

令和4年度

第18回大分県教育委員会 議事録

日 時 令和4年12月23日(金)
開会13時30分 閉会14時09分

場 所 教育委員室

令和4年度
第18回大分県教育委員会

【議 事】

- (1) 議 案
 - 第1号議案 令和5年度大分県教育庁職員定期人事異動方針について

- (2) 報 告
 - ① 技能労務職員の給与及び旅費に関する規則の一部改正について

 - ② 大分県立国東高等学校 令和5年度からの宇宙に関する学びについて
～宇宙STEAM探究について～

- (3) 協 議
 - ① 大分県公立学校教員育成指標の改訂について

 - ② 令和5年度大分県教科用図書選定審議会委員の構成について

- (4) その他

【内 容】

1 出席者

委 員	教育長	岡 本 天津男
	委 員 (教育長職務代理者)	林 浩 昭
	委 員	岩 崎 哲 朗
	委 員	高 橋 幹 雄
	委 員	鈴 木 恵
事務局	教育次長	内 海 真理子
	参事監兼義務教育課長	武 野 太
	教育改革・企画課長	重 親 龍 志
	教育人事課長	大 和 孝 司
	高校教育課長	山 田 誠 司
	教育改革・企画課 総務企画監	小 野 裕 二
	教育改革・企画課 主幹 (総括)	新 貝 隆
	教育改革・企画課 主査	得 丸 祐 輔
	教育改革・企画課 主任	安 長 理 生

2 傍聴人

0 名

開会・点呼

(岡本教育長)

委員の出席確認をいたします。
本日は、岩武委員が欠席です。

(岡本教育長)

ただ今から、令和4年度第18回教育委員会会議を開催します。

署名委員指名

(岡本教育長)

本日の議事録の署名については、林委員にお願いします。

会期の決定

(岡本教育長)

本日の会議はお手元の次第のとおりです。会議の終了は14時20分を予定していますので、よろしくお願いします。

議 事

(岡本教育長)

始めに、会議は原則として公開することとなっておりますが、協議②は、人事に関する案件ですので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書の規定により、これを公開しないことについて、委員の皆さんにお諮りいたします。

賛成の委員は挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

(岡本教育長)

協議②については、非公開といたします。

(岡本教育長)

本日の議事進行は、始めに公開による議事を行い、次に非公開による議事を行います。

【議案】

第1号議案 令和5年度大分県教育庁職員定期人事異動方針について

(2課〔教育改革・企画課、教育人事課〕入室)

(岡本教育長)

それでは、第1号議案「令和5年度大分県教育庁職員定期人事異動方針について」提案しますので、教育人事課長から説明をしてください。

(大和教育人事課長)

資料2ページをご覧ください。

この異動方針は、教育庁本庁、地方機関及び学校を除く教育機関の職員の定期人事異動にあたり「第1 基本方針」「第2 昇任等」「第3 異動」「第4 退職」の4項目について、毎年方針を定めております。

昨年度からの主な変更点2点について、説明します。

資料5ページの新旧対照表をご覧ください。右側に令和5年度の異動方針(案)を記載しています。

まず、1点目は「第2 昇任等」の第5項、昇任推薦基準の部分です。

昨年度の方針では、若手職員のマネジメント力の育成等を図る観点から、昇任時期の前倒しを含め、必要な見直しをする旨の記載をしていましたが、見直しを実施したため、当該記載を削除します。なお、係長級、課長補佐級及び課長級への昇任年齢を1歳前倒しで決めました。

2点目は、資料6ページの下段にある「第4 退職」の第3項、定年引き上げについてです。

県議会令和4年第3回定例会において、職員の定年等に関する条例が改正され、定年年齢が65歳に引き上げとなりましたが、経過措置として、令和5年度から2年に1歳ずつ段階的に引き上げを行い、令和13年度に65歳への引き上げが完成するため、その内容を記載しています。また、定年年齢の変更に伴い、再雇用制度については、令和13年度までの定年年齢の段階的引き上げ期間中に再雇用を希望する場合については、暫定再任用とし、フルタイム勤務や短時間勤務等の制度が導入されますので、その内容を記載しています。

