

育成を目指す資質・能力

10月31日訪問

学びの実感、自己表現力、協同力と向上心

「本校の重点1 2 3」に基づく授業実践 ・ 授業規律の徹底 ・ 「書く力」の育成

鶴中授業スイッチ

～楽しくわかる授業をめざして～

生徒チャレンジ

- 一、授業のあいさつを大きな声で言います。
- 一、板書をノートにしっかりとります。
- 一、私語をしません。
- 一、寝ません、うつぶしません。
- 一、意思表示をします。

授業者チャレンジ

- 一、開始時間・終了時間を守ります。
- 一、授業のめあてや課題をわかりやすく明示し、授業の流れを明確にします。
- 一、ICT機器を効果的に活用します。
- 一、ペア、グループ活動を取り入れます。
- 一、授業評価アンケートをもとに常に「授業改善」に取り組みます。

Basicチャレンジ(聞き方のコツ)

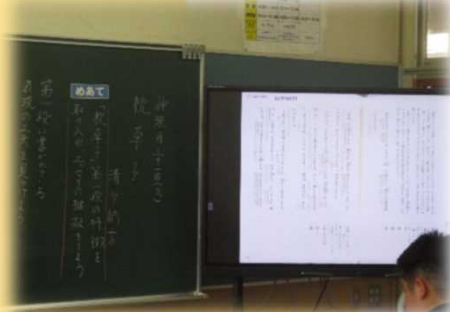
- ①話し手の方を向いて
- ②先入観を持たずに
- ③笑顔でうなずきながら
- ④話し手の伝えたいことは何かを考えながら
- ⑤自分との共通点や相違点を考えながら

聞き終えたら、話し手の思いに応えよう。

「わかりました...」
「同じです。」
「なるほど...」
「その考えいいね。」
「質問があります...」



対象を英語で表す際、これまでに学習した英語表現を確認したり、それらを使って相手に考えを伝えたりする



枕草子の表現の特徴を取り出し、自分のエッセイの推敲に活用する



コラム学習通信

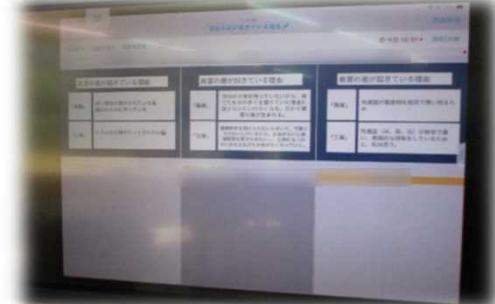
「この日は」

「小さい数」を見つめよう!

- 1位 濃い(口)よう(口)る
- 2位 肉(口)る
- 3位 上(口)る
- 4位 オリーブオイル

漢口しょうゆ・サラダ油(2名)
その他 醤油、ケチャップ、マヨネーズ
ごま油・レモン汁

コラム学習の充実に向けた通信



東南アジアにおいて貧富の差が生じている背景について、様々な資料から必要な情報を取り出して関連付け、自分の考えをつくる

「鶴中授業スイッチ」を生徒が評価し、生徒とともに創る授業の充実を図る