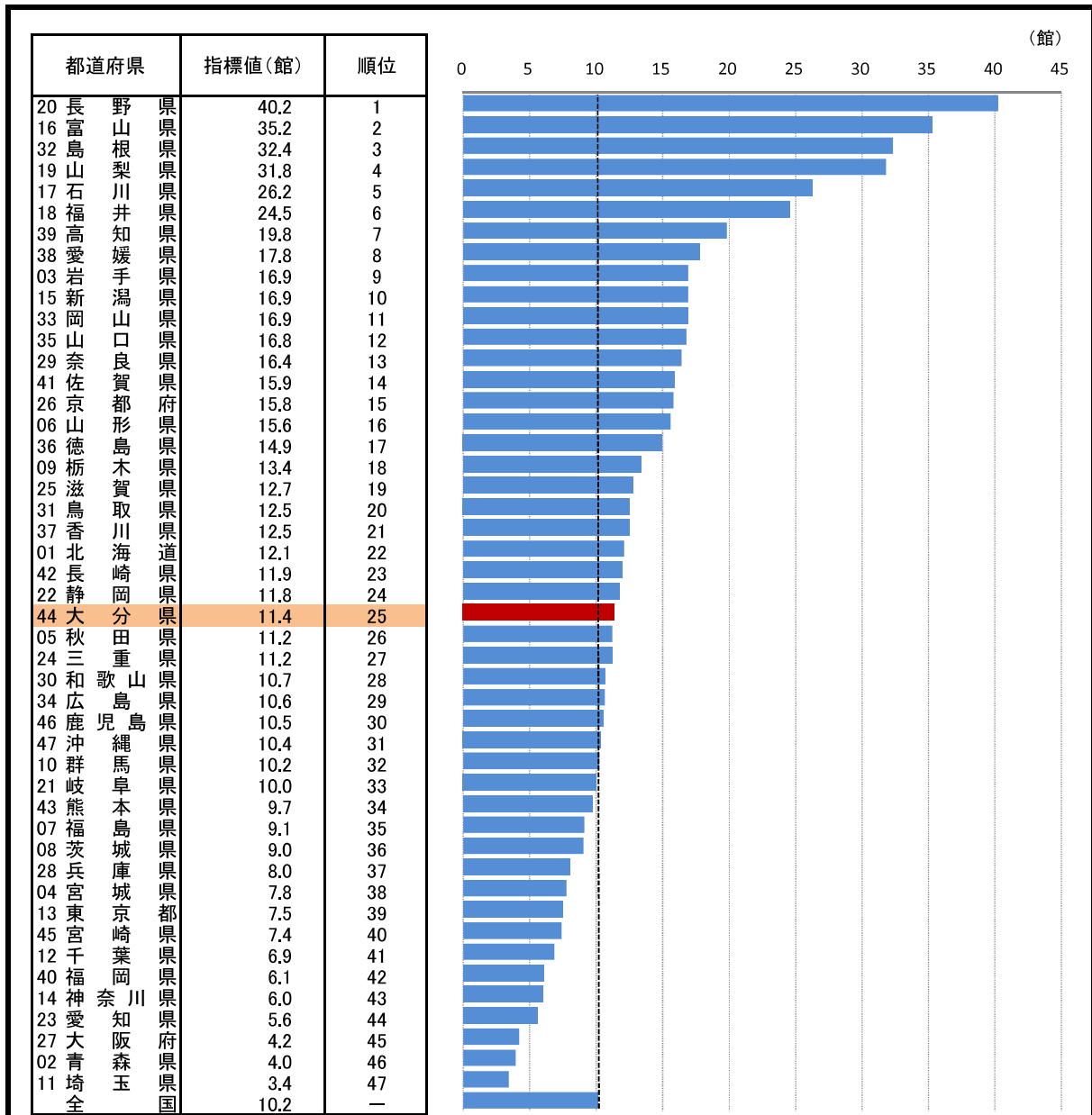
○ 調査周期: 3年

○ 図書館: 図書館法第2条に規定する、図書、記録その他必要な資料を収集し、整理し、保存して、一般公衆の利用に供し、その教養、調査研究、レクリエーション等に資することを目的とする施設で、地方公共団体、日本赤十字社又は民法第34条の法人が設置するもの(学校に附属する図書館又は図書室を除く。)

