

## 取組概要

米水津小学校では、「自ら考え、表現する力」の育成を目指し、学校全体で「条件に沿って書く力を高める100ます作文」「読書量の確保や環境づくり」「説明する力を育成するためのジャンプ課題の設定」を推進している。

## 工夫・ポイント

- ◆国語科の単元計画・並行読書計画を立て、図書支援員との連携により、関連する書籍を準備。いつでも手にとれる環境を整えている。
- ◆各学年の発達段階を踏まえて「条件に沿って書く100ます作文」に取り組み、教師による見取りやフィードバックを行っている。

## 特徴的な活動

- ◆単元のまとまりを見通して「ジャンプ課題」を設定している。児童の説明する力を高めるため、単元の学習で身に付けた資質・能力を活用して説明したり、協働的に学んだりする場を設定している。さらに、説明に必要な情報を取り出すことができるよう、視覚支援を充実させている。

## 関係者の声

- ◆「条件に沿って書く100ます作文」では、これまでに示した条件を学年ごとに整理したり、モデルとなる児童の作文を蓄積したりして、指導に活かすことが考えられる。
- ◆「ジャンプ課題」について、単元のまとまりの中でどこに位置付けたかを整理して共有し、次年度の取組に活かすことが考えられる。

## 読書に親しむ環境

