

コミュニティ・スクールと「協育」ネットワークの 一体的推進について

コミュニティ・スクールと「協育」ネットワークの機能とは？

●コミュニティ・スクール

➔ 学校運営協議会を置く学校

学校運営や学校への支援について
地域住民の代表が協議

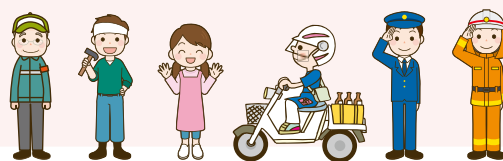


- 学校運営の基本方針の承認
- 学校運営や教職員の任用についての意見
- 協議を通して地域と学校が目標やビジョンを共有

●「協育」ネットワーク

➔ 地域の子供たちを守り育てるため、幅広く多様な
地域住民や関係団体等で形成するネットワーク

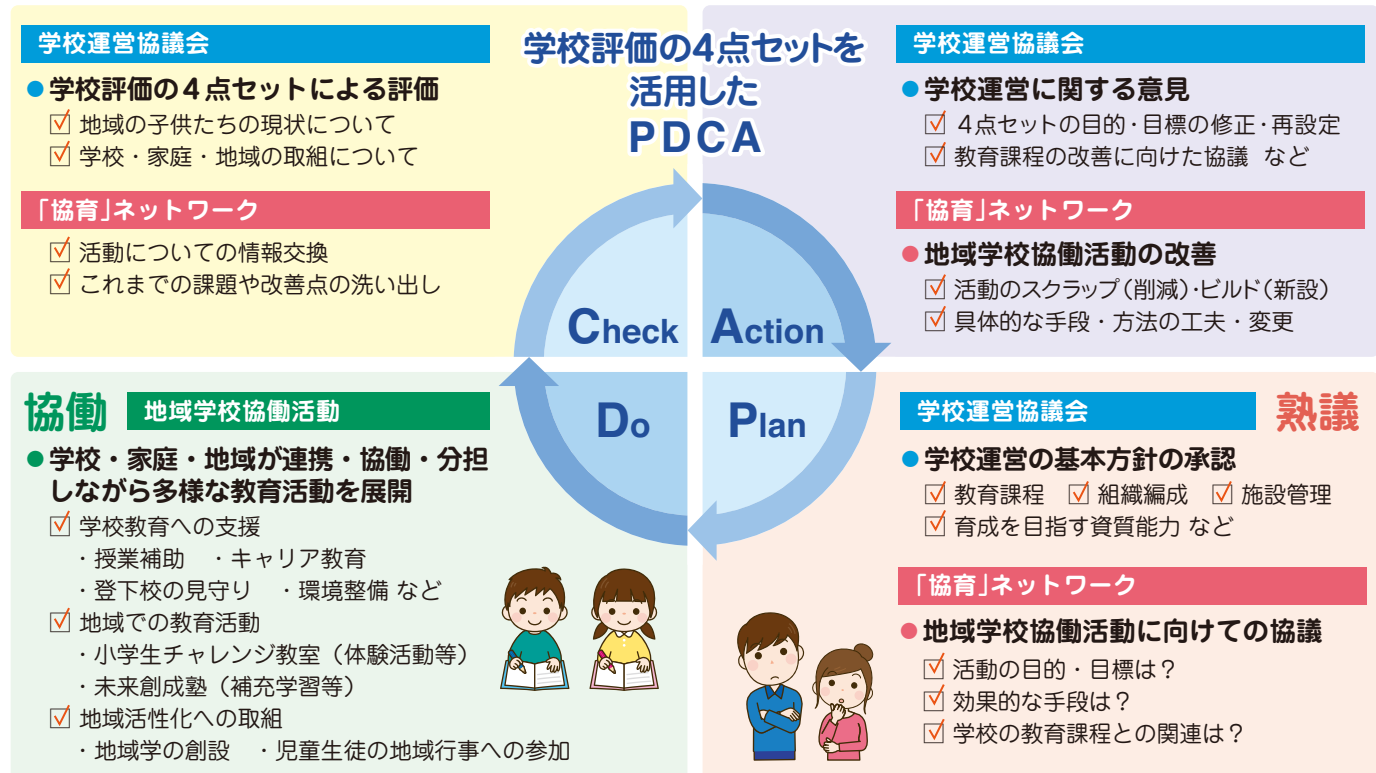
- 学校や地域の教育活動に地域住民が参画



重要なのは学校と地域が目標やビジョンを共有すること

- コミュニティ・スクールと「協育」ネットワークのそれぞれの機能を生かすことで学校と地域のビジョンの共有が図られ多くの地域住民の活動への参画が期待できます。
- 学校の教育目標（育成を目指す資質能力等）の設定にあたって、地域の声や願いを受け止め教育目標に反映することで、地域の方々の参画意識が生まれます。また、地域の方々にとっても「この活動は何のためにするのか」という目的意識を持って当事者として活動に参画する方が増えてきます。

