

学校訪問シリーズ 104

# 大分市立滝尾中学校から学ぶ



## 学校経営から学ぶ

学校の教育目標「夢実現。思ふ、学ぶ、挑む生徒の育成」を達成するため、思ふ＝学びに向かう力・人間性の涵養、学ぶ＝思考力・判断力・表現力の育成、挑む＝知識・技能の習得を重点目標に定め、それぞれ達成指標、取組指標を決め、学期に2回、検証、改善を行っています。

さらに、取組指標を各学年毎に作成することで、生徒の実態に応じた効果的な実践が行われ、成果も上がってきています。

今後は、協議の際に出された、人間関係調整力やコミュニケーション能力、自己決定力のような、学校全体で育成を目指す資質・能力を定めることで、教科横断的な実践や系統性のある指導が行われ、それぞれの課題解決が図られ、夢実現につながると思いました。

## 授業から学ぶ

1年生理科の授業では、個人で予想し、班で話し合う活動、全体で交流を行う場において、それぞれICTを活用していました。特に印象的だったのは、先生がまとめる際に、班や全体の交流では埋もれてしまうような個人の考えを使って説明していたことは、タブレットの効果的な活用だと思いました。

今後は、個人で考えさえる場では既習事項を確認する等を取り入れることで、後の交流においてより深い学び合いが行われると思いました。これからも、ICTを活用した実践に思いきりチャレンジしてください。

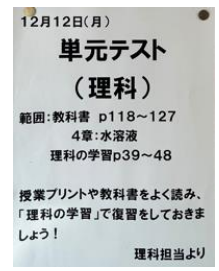
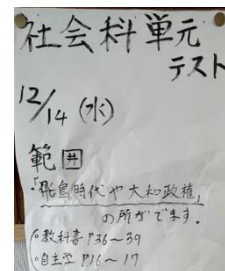
「思ふ」プロジェクト「は～とふるタイム」の実施について  
思ふプロジェクト 池永

2学期「は～とふるタイム」実施計画案

回	日付	曜	1年生	2年生	3年生
4	※学年設定		アドジャン夏休み明けバージョン（アドジャンの仕方を知る）		
5	9月22日	木	アドジャン体育大会バージョン		
6	10月3日	月	今の私は何色？		
7	10月19日	水	なんでもベスト3		
8	11月1日	火	アドジャン文化発表会バージョン		
9	11月24日	木	アドジャン期末テストバージョン		
10	12月5日	月	1分間スピーチ	アドジャン	1分間スピーチ
11	12月22日	木	いいこ四面鏡		

※アドジャン夏休み明けバージョンは、アドジャンの仕方を理解することも含めて活動をお願いします。  
\*ワークシートは、共通>16プロジェクトチーム関係>「思ふ」>は～とふるタイムに入れています。  
各学年・学年に応じて、話題を変更し、実施してもかまいません。話題は、人権に配慮されたものでお願いします。また、考えるのに時間を要するものは、不適とされています。

【1学期生徒の課題】



NO.562 2022年12月 大分市立滝尾中学校

## 思ふ

これまでの知識や経験から、予想して、実際に観察すると、疑問点がみえてくる。そこから、自分達が求める課題が見つかる。



NO.563 2022年12月 大分市立滝尾中学校

## 学ぶ

それぞれの考えを出し合い、認め合うことで、共通点や相違点が明らかになる。だから、学びが深くなる。



NO.564 2022年12月 大分市立滝尾中学校

## 挑む

どのようなことも、最初から上手くはいかない。だけど、自ら考え、友達と助け合うことを繰り返すことで、できるようになる。