その他、字句の修正を行っています。

以上、ご審議のほど、よろしくお願いいたします。

(岡本教育長)

ただ今説明のありました議案について、審議を行います。

ご質問・ご意見はありませんか。

(質問・意見なし)

(岡本教育長)

それでは、第1号議案の承認についてお諮りします。
承認される委員は挙手をお願いします。

(採 決) 全員挙手

(岡本教育長)

第1号議案については、提案のとおり承認します。

【報 告】

① 技能労務職員の給与及び旅費に関する規則の一部改正について

(2課〔教育改革・企画課、教育人事課〕入室)

(岡本教育長)

次に、報告第1号「技能労務職員の給与及び旅費に関する規則の一部改正について」教育人事課長から説明をしてください。

(大和教育人事課長)

資料2ページから6ページまでが規則の改正案、資料7ページ及び8ページに改正部分の新旧対照表を添付しております。

資料9ページの改正概要をもとに説明します。

「2 改正内容」の(1)ですが、技能労務職員に適用する給料表は、行政職給料表をもとに作成しています。人事委員会勧告を踏まえ、職員の給与に関する条例の行政職給料表が改正され、平均で0.39%引き上げとなったことから、技能労務職給料表についても、準じて引き上げを行います。

次に(2)の期末勤勉手当に関し、役職段階や経験年数等に応じて加算される、10%の役職加算について、現在定められている基準号給よりも、1年早く役職加算の対象となるよう、規則第7条第2項の表に定められている基準号給を1年前倒しするものです。

施行期日については、給料表の改定については、職員の給与条例の施行日と合わせ、遡及し、令和4年4月1日から適用します。期末勤勉手当の加算基準号給の改正は、令和5年4月1日から施行します。

説明は以上です。

(岡本教育長)

ご質問・ご意見はありませんか。

(岩崎委員)

技能労務職員とは具体的にはどのような仕事をされる方ですか。

(大和教育人事課長)

県立学校の農務技師、介助員及び調理員が技能労務職員となります。

(高橋委員)

職務の級の1級が適用される方はどのような方ですか。

(足立主任〔教育人事課〕)

1級は、臨時的任用職員に適用されます。2級以上が正規職員に適用されます。

② 大分県立国東高等学校 令和5年度からの宇宙に関する学びについて ～宇宙STEAM探究について～

(2課〔教育改革・企画課、高校教育課〕入室)

(岡本教育長)

次に、報告第2号「大分県立国東高等学校 令和5年度からの宇宙に関する学びについて～宇宙STEAM探究について～」高校教育課長から説明をしてください。

(山田高校教育課長)

国東高校における令和5年度からの宇宙に関する学びについて報告します。

最初に、国東高校のホームページに新たに付け加えられた全国募集用のランディングページ及びプロモーション動画を紹介いたします。

【ランディングページ及びプロモーション動画視聴】

ランディングページは、国東高校のホームページにある全国募集特設ページにおいて、すでに閲覧が可能な状態になっています。11月の1ヶ月間で約4万回以上のアクセスがありました。また、SNS（ソーシャルネットワーキングサービス）の広告配信も行っています。現在までに約32万回の広告動画配信を行い、広告動画からのランディングページへのアクセスは、述べ約3.9万人となっています。

次に、内容の紹介をしますので、資料1ページをご覧ください。

SPACEコース（仮称）が新設される令和6年度の入学生に先駆け、令和5年度の入学生を対象に「宇宙STEAM探究」という総合的な探究の授業を開始します。1年次に普通科だけでなく、全学科の生徒を対象に、宇宙をテーマとした課題の発見から解決方法の検討、まとめまでを行う探究学習を産官学連携で実施する予定にしています。

