

概要

佐伯城南中学校は、佐伯市学力向上実践研究事業に係る研究指定校として、「説明する力」の育成をテーマに研究を進めている。

論理的に分かりやすく説明する力を育成するための工夫

【各教科等における言語活動を通して、生徒の「説明する力」の育成を目指す】

- ① 1時間のねらいを明確にして授業に臨むようにする。
- ② 各教科等におけるその学習の「ものの見方や考え方」を示し、それを働かせる場面を設定し、生徒の考えを広げたり深めたりする。
- ③ 生徒が説明する場面を設定し、必要に応じて説明のモデルを提示する。
- ④ 説明する力を支える聞く力を育成するための手立てを講じ、実践を重ねる。

自分が作成したマスクケースのポイントを説明、傾聴する生徒



	第1学年	第2学年	第3学年
目指す生徒の姿	◆目的や場面、相手に応じて、話題や話の方向をとらえて、構成や表現方法を工夫して、わかりやすく話すことができる生徒	◆目的や場面、相手に応じて、自分と他の考えを対比しながら、構成や表現方法を工夫して、論理的に話すことができる生徒	◆課題解決に向けて、適切な語句を用いて、資料等を活用したりして説得力をもった話すことができる生徒
◆表現 ◆態度	◇課題解決に向けて、互いの考えを整理し、再考するために、自分の考えをすすんで生かす生徒	◇課題を解決したり、互いの考えを広げたりするために、自分の考えをすすんで生かす生徒	◇課題を解決したり、互いの考えを深めたりするために、自分の考えをすすんで生かす生徒
必要な思考力	順序立てる 理由を付加する 例示する 具体化する	理由を付加する 比較する 筋道立てる 多面的・多角的にとらえる	筋道立てる 即座に付ける 類推する 象徴的に考える

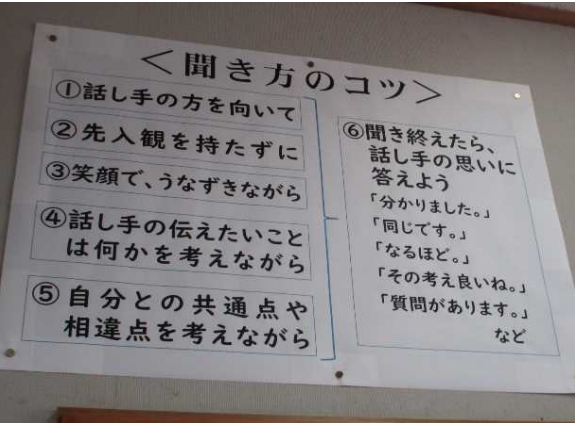
静電気のしくみについて、資料から取り出した情報を共有しながら考えをつくる

目指す生徒の姿を具体化

全教科平均



「授業の中で、自分の考えを分かりやすく説明することができていますか」→肯定的回答が上昇



「聞き方のコツ」
説明しやすい雰囲気となるよう授業の中で意識付ける。



「思考スキル<Qワード>」
よりよい説明を引き出すための手段として設定。学年に応じた思考力の育成を図る。