

# 学力向上に効果のある取組事例

玖珠町立塚脇小学校

## 基礎的・基本的な知識及び技能の育成

### 取組の具体①

○授業以外での学力の基礎基本の定着を図るための取組

#### (1) 塚脇タイムの継続・充実

- ・計画に沿って複数人体制での指導を維持する。
- ・データベース・読解力プリントを活用し苦手な問題について復習を行う。
- ・100マス作文等を活用し、自分の考えを表現する。

#### (2) 家庭学習・週末課題の目的明確化

- ・前学年の問題を復習し、習熟を図る。
- ・漢字を含む言語事項、読解問題等を定期的に扱う。
- ・家庭学習における音読の推進を図る。(音読効果の啓発)

#### (3) 読書活動の推進

- ・様々な分類の本の紹介する。
- ・全校で読書リレーを行う。
- ・朝読書を充実させる。

#### (4) 地域との協働

- ・毎週月曜日に外部講師を招き寺子屋を開催する。  
 <2・3年生> (希望者)



塚脇タイム



100マス作文



朝読書



家庭学習カード



本の紹介



寺子屋の様子

### 取組の具体②

○ICTを効果的に活用し、学力の基礎基本の定着を図るための取組

#### (1) ICT操作方法の習得

- ・授業の中でgoogle chromeを積極的に活用し、操作や機能に慣れさせる。



ICT操作方法の習得

「ジャムボード」・「スライド」の活用

#### (2) 「ジャムボード」・「スライド」の活用

- ・授業の中で、自分の考えをもつ場面・友だちと交流する場面でジャムボード・スライド等を有効活用する。



「スマイルネクスト」・「すらら」の活用

#### (2) 「スマイルネクスト」・「すらら」の活用

- ・個人で〇つけ・やり直し・繰り返し行うことのできる「スマイルネクスト」・「すらら」を学校・家庭学習で自主的に行う。

#### (3) デジタル教科書の活用

- ・書き込みがしやすく動画が豊富なデジタル教科書を授業中や家庭での予習・復習に活用する。



デジタル教科書の活用