資料1 ページの下段には、宇宙STEAM探究を通じた人材育成に係る説明を記載しています。

資料2 ページをご覧ください。令和5年度入学生の宇宙の学びに係るカリキュラムを説明します。

「宇宙STEAM探究」は、1年次に全学科の生徒を対象に、週1時間、年間計35時間実施します。具体的な内容については、1学期に「国東と宇宙を身近に捉える思考を養う」というテーマのもと「大分宇宙港のこれから」や「大分の未来と宇宙」「国東市の課題を知る」などについて考えます。国東の先人である三浦梅園や麻田剛立という地域の偉人についても学ぶ予定にしています。2学期から3学期のテーマは「国東から月での暮らしを考え、未来を探検しよう」と題して、地球と月での生活を比較しながら、人間が月に住むための課題について解決方法を考える探究学習を行います。

2年次以降は、普通科進学コースを対象に、2年次は年間70時間、3年次は年間35時間「宇宙STEAM探究」を実施する予定にしています。また、3年次には「宇宙STEAM探究」の他に、全学科の生徒を対象に、どの学科の生徒も選択できる総合選択科目「SPACE Science」を実施する予定にしています。「SPACE Science」では、普通科及び専門学科の特性を活かし、宇宙に関連した科目を設定します。農業と宇宙に関連させた「宇宙栽培植物」ビジネスと宇宙に関連させた「宇宙観光商品化」などの科目から、生徒は学科の枠を越えて選択できる予定にしております。

最後に「宇宙STEAM探究」の指導体制案について説明しますので、資料2 ページの下段をご覧ください。

大分県内のSTEAM教育において、実績がある「STEAM JAPAN」をコーディネーターとして、国東高校の担当教員が「宇宙STEAM探究」の実施に向けて準備を進めています。資料に支援をいただく予定の協力機関を載せていますが、衛星通信のインフラ整備を行うインフォステラや宇宙食開発に取り組む辻調グループなどの宇宙関連企業、STEAM探究の指導方法の教示や教員側をサポートしていただく東京学芸大学や大分大学などの大学機関、おおいたスペースフューチャーセンターなどの県内企業団体、支援をいただく地元の国東市教育委員会などの行政機関と連携を推進していく予定です。なお、JAXA宇宙教育センターについては、開発している教育プログラムを教材としたワークシート等の提供・支援をいただきます。

引き続き、産官学の連携を進め、生徒に充実した宇宙の学びを提供できるように準備を進めていきます。

報告は以上です。

(岡本教育長)

ご質問・ご意見はありませんか。

(鈴木委員)

ランディングページを作成した会社はどこですか。

(吉高指導主事 [高校教育課])

Barbara Pool という会社です。

(鈴木委員)

今回のランディングページには感動しました。久住高原農業高校が全国募集をする際に今回のような広報をしてほしいという話をしました。中学生に響かないと、全国募集にあたっては同じ土俵にもあがりません。最近はメディアへの発信力が上がっており、大変嬉しいです。一人でも多くの子どもたちに大分県で素晴らしい教育を受けられるということを、知っていただくためには、発信をする側が子どもと同じ目線に立ち、発信をしないと見てもらえないと思います。今回のランディングページは大変成果が出ており、私が見ても、わくわくするようなものができており、良いと思います。内容も素晴らしいので、是非国東高校の具体的な内容をより深く知ることができ、国東高校で「何が学べるのか」「どのように進学や就職できるか」というところまで提案があると保護者も安心できるかなと思います。

(林委員)

国東市出身の三浦梅園は、哲学者であり科学者なのですが、宇宙についてどのような思考をもっていたのかについて、三浦梅園が書いた文章のなかから最近見つけました。宇宙の始まりや宇宙ができる前は何かであったかということについて思考しています。哲学的思考だとも言われていますが、まさに今の宇宙の思考の始まりにつながっていると思います。そういう発想をした人が身近にいたということを知ってほしいと思います。

