

学力向上に効果のある取組事例

杵築市立護江小学校

校内研修などによる授業改善

取組の具体①

【授業改善テーマ】

「人と人との関わりの中で思いや考えを伝え合う力の育成」

○ 授業改善に向けた全教職員の共通理解 ①

理由や根拠を関係づけながら考えを表現する力の育成

- ・ 説明する時には、説明用のシートを活用させるとともにキーワードに着目させながら「理由や根拠を関係づけながら、考えを表現する力」の育成をめざす。
- ・ 説明用のシートと「言葉の宝箱」を裏表にしてラミネートしたものを下じき代わりに児童1人1人に持たせて、日常的に活用できるようにしている。
- ・ 「言葉の宝箱」は各学年に応じたものになっており、その中の言葉を説明や作文等の中で活用させることで、豊かな語彙力を身につけさせ、伝え合う力の育成につなげる。



取組の具体②

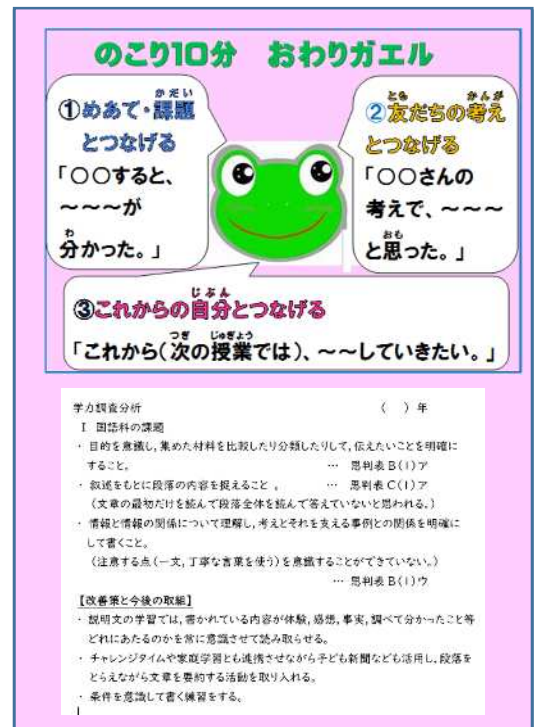
○ 授業改善に向けた全教職員の共通理解 ②

振り返りにおける視点の焦点化

- ・ めあてに視点や条件を設定することで、振り返りを焦点化しやすくし、新しく学んだ言葉を使うことも意識させながら、その時間の学習の振り返りをさせる。
- ・ 各教室に「のこり10分 おわりガエル」の振り返りシートを掲示し、振り返りの時間の確保と視点を意識させ、めあてや課題に沿った振り返りの充実を図っている。

各種学力調査の結果分析

- ・ 各学年の担当が正答率の低かった問題を説明した後、全員で問題を解き原因を探る。互いに意見を出し合い、課題及び改善策を共通理解して、全職員が当事者意識をもって授業に取り組む。



取組の具体③

○ 授業改善に向けた全教職員の共通理解 ③

授業研究の取組

- ・ 指導主事に指導助言を頂きながら、授業改善のテーマに沿った提案授業を行い視点を焦点化して丁寧に事後研を行う。
- ・ 授業改善のテーマに沿った協議の視点をもとに、3色の付箋（成果やよかった点・疑問点や問題点・助言や改善点）を使って各自が意見を出し合う。それらの意見をもとに、各グループで討議をして、討議終了後、各グループの代表が全体の場で発表する。成果や課題を共有し、今後の授業に活かしていく。

【 討議の柱 】

- ・ 振り返りにおける視点の焦点化ができていたか
- ・ 理由や根拠を関係づけながら考えを表現することができていたか

グループごとに付箋を活用した
研究協議
(青:成果 黄:問題点 赤:助言)



取組の具体④

互見授業の取組

- ・ 1人1回以上の互見授業を行う。その際、参観した職員は授業観察シートを活用し、授業改善のテーマに沿った視点で学習過程毎に教師の指導や児童の状況の見取りをする。
- ・ 参観した職員が授業観察シートに各自の見取りやコメントを添えて授業者にシートを渡すことで、授業者の授業改善につなげる。
- ・ 参観した職員も、日頃はなかなか見ることのできない様々な職員の授業を見ることで、自分の授業改善に活かすことができる。
- ・ 板書の写真を撮り「板書の交流」を行い、互見授業毎に交流できるように努めている。

授業観察シート

2023年度 授業観察シート

○重点的取組: 授業改善テーマ: 人と人の関わりの中で高い学びを促さるようの方策
【取組内容】 ①振り返りにおける視点の焦点化
②理由や根拠を関係づけながら考えを表現する

【取組見込み】
①振り返りや教科指導は、1日1回以上実施し、振り返りや条件を設定することで振り返りの視点を焦点化しやすくし、詳しく子どもの言葉等を使うことと意識させながら学習の振り返りさせる。
②担任や教科担任は、1学年11回以上、チームで実施し、各自が自分の理由や根拠を添えて自分の考えを伝えられる。

月	日()	時間	授業者()	学年()	教科()
ねらい・課題					
まとめ					
主な学習活動					
【振り返りや教科指導の取組、上記は「否」】					
学習過程	教師の指導(取組)	見取	子どもの状況	見取	コメント
導入	お花で遊ぶ条件を説明し、子どもが主体的に取り組み始めるための取組が図られている。		お花で遊ぶ条件を説明し始めるが、その場や解決に向けて意欲が高まっている。		
問題解決	グループごとに話し合いながら理由や根拠を挙げて自分の考えを述べている。		グループごとに話し合いながら理由や根拠を挙げて自分の考えを述べている。		
共有的な人間関係	交流活動等(バク・グループ・壁紙)により、互いの考えや意見を出し、自分の考えや意見が受け取りられている。		授業活動の中で、みんなの考えや意見を出し合い、自分の考えや意見が受け取りられている。		
振り返り	お花で遊ぶ条件や自分の振り返りの強みや課題を話し合ったり、詳しくみんなの意見や自分の考えを振り返りながら自分の振り返りを書き進めている。		振り返りの強みや課題を話し合ったり、詳しくみんなの意見や自分の考えを振り返りながら自分の振り返りを書き進めている。		
振り返り	振り返りシートを記入し、自分の振り返りや課題を話し合ったり、詳しくみんなの意見や自分の考えを振り返りながら自分の振り返りを書き進めている。		振り返りシートを記入し、自分の振り返りや課題を話し合ったり、詳しくみんなの意見や自分の考えを振り返りながら自分の振り返りを書き進めている。		

【その他】 本席でよかったこと又は出先でおきたいこと