

学力向上に効果のある取組事例

国東市立志成学園(小学校)

取組の具体

○授業力の向上

- ・ 校内研究のテーマに沿った授業力向上
 - * 授業規律の徹底 (ノーチャイム)
 - * 互見授業・好事例の交流
 - * ノート等の字を丁寧に書く指導の徹底
- ・ ICTを活用した授業、週1回の持ち帰り

○自分勉強(自学)の工夫

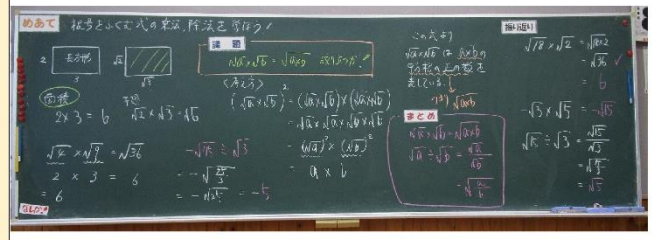
- ・ 5年生以上で実施 (他学年も学年に応じて実施)
- ・ よい自学ノートの交流

○補充学習の徹底

- ・ 朝自習、昼休み、放課後等に実施

○家庭学習の工夫・徹底

- ・ 「家庭学習のてびき」の作成・保護者への協力依頼

【研究主題】 主体的に学びに向かい、 学びを深める振り返りの 振り返りの充実を 目指して	◇主体的な学びとは 学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向と関連付けながら、見通しを持って粘り強く取り組み、自己の学習活動を振り返って次につなげる「主体的な学び」	振り返りの視点(例) ○学習内容 ・わかったこと ・わからなかったこと ・難しかったこと ・考えの変容 ○学習方法 ・どんな学び方が有効だったか ○学習の関連付け ・前時、次時、他の教科と関連させて
	◇振り返りの場面における主体的な学びとは(例) ・自身の学習の中で分かったことやわからなかったことを整理し、成果や課題を焦点化してとらえる姿 ・本時の学習をもとに、これからの学習の方向性について考え、見通しをもつ姿。	① 授業の中で、有効だった手立て ○学び合いの時間の設定 ・ペアで互いの考えや意見を交流しながら、理解を深める場面が多くあった。教え合うことで、自身の理解をより深めることができていた。 ○個人解決の見通しを持たせる手立て ・難しい課題だったこともあり、全員が課題に対して考えが持てるよう、ヒントを出したり既習内容を確認したりしながら進めていた。 ② 振り返りの姿 ○まどめの後、分かったことを確認するため問題を解いて、振り返った。
	板書の写真	
	【授業者への意見・アドバイス等】	9年生の落ち着いた学習に向かう姿に感心しました。指示を聞いて素早く活動にとりかかったり、ノートをとったりする姿はさすがだなと感じました。友だちに分かるようにどう教えたらいいかを考えながら学び合い、教え合う姿からも真刺さりが伝わってきました。日頃からの様子をうかがうことができ、とても勉強になりました。難しい内容でしたが、楽しく授業を見させていただきました。ありがとうございました。

