

育成を目指す資質・能力

10月23日訪問

主体性（自らの意志を持って行動する）、コミュニケーション力（世代を超えて繋がる）

生徒同士で学ぶ協働学習の日常化

読書活動の推進



多角形の外角の和の求め方を複数の方法で考え、友だちの考えと比較する



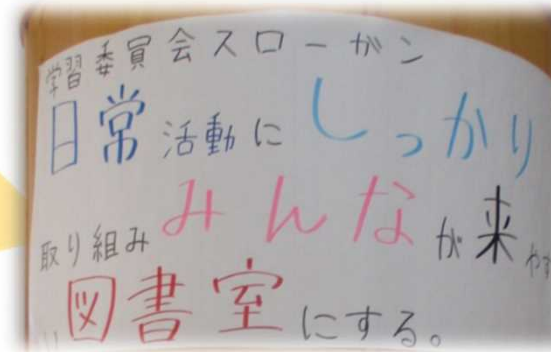
事例について自分の考えを書き、グループで比較したり関連付けたりする



行書について、その特徴を視点をアドバイスを送り合い、自分の作品に生かす

互いの作品を見合って意見交換

生徒会、図書館司書補による読書環境づくり



図書館だより



図書環境づくり

