

取組概要

明治小学校では、地域協育コーディネーターとの連携により、多様な体験活動を実施するとともに、地域人材活用を位置付けた教育課程を編成・実施し学校運営協議会でも共有している。

工夫・ポイント

- ◆ 地域協育コーディネーター、外部人材、大学等、関係機関との連携を推進している。
- ◆ 各学年とも多様な体験活動を実施し、教育課程に地域人材活用を位置付け整理・共有している。
- ◆ 学校運営協議会において、学校支援活動・学校による地域貢献等を共有している。
- ◆ 学校・家庭・地域の連携による役割分担を明確化・適正化している。

主な取組は
東京書籍「教室の窓Vol67」に掲載



◆ 弥生校区ネットワーク会議による 主な学校支援事業



- 【全校】図書ボランティア・見守り隊・読み聞かせ
- 【1年】お芋植え・お芋ほり
- 【2年】お芋植え・お芋ほり・町探検・公民館見学
- 【3年】繭の糸取り（蚕の飼育）
- 【4年】鮎のちよん掛け・井崎川学習
- 【5年】生姜・野菜栽培・田植え・ミシン
稲刈り・防災講演会
- 【6年】ミシン・防災講演会 など

◆ 学年ごとに多様な体験活動を実施



稚鮎の放流



野菜栽培



蚕の飼育



野菜販売

◆ 単元配列表に教育資源活動を明記

年間単元配列表												第2学年
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	国語(1)	国語(2)	国語(3)	国語(4)	国語(5)	国語(6)	国語(7)	国語(8)	国語(9)	国語(10)	国語(11)	国語(12)
算数	算数(1)	算数(2)	算数(3)	算数(4)	算数(5)	算数(6)	算数(7)	算数(8)	算数(9)	算数(10)	算数(11)	算数(12)
理科	理科(1)	理科(2)	理科(3)	理科(4)	理科(5)	理科(6)	理科(7)	理科(8)	理科(9)	理科(10)	理科(11)	理科(12)
社会	社会(1)	社会(2)	社会(3)	社会(4)	社会(5)	社会(6)	社会(7)	社会(8)	社会(9)	社会(10)	社会(11)	社会(12)
総合	総合(1)	総合(2)	総合(3)	総合(4)	総合(5)	総合(6)	総合(7)	総合(8)	総合(9)	総合(10)	総合(11)	総合(12)
音楽	音楽(1)	音楽(2)	音楽(3)	音楽(4)	音楽(5)	音楽(6)	音楽(7)	音楽(8)	音楽(9)	音楽(10)	音楽(11)	音楽(12)
体育	体育(1)	体育(2)	体育(3)	体育(4)	体育(5)	体育(6)	体育(7)	体育(8)	体育(9)	体育(10)	体育(11)	体育(12)
道徳	道徳(1)	道徳(2)	道徳(3)	道徳(4)	道徳(5)	道徳(6)	道徳(7)	道徳(8)	道徳(9)	道徳(10)	道徳(11)	道徳(12)
特別	特別(1)	特別(2)	特別(3)	特別(4)	特別(5)	特別(6)	特別(7)	特別(8)	特別(9)	特別(10)	特別(11)	特別(12)
その他	その他(1)	その他(2)	その他(3)	その他(4)	その他(5)	その他(6)	その他(7)	その他(8)	その他(9)	その他(10)	その他(11)	その他(12)

- ◎ 具体的な成果
- ◆ 地域のひと・もの・ことを生かした授業や体験活動が楽しい・児童肯定的回答94.4%
 - ◆ ふるさと弥生や佐伯が好き・児童肯定的回答91.5%