

「心も元気！体も元気！

運動大好き！わさだっ子の育成」

大分県大分市植田小学校

全校児童数	559名(男子 301名 女子 258名)		
全クラス数	24	教職員数	34名
体育担任制専科教員名			西山 美緒

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

◆R3年度体力運動能力調査では、実施項目において、全国平均を上回る項目が68%であり、特にスピード・敏捷性・握力が低い。

・多様な運動をする機会・運動量の確保

◆休み時間は外で遊ぶ子が多いが、全く外で遊ばない児童もいる。

・運動の楽しさの体験 ・外で遊びたくなる場・機会

◆いろいろな体の使い方ができず、力を発揮できない児童がいる。

・領域に偏りのない体育の授業

2 取組の計画

① 体育授業の充実

- ・運動量の確保
- ・つきたい力を明確にした授業

② 体育以外での体力づくりの充実

- ・外遊びの奨励「わさだっ子毎日1運動」の実施
- ・わさだっ子名人チャレンジ
- ・遊びの広がりにつながる工夫
- ・場の工夫・掲示物等による運動意欲の向上
- ・家庭との連携「体育通信」

③ 体育環境の整備

- ・用具の整理・整頓、修理、補充、購入

Do：実践内容

1 体育授業の充実

(1) 運動量の確保

- ①補助運動…主運動の前の補助運動をパターン化することで教師の説明の時間を短く設定する。
- ②場やグルーピングの工夫…活動の場を増やしたり、グループの人数や教具を工夫したりすることで、待ち時間を短くしている。

(2) つきたい力を明確にした授業

- ①めあての掲示…他の教科と同様にホワイトボードにめあてを掲示している。(めあての可視化)
- ②技能ポイント…技能のポイントを掲示し、見合い・教え合いの視点とすることで、技能向上をめざしている。(主体的・対話的・深い学び)
- ③ICT 機器の活用…プロジェクターを使ってお手本の動きを確認したり、iPad を使って自分の動きを振り返ったりしている。

(3) 用具・場の準備

必要な用具の購入。使いやすく整頓。

2 体育以外での体力づくりの充実

(1) わさだっ子毎日1運動

①1日1回の実施…実施したら、各教室に置いている名簿に印をする。担任が月末にチェックをする。

(2) タグとり鬼ごっこ週間

①運営委員会を中心に学年で日を割り振り、休み時間にタグを使って鬼ごっこができるようにしている。

●工夫したこと (&苦労したこと)

- ① わさだっ子毎日1運動においては、友だち同士で誘い合ったり、帰りの会で確認し合ったりするなど、学級ごとに実施率を上げる工夫を行った。
- ② 名人チャレンジを計画していたが、新型コロナウイルス感染症の増加により、中止した。(2学期)3学期は「ボール投げ名人」を実施予定。
- ③ 一斉に外遊びができるようにタグの数を増やした。

Check：取組の成果

- ① 体力運動能力調査について
全国平均を上回る項目が60%であった。相当努力が必要な項目はなかったが、体力はかなり低下していると思われるが、スピードについては、大分市一斉の取り組みの成果が表れてきている。
- ② 運動習慣について
アンケートの結果より、進んで外遊びをする児童は74%であった。更なる工夫の必要性を感じる。
- ③ 体育の授業について
領域が偏らないように計画をし、実施することができた。体育の授業は汗をかくくらい運動できているという児童が95%を超え、多くの子どもたちが意欲的に学習に取り組むことができた。

Action：今後の課題

- ① 体育が「あまり好きではない・嫌い」と答えた児童は技能の向上に不安があり、自己肯定感が低い児童が多い。できる喜びとともに、自己肯定感を高めるような声掛けや手立てを考える必要がある。
- ② 取組がマンネリ化しないように、児童が意欲的に取り組める場や方法を工夫していく必要がある。

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・体育の時間や休み時間にしっかり運動することにより、よく食べて、よく寝るようになってきている
- ・「早起き・早寝・朝ご飯」「食う・寝る・遊ぶ」の大切さを感じる児童・教職員が増えた。

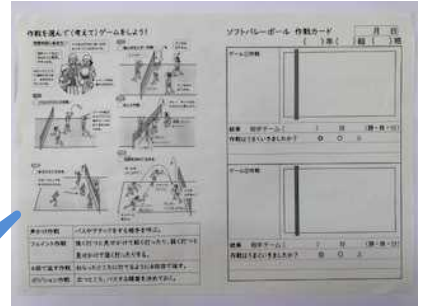
【授業の様子】



マット運動
 ・タブレット端末を交換して自分の姿を撮り合う
跳び箱運動
 ・プロジェクターを使ってお手本の動きを確認



ソフトバレーボール
 ・コートをつなげる。真ん中は、ゴムにタフロープを結び付けて、ネットの代わりにする。



作戦カード



いろいろな場(跳び箱運動)
 ・やさしい場や挑戦したい場を設定し、苦手な子ども安心してできるような場の工夫

いろいろなバスケットボール
 ・1人1個のボール
 ・3種類のボールから自分が使いやすいものを選ぶ。

ワークシート
 ・リレー・・・欠席がいても記録が比べられるように、チームの平均を出す。
 ・ボール運動・・・数時間分をまとめて書けるようにパターン化

「リレー記録用紙
 ()年()組()班 ゼッケン()色

氏名: _____

(各組のチーム別1人あたり1人あたり1人あたり)

順位	選手名	タイム	タイム	タイム	タイム
1	〇	〇	〇	〇	〇
2	〇	〇	〇	〇	〇
3	〇	〇	〇	〇	〇
4	〇	〇	〇	〇	〇
5	〇	〇	〇	〇	〇
6	〇	〇	〇	〇	〇
7	〇	〇	〇	〇	〇

平均: _____

ソフトバレーボール作戦カード
 ()年()組()班 氏名()

試合時間: _____

1. 試合開始の準備

2. 試合開始の準備

3. 試合開始の準備

4. 試合開始の準備

5. 試合開始の準備

【わさだっ子毎日1運動】



【タグ取り鬼ごっこ】



わさだっ子名人
 チャレンジシール