* 順位は数値の大きい方からつけています。

80. 博物館数(人口100万人あたり)

—平成30年度—



○ 概要
大分県の平成30年度の博物館数(人口100万人あたり)は11.4館で、平成27年度から0.3館増加し、全国25位となっている。

○ 基礎データ(平成30年度)

	大分県	全国
博物館数	13	1,286

○ 資料出所: 文部科学省「社会教育調査」

○ 調査期日: 平成30年10月1日

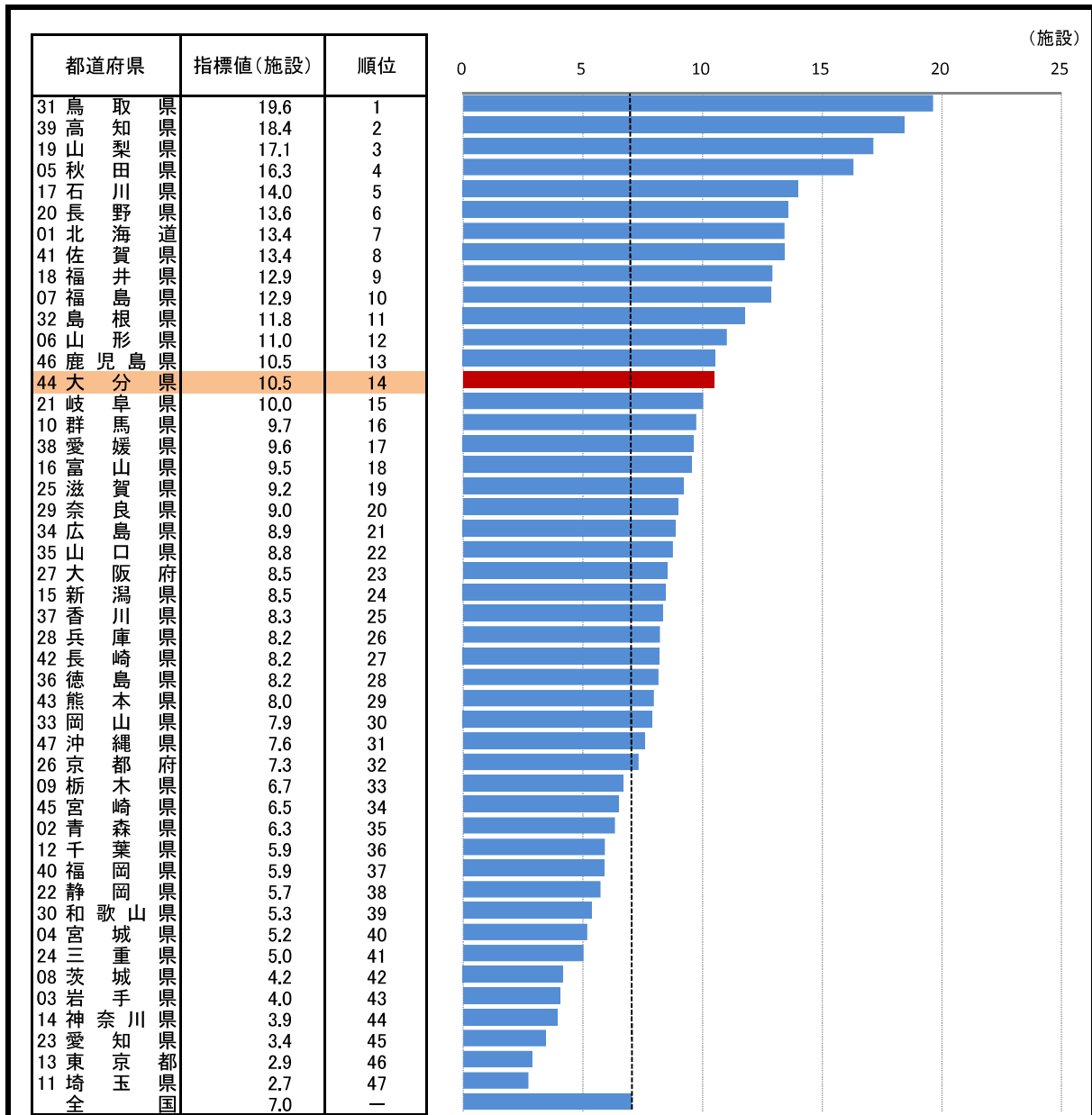
○ 調査周期: 3年

○ 博物館: 博物館法第2条に規定する、歴史、芸術、民俗、産業、自然科学等に関する資料を収集、保管、展示、調査研究する機関で、同法第10条の規定に基づき、所在地の都道府県教育委員会に登録されたもの。

* 順位は数値の大きい方からつけています。

81. 青少年教育施設数(人口100万人あたり)

—平成30年度—



大分県の推移

参考

- 概要
大分県の平成30年度の青少年教育施設数（人口100万人あたり）は10.5館で、平成27年度から0.6館減少し、全国14位となっている。
- 基礎データ（平成30年度）

