

共に。
大分で。



令和7年度 大分県
公立学校教員採用選考試験
募集案内

日程と試験内容

※試験内容は一般選考のものです。

特別選考については、Q&Aをご覧ください。

電子申請出願期間
令和6年
4/8月
～4/30必

第1次試験
6/16日
教養試験
専門試験

第2次試験
8/3土～8/10土(予定)
のうち指定する日
模擬授業・面接I・面接II
実技試験(該当者のみ)

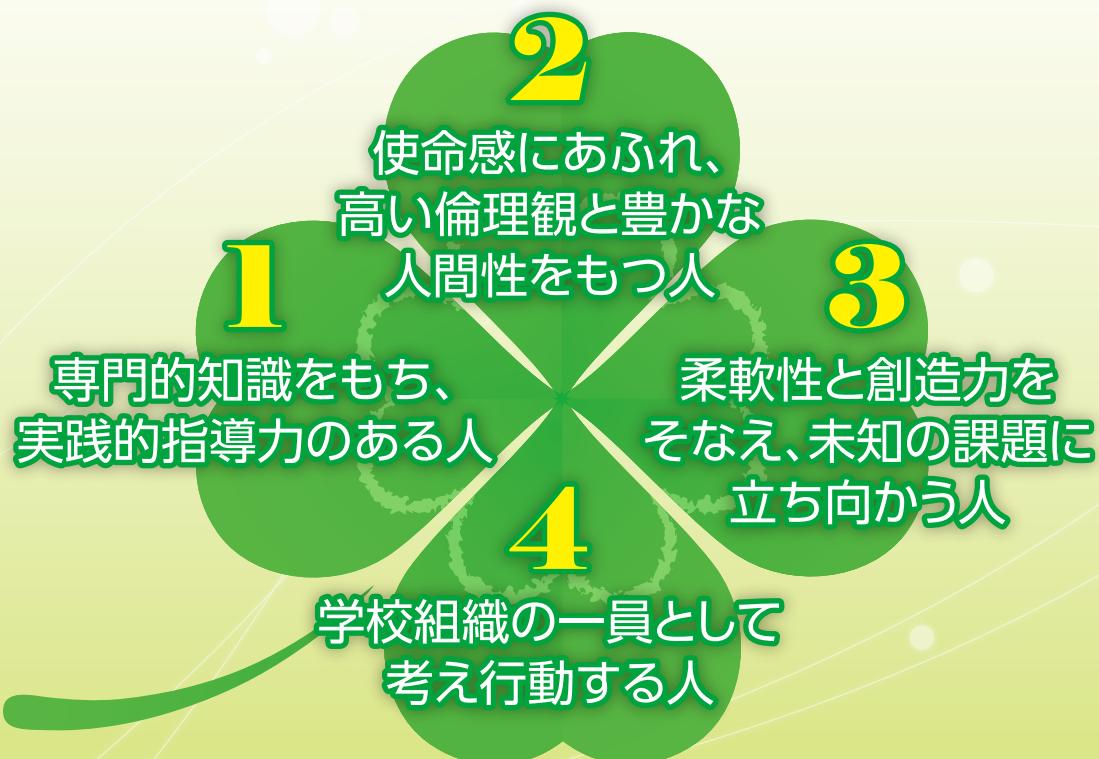
合格発表
8/30金
(予定)



