

ICTを活用した学習支援

【課題】

- 不登校の児童生徒や教室に入ることができない生徒への学力補充や進路実現に向けたサポートの難しさ

【対象】

- 教育支援センター・フリースクール等と繋がりのない不登校児童生徒 (R5 : 90人) および登校支援員配置校 (R5 : 35校)

【効果】

- 社会的自立の基礎となる学力の補充
- 学習支援をきっかけとした学校復帰

- 支援ルームでの登校支援員および教員の負担軽減

大分県教育委員会
大分県教育センター



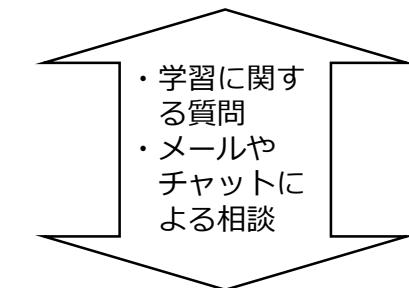
オンライン学習支援システム

- ・5教科の教科書に対応
→単元に沿った学習が可能
- ・小学校（国語・算数・理科・社会）
中学校（英語・国語・数学・理科・社会）
- ・AIにより最適な問題選択
→問題演習では、2回目以降は学習者の解答状況により自動選択
- ・学習データ管理
→学習者個人の成績や分野別到達度等を表示可能
- ・「システム」に関する質問受付

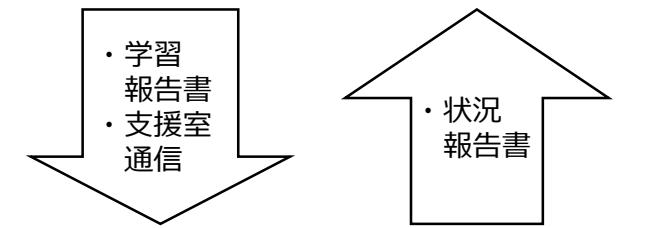


家庭学習支援員

- ・「学習」に関する質問受付
- ・メールやチャット等による双方向支援
- ・毎月の各利用者の学習報告書の作成および報告書の送付
- ・市町村教育委員会および学校と連携して利用者支援



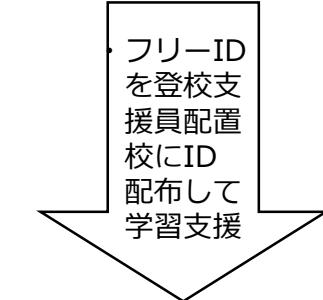
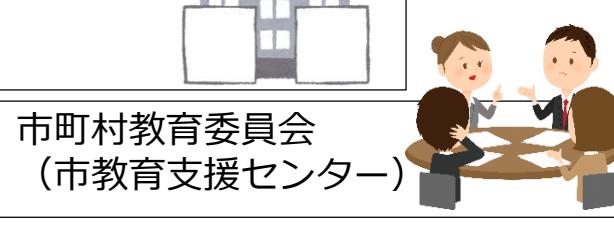
家 庭



学 校



市町村教育委員会
(市教育支援センター)



登校支援員
配置校