	大分県	全国
青少年教育施設数	12	891

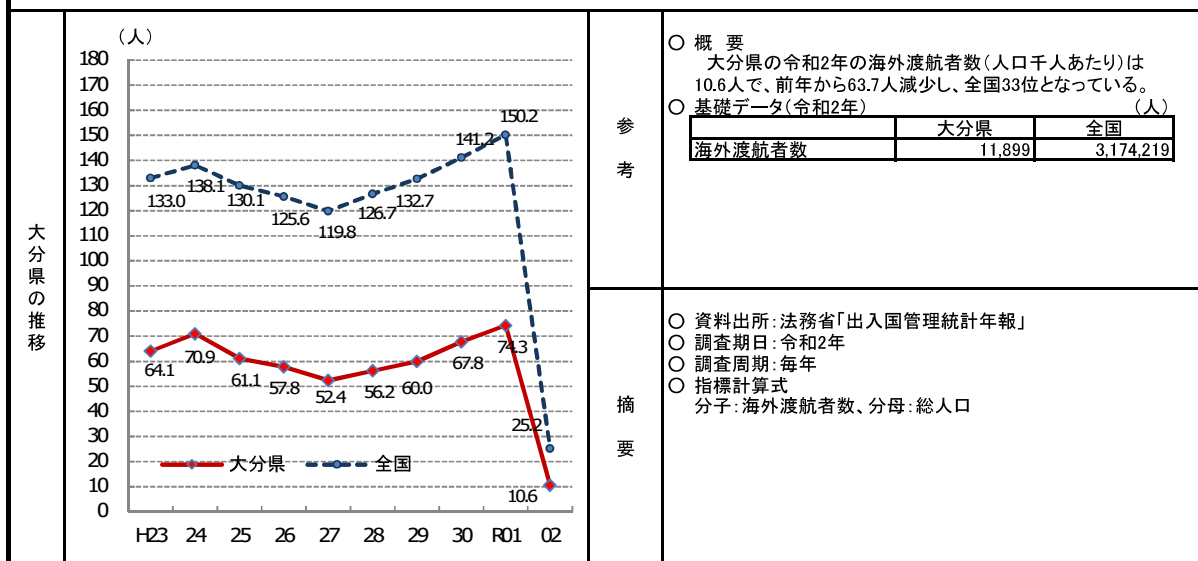
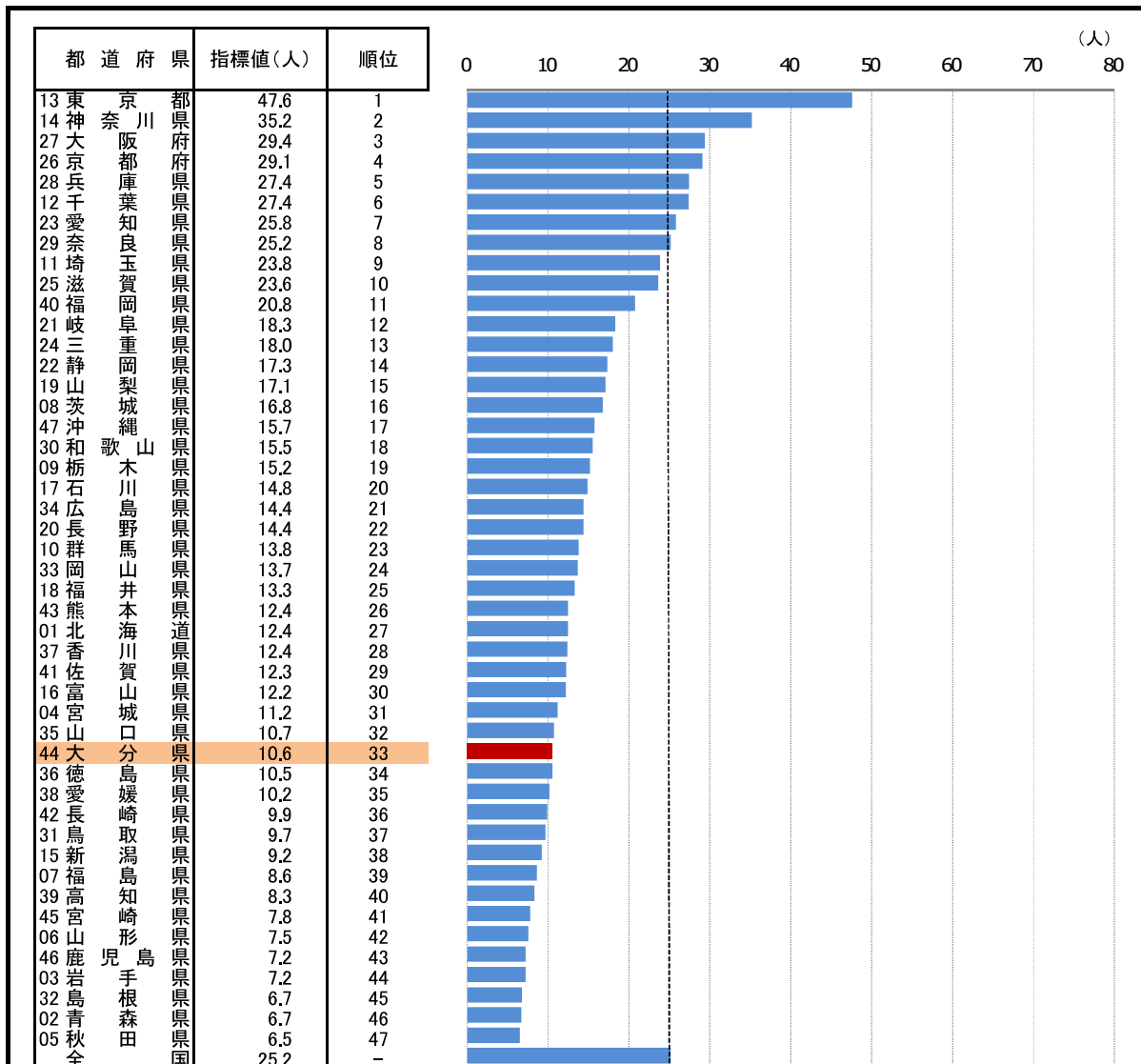
摘要

- 資料出所: 文部科学省「社会教育調査」
- 調査期日: 平成30年10月1日
- 調査周期: 3年
- 青少年教育施設: 青少年のための各種の研修や団体の活動拠点として設けられた施設で、少年自然の家、宿泊型青年の家、非宿泊型青年の家、児童文化センターがある。