コミュニティ・スクールと「協育」ネットワークの一体的推進とは？

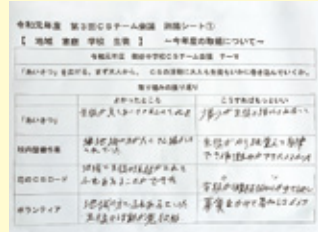
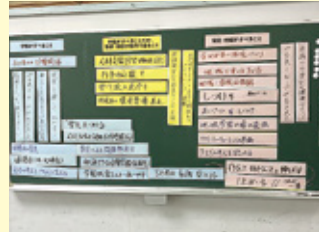


- 学校運営協議会・「協育」ネットワークのPDCAサイクルについては、校内のPDCAサイクルの時期・内容と連動を図ることで、組織的で持続可能な活動につながります。

やってみよう! 「熟議」

「熟議」は「いつ」「どのように」すればよい?

様々な立場の地域住民が参加し十分な議論をする「熟議」は、学校と地域が目標やビジョンを共有するための有効な手段です。「熟議」は年間を通してあらゆる機会を捉えて設定することができます。例えば、学校運営協議会以外でも、ネットワーク会議や、PTA、オープンスクールデーでの熟議の設定、教職員研修へ地域住民代表が参加しての熟議など、それぞれの地域や学校で工夫することができます。



●佐伯市の佐伯南中学校区では、学校からの説明を必要最低限とし、校区学校運営協議会において熟議の時間を設定しています。また、校区ネットワーク会議においても、目指す子供像について地域の方々を巻き込んで熟議を行いました。

●佐伯市の鶴谷中学校区では、学校運営協議会チーム会議において、保護者や地域住民のみならず、生徒も参加しての熟議を実施しました。このような取組により、それぞれに学校や地域の教育活動への当事者意識が芽生えてきます。

熟議をととして学校と地域が目標やビジョンを「共有」しよう!

●学校運営協議会等において、どのような学校や地域を作りたいか、どんな子供を育てたいかを、それぞれの現状を十分に把握した上で、熟議により共有することが重要です。その上で、それを達成するために、学校・地域それぞれが分担して行うこと、協力して行うことなど、協働の内容を整理して実際の活動に反映していくことが必要です。

今津校区学校運営協議会の目標「安全・安心のもと、明るく元気に仲良く学ぶ子どもを育てよう」

●中津市の今津小・中学校区では、幼稚園・小学校・中学校、それぞれの教育目標を達成するために、学校と地域が分担・協力して何ができるかを熟議した上で、各自の具体的な活動につながる学校運営協議会の活動目標を設定しています。

地域学校協働活動推進員が学校運営協議会委員になる効果は?

地域学校協働活動推進員は、地域学校協働活動の企画・立案、学校と地域住民との連絡調整、地域住民への情報提供などを行います。また、学校運営協議会の委員となり、地域の声を学校運営に反映させることや、学校の教育内容との関連を図ることで地域学校協働活動の充実も期待できます。

●佐伯市では14名の地域学校協働活動推進員が、すべての中学校区の学校運営協議会委員となり、地域学校協働活動の推進役として活躍しています。地域学校協働活動推進員がコミュニティ・スクールと「協育」ネットワークをつなぐことで、地域から学校への一方向の支援活動から、学校と地域双方向の協働活動へと活動の幅が広がっています。



●地域学校協働活動推進員が学校の授業支援をコーディネート (佐伯市上堅田小)

●地域学校協働活動推進員が地域行事への中学生ボランティア派遣をコーディネート (佐伯市鶴谷中)

つなげよう! 「協働」

「協働」するための組織や体制とは?