また、哲学的価値も大事ですが、物理や数学にどのようにつながるかということも大切です。物理学者の湯川秀樹は、国東市にある三浦梅園資料館に何回も来ております。湯川秀樹が宇宙について書いている文章も多くあり、それをもとに研究した宇宙科学者もいます。

資料に記載の「Think Space, Act for Earth」はとても良いと思います。世界農業遺産は、そのようなことをやっています。宇宙の農業を考えるとすることは、持続可能で地域資源循環型にするということです。その考えがベースにあるということがとても大事なことで、是非そのことについて考えてほしいと思います。国東では宇宙のことを考えることと世界農業遺産を通じて持続可能な社会をつくるという2つのことを学ぶことができます。大分大学 STEAML a b. もとても良いので、今回協力いただく方には、国東の先見性を勉強していただいて、取り組んでいただくと面白いと思います。

(山田高校教育課長)

宇宙に関連した学びのなかで、先人のことについても取りあげようと思いますので、哲学的思考という観点だけではなく、科学的思考の観点からも取り上げることが必要だろうと考えています。

(高橋委員)

今回のランディングページは、子どもが見ても、魅力的な広告だと思います。「日本で最も宇宙に近い高校」というキャッチコピーに負けないような高校をつくっていかなくてはならないと思います。6次産業と絡めて、宇宙食としてその地域でつくった食べ物や食材を宇宙に持っていくことができたらいいいと思います。また、そのような研究も必要ではないかと思います。私も和菓子協会では羊羹を使った非常食を作っています。また、地元でとれた食材を使って、宇宙に持って行く用のチューブのおはぎができないかなどを考えています。先日、国東高校を訪問した際に、立派な小豆をつくっていましたが、農業科で作っている食材をアレンジし、宇宙食にできたらと思います。さきほど辻調グループと連携すると話していましたが、関係機関と連携し、独自に国東の食材を使った宇宙食をつくることができると面白いと思いますので、是非研究していただきたいと思います。

【協 議】

① 大分県公立学校教員育成指標の改訂について

(3課〔教育改革・企画課、教育人事課、義務教育課〕入室)

(岡本教育長)

次に、協議第1号「大分県公立学校教員育成指標の改訂について」教育人事課長から説明をしてください。

(大和教育人事課長)

<説明概要>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・大分県公立学校教員育成指標の改訂について・保育者育成指標について |
|--|

(岡本教育長)

ご質問・ご意見はありませんか。

(鈴木委員)

教諭や管理職別の能力に加え、近年危惧されている問題に対しても、しっかりと整理されていると思います。また、あまり難しくなく、読めばすぐ理解できる

ので非常に良い指標だと思います。

(林委員)

現在、若手教員に関する人事の議論をしていますが、今回の改訂において、その内容が反映されている部分はありますか。

(内海次長)

第1ステージの基礎形成期において育てる能力が何かについては、校長が教員本人の現状と照らしあわせ、判断し、研修の受講などの個別のアドバイスを教員にします。

この指標については、県内のどこでも通用する教員となるための基礎的な資料となります。

(岡本教育長)

他にありませんか。

それでは、今回の協議の結果を踏まえ、準備を進めていきます。

(岡本教育長)

それでは、先に非公開と決定しました議事を行いますが、その前に、公開の議事でその他、何かありますか。

(岡本教育長)

では、非公開の議事を行いますので、傍聴人は退出してください。

【協 議】

② 令和5年度大分県教科用図書選定審議会委員の構成について

(2課〔教育改革・企画課、義務教育課〕入室)

(岡本教育長)

次に、協議第2号「令和5年度大分県教科用図書選定審議会委員の構成について」義務教育課長から説明をしてください。

(説 明)

(岡本教育長)

ご質問・ご意見はありませんか。

(質問・意見)

(岡本教育長)

今回の協議の結果を踏まえ、準備を進めていきます。

(岡本教育長)

最後にその他、何かありますか。

(岡本教育長)

それでは、これで令和4年度第18回教育委員会会議を閉会します。
ありがとうございました。