

# 学力向上に効果のある取組事例

別府市立北部中学校

## ①校内研修などによる授業改善

### 取組の具体①

#### 〈校内研究〉

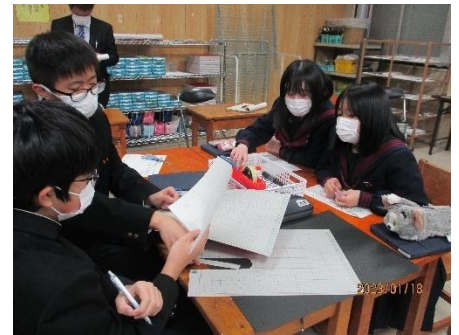
研究主題（令和4年度）

意欲をもって、学び合い、高め合う生徒の育成  
～仲間との対話活動を取り入れた授業実践を通して～

- 校内授業研究会年2回、単元計画と本時案を作成した授業を1人年1回実施した。また、互見授業週間を年2回実施し、相互の学び合いの場を設けた。
- 教科部会を月1回実施し、対話活動の工夫、ICTの活用等について研修を深めた。
- 定期テスト記述式問題の無回答生徒の割合を検証指標として設定し、表現力の実態把握と改善の取組に活かした。
- 研究を通して明らかになった対話活動の指導の工夫を共有し、各自の日常の実践に活かした。

#### 対話活動の指導の工夫(例)

- ・単元の指導目標を明確にし、生徒の実態を踏まえて単元計画を作成する。
- ・生徒が追究したくなる「課題」、「めあて」を設定する。
- ・「課題」、「めあて」に対して必然性のある対話活動を仕組む。
- ・「まとめ」、「振り返り」を具体的に想定して、授業展開を考える。
- ・個で考える時間、対話する時間、発表する(聴く)時間、話し合ったことをもとに再考する時間を十分に確保する。
- ・具体的な場面を想定して、グループや個人への適切な支援を計画する。
- ・ワークシートの工夫
- ・生徒のことで「まとめ」「振り返り」を行い、それを全体で共有する。



### 取組の具体②

#### 〈学習部の取組〉

- 文化委員会の活動として各学級の学習目標を設定した。
- 補充学習の実施
  - ・10分学習(週2回、5教科の演習問題)
  - ・チャレンジタイム(週1回、希望者による学習会)
- 生活ノートの3行日記、行事等の振り返り等、日常生活で自分の考えを「書く」場を増やした。

1年4組学習部学習目標  
みんなが自分の意見をしっかりと言い、その意見を尊重し合える授業

3年3組学習部学習目標  
授業にもってこるもの やる気・意思・学ぶ脳 ～受験合格～