* 順位は数値の大きい方からつけています。

82. 海外渡航者数(人口千人あたり)

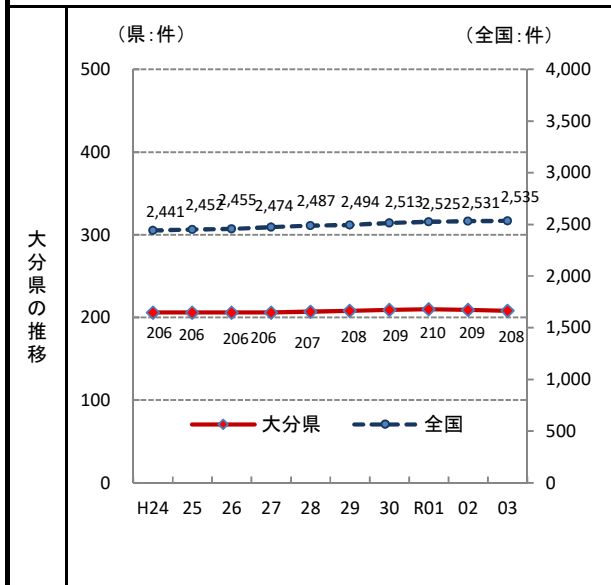
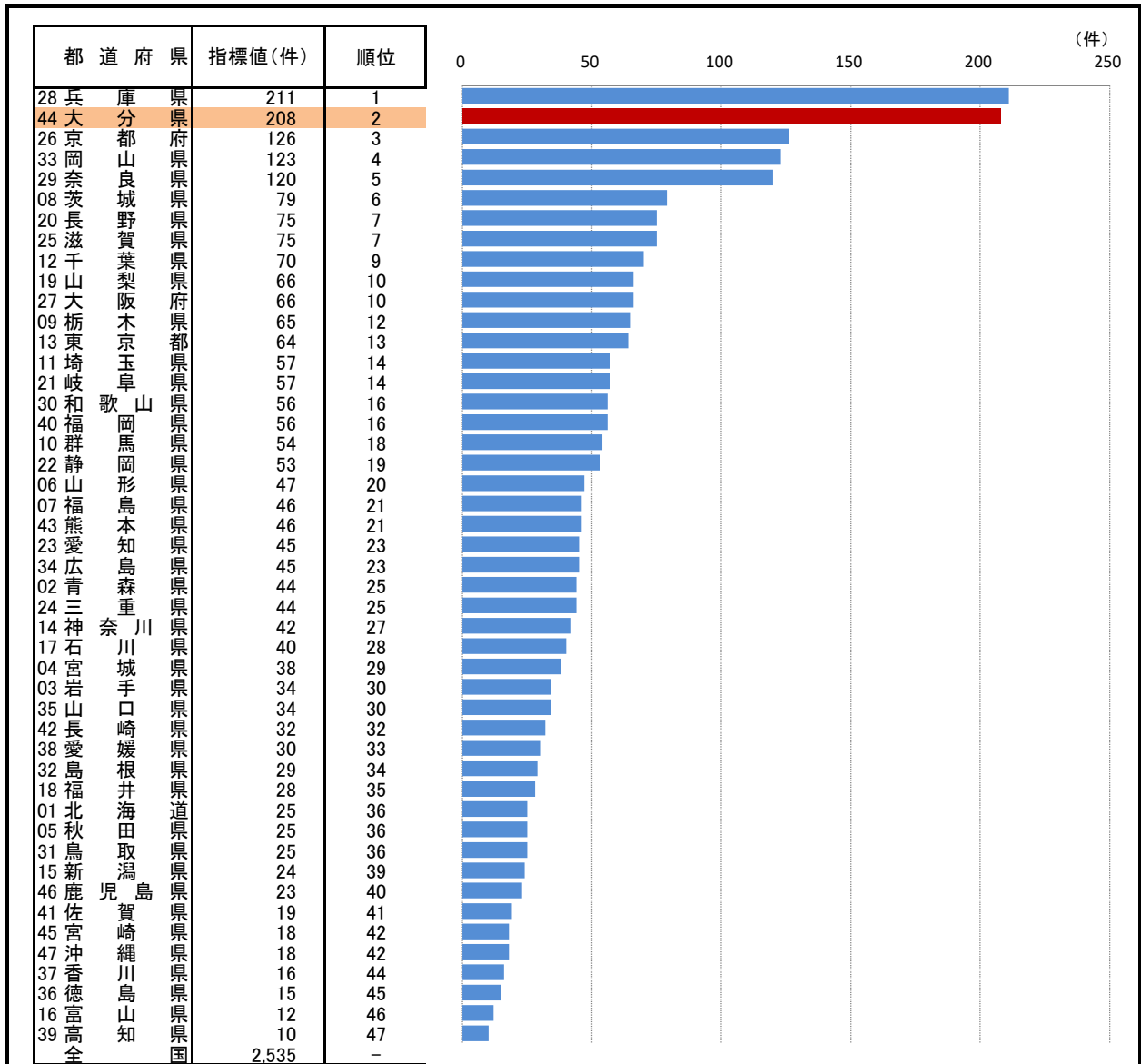
— 令和2年 —



