

育成を目指す資質・能力

11月15日訪問

「課題解決能力」「情報活用能力」「表現力」→主体的な学習者
→将来の「自立した学習者」を目指す



対話する場面を設定し、主体的に学習に臨み、考えを深めることのできる授業実践

ICTを効果的に活用した授業実践



1人1台端末をフル活用する（左から順に：書評を書くための構成メモを3つの視点で記述（タッチタイピング）、電気を通すもの、通さないものを予想して分類、実験の動画を繰り返し視聴しながら考察、みそ汁とごはんを3つのグループ<五大栄養素>に分類）



互いの構成メモを交流し、気づきを付加したりアドバイスをもとに修正したりする



予想・仮説をもとにして協働して実験する



他校・他地域との遠隔交流を積極的に推進



読書環境の充実



読書月間
ピンゴに挑戦