

大分市立野津原中学校 思春期講演会

「あなたが言われて嬉しい言葉、言われた言葉」(保護者編)

- ・ありがとう ・若い ・うれしい ・たのしい ・おなかいっぱい ・ごちそうさま
- ・料理おいしいね ・おいしかった ・おいしい ・野菜が美味しい ・上手
- ・頼りになります ・いてくれるだけで安心する ・信用がある ・信頼される
- ・すき♥ ・好きだよ ・大好き ・かわいい☺ ・良かったわー ・良かったよ
- ・頑張っているね ・頑張った ・優しい ・おもしろい ・さすが ・すごいね
- ・素晴らしい ・最高 ・大成功だね ・気が利くね ・よく気がついたね

とても熱心で、学ぶ意欲にあふれた保護者の方々と共に、「子どもの良さを見つけて伸ばすコツ」について、学び合いました。

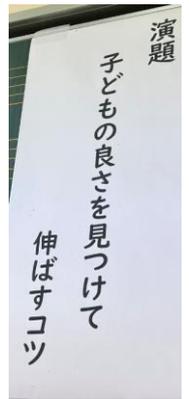
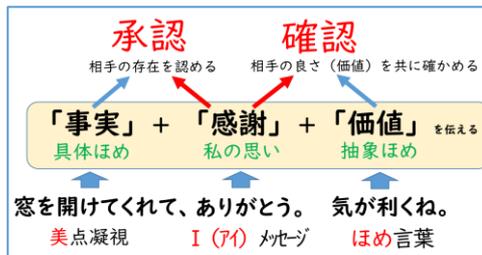
「ほめることや叱ることは、手段であり目的ではない」「そこに愛が必要」

「アイメッセージ は 愛をもって、I (私の言葉で)、eye (目を見て)」

「ほめずにほめる」 「空気の暴力」等について確認しました。

最後は、「褒め言葉トランプ」で、お互いの良さを確認しました。

笑顔があふれる保護者の皆さんだからこそ、子育ても上手くいくと確信しました。ありがとうございました！！



研修の感想等

- ・ほめるテクニックを向上させたいです。
- ・「具体ほめ+私の思い (Iメッセージ) +抽象ほめ」を繰り返し実践します。
- ・ちゃんとほめる。ちゃんと叱る。そのためにしっかり見ます
- ・楽しい時間をありがとうございました。心がほぐれました。
- ・叱ることが多いので、ほめる時はしっかりほめてあげたいです
- ・ほめる・・・なかなか難しいこと。照れることだと思います。
- ・家族一人一人の良いところを沢山みつけて、言葉にして伝えたいです。
- ・楽しい話し方=相手を幸せにする話し方ができるようになりたいです
- ・「ゴリラの動画」がとてもわかりやすく良かったです。見えなかったことにショックでした。
- ・ほめられると気持ちが良いですね。だから子供にもたくさんほめたいと思います。
- ・上の子は叱っても踏ん張り頑張ってくれますが、下の子は、叱っても響かずほめても素直になつてくれず悩んでいましたが、今日の話しを聞き、もっともっとほめたおすぞ！！
- ・上の子どもは、かしこいけど叱って育てました。下の子はのんびりして穏やかなので怒ることが少ないです。タイプが違いすぎて、毎日戸惑っています。
- ・叱りっぱなし、ほめっぱなしにならないように。「子供が調子にのった時に次の目標を立てる」というのは勉強になりました。
- ・子供をほめているのですが、「調子に乗せる」ことがなかなかできません。我が子は波に乗るまで時間がかかるようです。今日のお話はとても参考になりました。
- ・子供は一人一人違うのは分っていますが、比べることに対しては自分でも悪いと思っています。
- ・ほめることに限らず、何でも言葉にして伝えることが大事だなあと感じました。それと観察も。
- ・叱ってばかりで、これ「やっているなあ」と反省ばかりでした。今日のお話しを少しでもいかにしたいです。ありがとうございました。
- ・「不機嫌は伝染する」だから、なるべくご機嫌に過ごせるよう日々努めたいと思います。
- ・どんな講演なのか・・・と、緊張して来ましたが、雰囲気やお話しが楽しくてあっという間に過ぎてしまいました。楽しい時間をありがとうございました。
- ・「空気」が、今の子供達にとっても大事なんだと思いました。私も気をつけます。
- ・「空気の暴力」はほんとに嫌です。苦しい日々を過ごしたことがあります。今日の話しを子ども達や多くの保護者に知ってもらいたい。

ほめる為に見えない所を見たい!!!

愛を持って 我が子にも 他の人にも 接していきたい。

空気の暴力、初めて知。けれど、本当に大切な事だと思った。

また、お話し聞きたいです ☺