

学力向上に効果のある取組事例

豊後高田市立三浦小学校

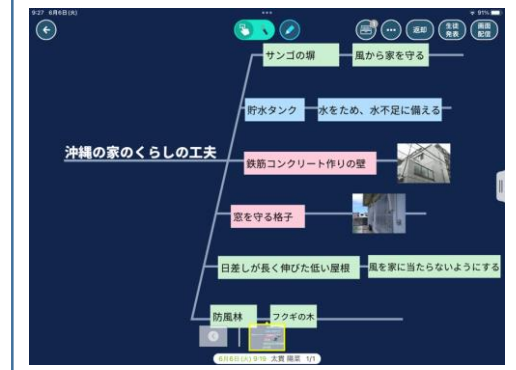
⑧各教科等の学習過程を踏まえたICTの活用

取組の具体①

- ◎授業における取組
- ⑧各教科等の学習過程を踏まえたICTの活用

【思考ツールの活用による個別最適な学びの実現】

- ・思考ツールを1・2学期に各2つ以上授業で活用し、3学期にはそれらの中から自分で学び方を選択できるようにする。
- ・ロイロノートアプリを使って、思考ツールを見合ったり、共有ノートで共同制作したりすることを通して、友だちの考えの根拠や道筋を確かめさせ対話的で深い学びにつなげる。
- ・思考ツールによって考えが整理されるので、考えの交流をする時に友だちとの「違い」や「どのように考えたのか」が分かりやすい。
- ・思考ツールを活用することによって、極小規模校においても多様な考えを導き出すことを可能にする。



取組の具体②

- ◎授業以外の取組
- ⑱その他

【名文や古典の音読による語彙力・表現力の育成】

- ・1年生から6年生までの全校児童が対象
- ・現代詩や古典などを音読する。暗唱できるようになったら校長室で披露する。
- ・語彙力や表現力を育み、文章理解の力につなげる。

【新聞ワークシートによる読解力の育成】

- ・5・6年生児童対象
- ・校長自作の新聞ワークシートに取り組むことにより、初見の説明的文章に抵抗感なく向かい、正確に読み取ることをねらう。