学校運営協議会における協議を実効性のあるものにするためには、協働活動につなげるための組織や体制をつくる必要があります。学校運営協議会の編成にあたっては、学校への意見を述べるだけでなく、教育の当事者として共に取り組んでいただけるような多様な地域人材を委員として選任することが重要となります。学校評議員から学校運営協議会委員へと引き続き取り組んでいただく場合には、両者の役割の違いを理解していただく必要があります。

また、協働活動のための組織作りにあたって、「協育」ネットワーク会議やまちづくり協議会など地域の強みである既存の組織等を活用すれば、幅広い地域人材の参画につながり、地域住民の当事者意識の醸成や学校の負担軽減も期待できます。

地域組織を活用した体制づくり (中津市今津小・中学校区の例)

今津小・中学校 学校運営協議会 (委員15名)

組織

今津校区学校応援団実行会議 (協育ネットワーク会議)

- 学力向上班
- ほっとハート班
- 体力・安全班

組織

いきいき今津まちづくり協議会 (委員・部員約90名)

総務部会

環境衛生部会

福祉部会

協育部会

イベント部会

学校運営協議会

〈地域組織活用型〉

▲ コミュニティ・アップ

地域組織を母体

- 今津小・中学校では、地域のまちづくり協議会を基盤として、「学校応援団実行会議」(協育ネットワーク会議)と学校運営協議会を組織しています。このような地域組織をもとに協働体制を構築する「コミュニティ・アップ」による体制づくりは地域住民の参画意識を高める効果があります。

地域への周知・啓発はどうする?

地域の方々にとってコミュニティ・スクールや地域学校協働活動は耳慣れない言葉であり、学校運営協議会の内容や「協育」ネットワークの活動について、あらゆる機会をとらえて地域住民に周知・啓発を行っていくことが大切です。

学校便りやコミュニティ・スクール通信、公民館便り、「協育」ネットワーク通信などで、活動の様子を伝えることで、地域学校協働活動のネットワークは広がっていきます。

佐伯市の鶴谷中学校では、学校便り「ルックつるや」でコミュニティ・スクールについてお知らせするとともに、地域学校協働活動推進員がネットワーク通信「つるやネット」を発行し積極的に情報提供を図っています。



●学校運営協議会の様子を伝える学校便り



●地域学校協働活動推進員によるネットワーク通信

実現しよう!「社会に開かれた教育課程」

学校の教育課程との関連は?

新学習指導要領に示された「社会に開かれた教育課程」の実現に向けては、学校運営協議会での熟議や「協育」ネットワークとの連携・協働が非常に有効な手段となります。学校の教育課程の実施にあたっては、地域の人的・物的資源を活用したり、放課後や土曜日等の社会教育活動との連携を図ったりし、学校教育を学校内に閉じずに、その目指すところを社会と共有・連携しながら実現することが求められています。

竹田市の菅生小学校では、学校の特色である文化財愛護少年団活動と今年度の3つの重点目標を取組の核としながら、学校・家庭・地域が相互に関係性を持ち、連携しながら活動を推進しています。このような内容を学校運営協議会で協議し、それぞれの活動の連携・協働を図ることにより、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて教育課程の改善を図っていくことが期待されます。



令和元年度「地域とともにある学校づくり」推進ワーキンググループ

大分県教育委員会では、平成29年度より、コミュニティ・スクールの成果・課題の検証とその改善を図るとともに、コミュニティ・スクールの仕組みと「協育」ネットワークの活動が両輪として機能する環境整備について検討を行うため、「地域とともにある学校づくり」推進ワーキンググループを設置しています。

令和元年度は、文部科学省CSマイスターである梶原敏明氏を座長に県教育委員会・市町村教育委員会関係者、学校・地域関係者を委員として、年間3回の報告・協議を行いました。本リーフレットの取組事例は、委員である中津市・佐伯市・竹田市の皆様からの報告・意見等をもとに作成しました。

- 令和元年度「地域とともにある学校づくり」推進ワーキンググループ委員
- 〈座長〉 梶原 敏明 文部科学省CSマイスター
- 〈大分県〉 中村 崇志 教育改革・企画課長
- 内海真理子 義務教育課長
- 石井 利治 社会教育課長
- 〈中津市〉 野依 康孝 学校教育課指導主事
- 山本 健吾 社会教育課生涯学習推進室長
- 環 昌典 今津中学校長
- 金丸 隆 「協育」コーディネーター
- 〈佐伯市〉 石井 睦基 学校教育課総括主幹
- 大江 定仁 社会教育課副主幹
- 福田 優子 上堅田小学校長
- 染矢 容子 地域学校協働活動推進員
- 〈竹田市〉 猪股 良継 学校教育課指導主事
- 白石 翔 生涯学習課主任
- 吉岡 次郎 菅生小学校長

- 本冊子・ワーキンググループについての問い合わせ
大分県教育庁社会教育課 TEL:097-506-5526
- コミュニティ・スクール、「協育」ネットワーク等の関連資料について(大分県教育委員会HP)
- 大分県 学校と地域の協働
- 「学校評価の4点セット」、「地域とともにある学校づくり」について(大分県教育委員会HP)
- 大分県 芯の通った学校組織