* 順位は数値の大きい方からつけています。

83. 県指定有形文化財件数(建造物)

— 令和3年 —



○ 概要
大分県の令和3年の県指定有形文化財件数(建造物)は208件で、前年から1件減少し、全国2位となっている。

○ 基礎データ(令和3年)

	大分県	全国
県指定有形文化財(建造物)	208	2,535

○ 資料出所: 文部科学省文化庁「地方の指定文化財 都道府県・市町村指定文化財等の件数」

○ 調査期日: 令和3年5月1日

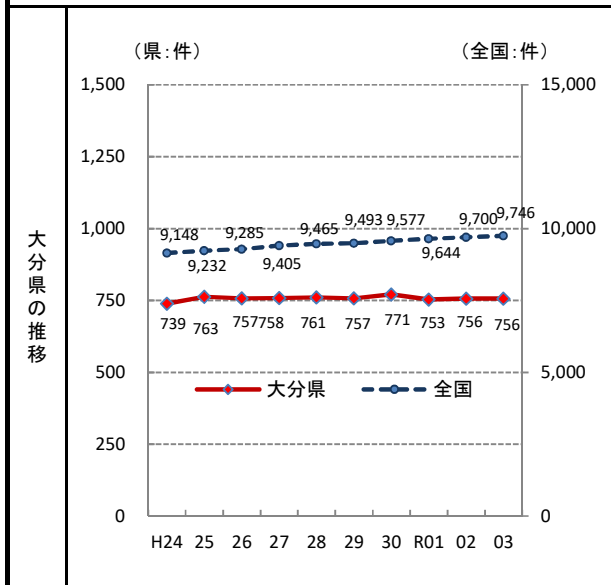
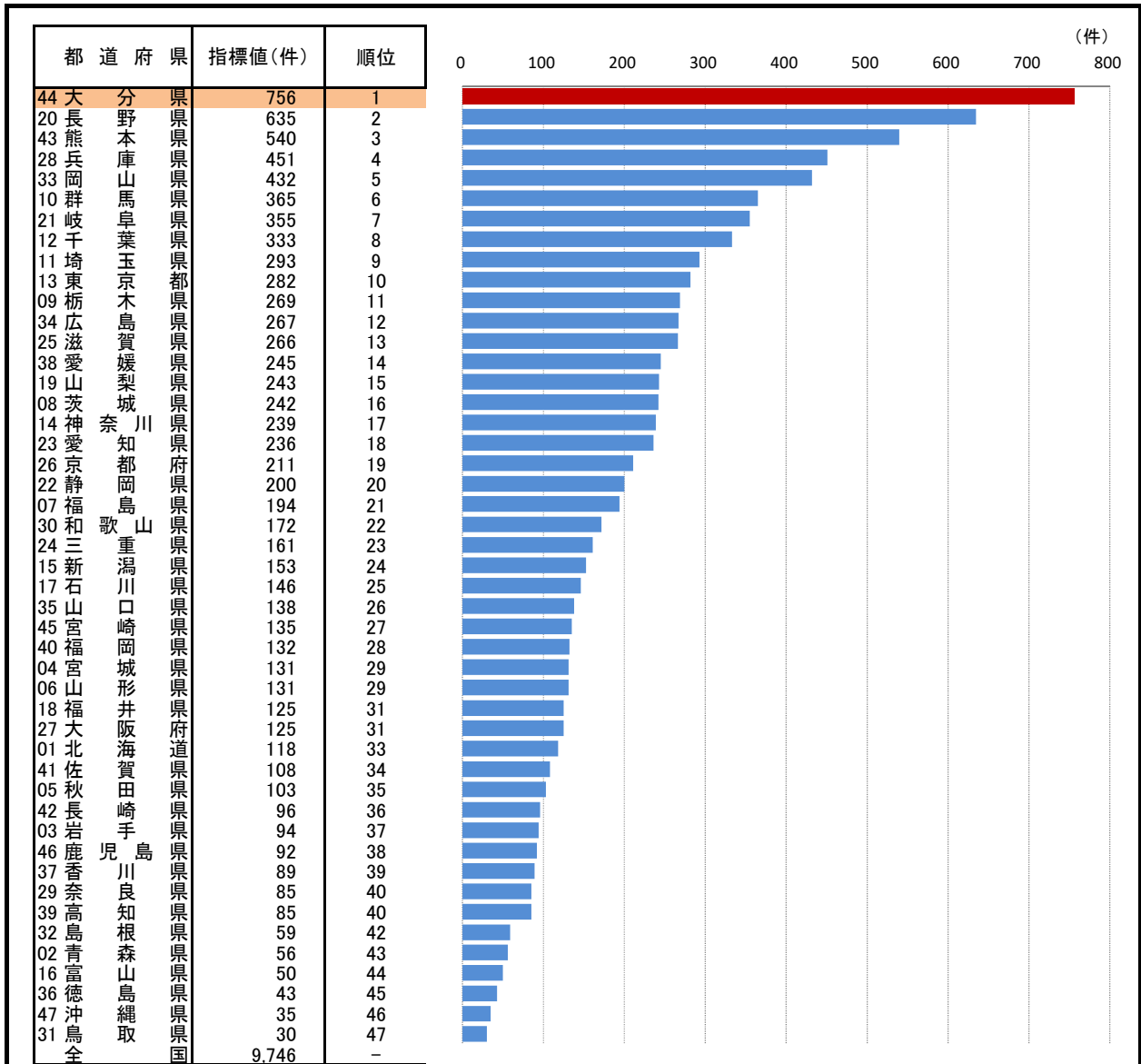
○ 調査周期: 毎年

○ 有形文化財: 建造物、工芸品、彫刻、書跡、典籍、古文書、考古資料、歴史資料などの有形の文化的所産で、歴史上、芸術上、学術上価値が高いものの総称

* 順位は数値の大きい方からつけています。

84. 市町村指定有形文化財件数(建造物)

— 令和3年 —



○ 概要
大分県の令和3年の市町村指定有形文化財件数(建造物)は756件で、前年から増減はなく、全国1位となっている。

○ 基礎データ(令和3年)

	大分県	全国
市町村指定有形文化財(建造物)	756	9,746

○ 資料出所: 文部科学省文化庁「地方の指定文化財 都道府県・市町村指定文化財等の件数」

○ 調査期日: 令和3年5月1日

○ 調査周期: 毎年

○ 有形文化財: 建造物、工芸品、彫刻、書跡、典籍、古文書、考古資料、歴史資料などの有形の文化的所産で、歴史上、芸術上、学術上価値が高いものの総称

* 順位は数値の大きい方からつけています。