

学力向上に効果のある取組事例

臼杵市立野津小学校

⑥習熟の程度に応じた指導(評価)

取組の具体①

- 算数3～6年生の個に応じた習熟別指導の実施
 - ・4・5・6年生・・・指導方法工夫改善加配と市教委配置少人数指導担当と学級担任で1学級を3クラス（基礎コース、応用コース）に分けての学習指導
 - ・3年生・・・指導方法工夫改善加配と学級担任で1学級を2クラス（基礎コース、応用コース）に分けての学習指導
 - ・1クラス10人程度
- 算数授業での習熟に応じた「めあて・課題」の設定
 - ・コースに応じて適切な「めあて・課題」を位置づける
- 算数授業での教材教具の準備
 - ・指導方法工夫改善加配と市教委配置少人数指導担当が、3～6年生の学習プリントや教材教具を準備
- 家庭学習の充実
 - ・算数の家庭学習（宿題）を指導方法工夫改善加配と市教委配置少人数指導担当が印刷準備し、宿題提出後に丸付け（評価）を実施
 - ・誤答などを授業中に解説及びやり直しを実施



取組の具体②

- 学習定着のための時間確保
 - ・朝読書（毎朝）8：10～8：20
 - ・チャレンジタイム（月曜日・金曜日）
チャレンジタイム金曜日（基礎・基本） 13：15～13：30
→週末課題→
ロングチャレンジタイム月曜日（活用型） 13：15～13：50
- 学習時間の固定
 - ・学年ごとに国語、算数の時間を固定することで、算数習熟度別指導、個に応じた特別支援教育支援を実施

【指導法工夫改善】

算数コース別(指導法:)20時間					
	月	火	水	木	金
1	5年	5年	5年	5年	5年
2	6年	6年	6年	6年	6年
3	4年	4年	4年	4年	4年
4		3年	3年		3年
5	3年			3年	
6					

算数コース別(少人数)15時間					
	月	火	水	木	金
1	5年	5年	5年	5年	5年
2	6年	6年	6年	6年	6年
3	4年	4年	4年	4年	4年
4					
5					
6					