

# 学力向上に効果のある取組事例

佐伯市立鶴岡小学校

## ⑪ 小学校教科担任制の推進

### 取組の具体①

○6年は全教科で教科担任制を実施

- ・学級担任は、2教科ずつを受け持つ
- ・算数、音楽、外国語は専科  
特に算数は教科担任制推進教員(中学・数学)による専門性の高い授業を

(メリット)

- ・教材研究等、授業準備の時間が取りやすい
- ・複数の教員が関わることで、児童の学習に向かう意欲が高い
- ・学習内容、進捗などが学年全体で大きな差が出にくい

※R4の6年は、5年3学期に授業交換による教科担任制を一部先行実施した

### 6年3クラスの教科担任制

担任	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	外国語	
1組	A	C	A	専科	B	専科	C	B	A	専科
2組	B	C	A	専科	B	専科	C	B	A	専科
3組	C	C	A	専科	B	専科	C	B	A	専科
週時数	15	9	15	9	4.3	4.3	4.7	7.7	6	
年間授業時数	175	105	175	105	50	50	55	90	70	

	担当教科数	週時数	総・道・特	週時数
A	2 (社・体)	17	4	21
B	2 (理・家)	14	4 (総合主担当)	18
C	2 (国・図)	19	4	24

### 取組の具体②

○児童1人1台タブレット端末(iPad)の活用

\* 授業で効果的に活用

①理科での観察・記録

5年・雲の動き(タイムラプス機能)

②ロイロノートを活用した探究学習(プレゼン作成)

(R4.2月プレゼンテーションコンテストへの参画)

\* 持ち帰っての使用

・家庭での動作確認

夜の健康観察(ZOOMIによる双方向コミュニケーション)

・宿題(5年理科・流れる水の働き)

課題1...10問のテストシート。自己採点。

課題2...単元のまとめ、シート作成し提出箱に提出。

・長期欠席児童への貸出

ZOOMIによる授業への参加、タブレットドリルなど

