

学力向上に効果のある取組事例

別府市立山の手小学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

○思考力・判断力・表現力の育成

- ・どの子にも自分の考えをもたせるために、対話の前に自分の考えを書く時間を設定した。
- ・本時での学びの深まりを確認するために、対話の後にふりかえりを書く時間を設定した。

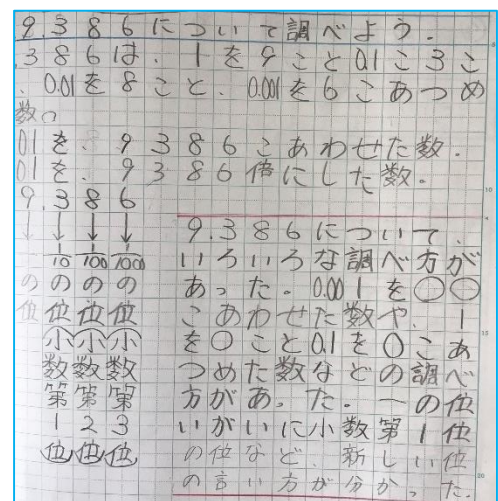
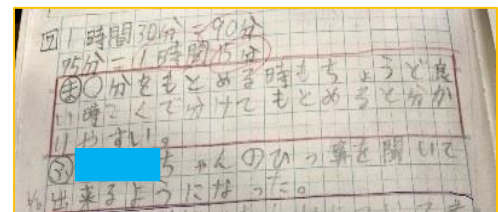
○「努力を要する状況の子ども」への手立て

- ・「努力を要する状況の子ども」への手立てを、週1回以上、学年部で話し合う時間を設け、授業に活かした。

自分の考えを書く時間



子どものふりかえり



取組の具体②

○みんなで取り組める全体研・学年部研

- ・全体研や学年部研を数年前から国語と算数で行っている。
- ・年3回、同じ教科・単元で指導案づくり・互見授業・事後研に取り組むことで、お互いに学び合うことができるようにしている。
- ・日ごろから、学年部で授業や子どもについて話題にし、学年部みんなで行き詰る雰囲気が出ていない。

