

育成を目指す資質・能力

11月8日訪問

基礎学力、創造力、表現力、自己理解

「わかる・できる」を実感する授業改善

創造力、表現力を育む教育活動の実施



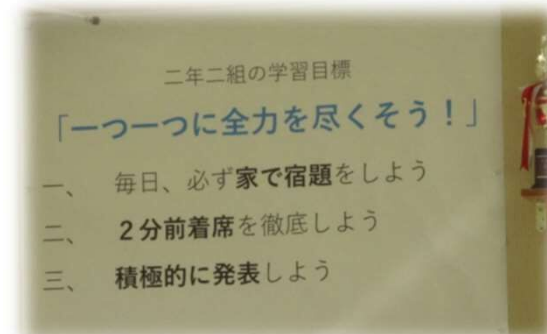
複数の資料を比較して、環境保全に関する情報を取り出す



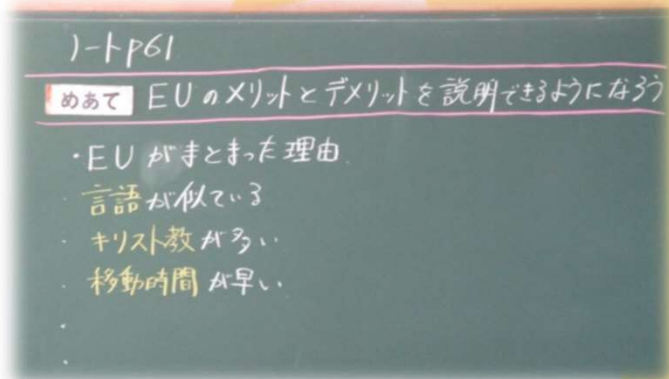
前時の学びを協働しながら振り返り、本時の課題解決につなぐ



日本の音階を使った旋律づくり  
思いや意図を共有する



学習目標の設定、振り返りによる生徒とともに創る授業



「説明する力」の育成を意図した単元・授業づくり



めあてを踏まえ、EUに関する動画を視聴し、EUの特徴に関する情報を取り出す

