

「動きを高め合うことを通して、運動の楽しさを味わうことができる体育学習のあり方」

～動きを高めるための指導と評価はどうあればよいか～

大分県日出町立藤原小学校

全校児童数	208名(男子102名 女子106名)		
全クラス数	8	教職員数	18名
体育専科教員訪問学校数			4校
訪問校	・川崎小学校 ・日出小学校	・大神小学校 ・豊岡小学校	
体育専科教員名		藤原 健	

Plan：取組時の課題と計画

1 取組時の課題

◆生活習慣調査等から

- 女子の運動への愛好度、運動時間の減少が見られる。
 - ・運動への愛好度 男子91.7% 女子85.7%

◆体力調査結果等から

- 男女ともに50m走、反復横跳び、立ち幅跳びが低い傾向にある。
 - ・体力調査結果C層以上の割合男子80.3% 女子79.6%

2 取組の計画

(1) 体育授業の充実・校務支援システムの活用

- ・「動きを高める」ための授業づくり
- ・栄養教諭と連携した「食育」授業の実施

(2) 指導者の意識・指導力の向上

- ・担任(T1)を支えるT2の動き方、指導方法
- ・体力向上プランや1校1実践の作成の支援
- ・年1回の町内体育実技講習会の開催

(3) 体育環境の充実

- ・運動施設の整備や利用方法の工夫
- ・教材、教具の整頓

Do：実践内容

1 体育授業の充実

- (1) 個に応じて選択できる場づくり
- (2) 運動の苦手な児童が意欲的に取り組むことができる場の工夫
- (3) 動きを高めるための授業づくり

2 指導者の意識・指導力の向上

- (1) T2としての専門的アドバイス
- (2) 体力向上プランや1校1実践の作成の支援
- (3) 町体力向上推進委員会(各校の実践事例と情報交換)
- (4) 体育実技講習会(年1回)の開催、県体育保健課指導主事を招聘しての公開授業(6年 ベースボール型「ティーボール」)

3 体育環境の充実

- (1) 体育倉庫の整理整頓
- (2) 体育用具等の補充の助言

●工夫したこと(&苦労した点)

- ① 体育授業の充実
 - ICTの活用 ○場の工夫
 - 動きを高めるための授業づくり
- ② 指導者の意識、指導力の向上
 - 「動きを高め合う」場の工夫
 - 体力向上推進委員会との連携(月訪問計画の提出)

○訪問授業：日出町内小学校4校に毎週訪問

	月	火	水	木	金
	川崎小	大神小	藤原小	日出小	豊岡小
前期	午後 5・6年		1日	午後 5・6年	
後期	午前 1～4年			午前 1～4年	

- ※5～7月運動会、体力状況調査、水泳指導(1日訪問)
- 「日出町共通フォルダ」の活用(データの共有化)
 - ③ 体育環境の充実、情報の提供(運動や体力等に関して)
 - 体育行事による体力向上
 - 運動場の整備、体育倉庫の整理整頓
 - 「たいいく通信」月1回の発行、家庭への配布

Check：取組の成果

- ① 体育授業の充実について
 - 動きを高めるために、個に応じた場づくりを設定している授業が多くみられるようになった。
 - 「伝え合う活動」を意識しながら、単元を組み立てている学校が増えてきた。
- ② 指導者の意識・指導力の向上について
 - 動きを高める活動を指導者が意識するようになり、情報共有や指導方法について学ぶ機会が増えた。
 - 指導者が積極的にタブレットを使用し、技能の向上や評価の資料として活用するようになってきている。
- ③ 体育環境の充実について
 - 各校の教材・教具について情報共有することで、同じ環境で授業を組み立てることにつながっている。

Action：今後の課題

- ① 体育実技講習会の内容を検討し、指導者の指導力向上を図っていくことが大切である。
- ② 体力運動能力状況調査では、男女ともに50m走・反復横跳び・立幅跳びに課題があった。来年度、改善に向けて、サーキットトレーニング等の見直しが必要。
- ③ 体育授業の充実のため、指導者がICTを活用できるよう情報提供を進めながら、実践に取り組んでいきたい。
- ④ 月毎の訪問計画を各校の体育主任と連携しながら進めている。今後は、各校の体育授業の課題にも取り組みを進めていく必要がある。

◎体力向上の取組がもたらす波及効果

- ・運動への愛好度の向上
- ・体育授業に取り組む指導者の意識、指導力の向上
- ・他校との連携と情報の共有
- ・体育環境の整備、充実

体育行事による体力向上

体育集会 10/19(藤原小学校)



体育実技講習会

6/2(藤原小学校):17名参加



「たいいく通信」(各家庭へ)

- 1 5/23 日出町体力向上アクションプラン
- 2 6/14 水泳のめあて
- 3 7/20 熱中症予防・家庭でできる運動
- 4 8/25 「たいいく」授業の基本
- 5 9/25 体を動かそう
- 6 11/24 なわとびで学べること
- 7 12/20 正月の遊び・体をつくる、きたえる

授業公開研(6年:ティーボール)

11/6(藤原小学校)



町内共通フォルダへの資料の蓄積

- 実技講習会資料(体力・運動能力調査の計測方法、ポイントについて)
- 水泳の安全指導について
- ティーボール(指導計画・学習指導案 6年・学習カード・会場図)