

育成を目指す資質・能力

10月31日訪問

学力、自治力、自分力の定着・習得

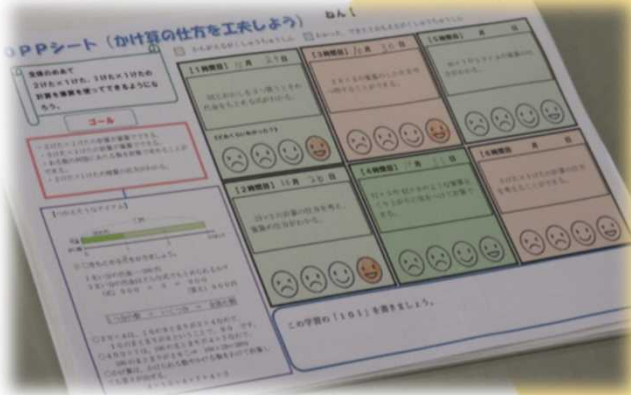
学んだことができるようになる練習等を組み入れたタイムマネジメント



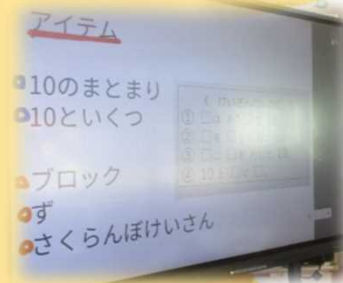
板書マネジメント・既習事項の確認・めあてや課題を子どもの言葉で設定



端末やノート写真等で自分の考えを共有したり話し合ったりする



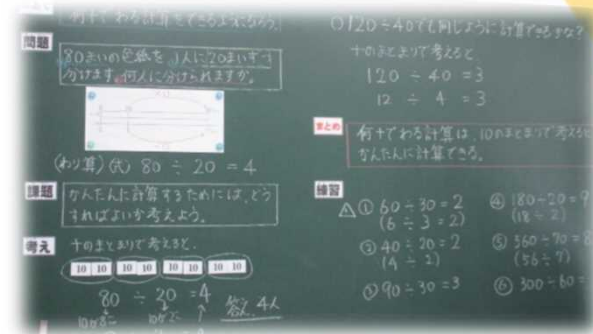
単元のゴール・1単位時間の学習内容等を可視化するOPPシートの作成と活用



アイテム（既習事項）をつかって、自分の考えをもったり説明したりする



既習事項やOPPシート等を蓄積する算数ファイルの活用



1単位時間の中で本時の学びを確認する練習問題を行う



「深める問い」について話し合う