大分県教育委員会

大分県教育委員会が求める教員像

明日の大分を築く「知」「徳」「体」の調和のとれた心豊かな子どもたちを育成するために、次のような人を求めています。



1

専門的知識をもち、実践的指導力のある人とは、

- 教科等に関する専門的知識
- 学習指導や生徒指導等に関する実践的指導力等を兼ね備えた人

2

使命感にあふれ、高い倫理観と豊かな人間性をもつ人とは、

- 強い責任感や思いやりの心
- 教育公務員としてのより高度な規範意識
- 円滑に教育活動を進めることができる対人関係能力等を兼ね備えた人

3

柔軟性と創造力をそなえ、未知の課題に立ち向かう人とは、

- 広い視野、柔軟な発想、企画力
- 困難なときにこそ常に創造力を發揮し、新しい課題に果敢に取り組む姿勢等を兼ね備えた人

4

学校組織の一員として考え行動する人とは、

- 学校組織の一員として考え行動する姿勢
- 校長のリーダーシップのもと、教育課題の解決に組織として取り組む姿勢等を兼ね備えた人

～教員をめざすあなた

小学校



未知への挑戦

宇佐市立豊川小学校 上永 垣優



私が小学校教諭を目指したきっかけは、小学校の先生をされていた児童バレーボールクラブの監督と出会い、監督のような「人」を成長させる教師になりたいと思ったからです。

夢だった教師として働くことができ、毎日楽しく、子どもたちと勉強しています。「毎日1ミリでも成長しよう!」を合言葉に、何事にも本気で取り組む学級を、子どもたちと一緒に目指しています。壁にぶつかることもありますが、それ以上に子どもたちの「できた!」時の笑顔や「先生が担任で良かった」という言葉がとても嬉しいです。

新卒で、分からぬことが多いですが、先輩の先生方にたくさん支えていただき、ご指導いただけたおかげで、学びの多い毎日を過ごすことができています。これからも、子どもたちが輝けるように、全力でサポートしていきたいと思います。

教師という仕事は、自分も成長できる素敵な職業です。

ぜひ、皆さんも大分県の先生になりませんか。

中学校



日々全力!

日田市立大山中学校 次森 大翔



私が教師になりたいと思うようになったきっかけは、中学校、高校と指導して頂いた先生の存在です。その頃の私は、自信の無いことは避け、逃げるような性格でした。そんな私に失敗を恐れず、失敗しても挑戦し続けることの大切さを教えてくれたのは先生でした。その経験から、私も生徒に自信を持たせ、可能性を最大限に広げられる教師になりたいと思いました。

採用された当初は、体育科が一人であることや初めての担任ということで不安もありましたが、生徒との信頼関係を築くことに力を注ぐ中で、生徒も次第に心を開いてくれるようになりました。そして今は、できなかったことができるようになる喜びを生徒と一緒に分かち合うことで、教師になって良かったと思える毎日を送っています。

教師になれば当然のことながら、様々な苦労はありますが、生徒と一緒に「日々全力」で取り組むことにより教師にしか味わうことのできない魅力に気付かされるはずです。ぜひ、皆さんにもそんな魅力を感じてほしいです。

高等学校



生徒と共に成長を

大分県立臼杵高等学校 高橋 凜太郎



私が教員を志したのは高校生の時に先生方から沢山の刺激を受け、学ぶ楽しさを知ることが出来たからです。いつも先生方は「これをやってみないか」と声をかけてくださいり、生徒会やグローバルリーダー育成塾など、私は新たなことに挑戦することができました。それらの経験が今の礎となっているため、私も同じように様々な刺激や挑戦の場を機に応じて生徒に与え、未来を切り拓く力を育てたいと考えました。

4月からの1年間は、より良い授業や学級経営に向けて試行錯誤を繰り返す日々でした。その中で生徒の声を聴き、寄り添いながら努力を重ねてきました。至らぬ点も多々ありましたが、周りの先生方の丁寧なサポートのおかげで走り続けることが出来ました。

最初は生徒に刺激を与えることを考えていましたが、実際には生徒から多くの刺激を受け、私も日々成長することが出来ています。皆さんもぜひ教員となり、生徒と共に成長していませんか?

たへのメッセージ～

特別支援学校



笑顔と愛情の溢れる 教師を目指して

大分県立竹田支援学校 南部 千夏



私は、はじめは子どもが好きだという理由で教育学部に行きました。特別支援学校での教育実習の際に、子どもたちが将来自らしく幸せに暮らせるようにと願って活躍する先生方の姿を見て、憧れを抱き、特別支援学校の教師を目指すようになりました。

特別支援学校での1年間は、自問自答の毎日でした。この指導でよいのか、この教材でよいのかと悩むことも多く、分からぬことばかりで落ち込むときもありました。しかし、周りの優しい先生方にたくさん助けられながら、子どもたちの型にはまらない反応や行動に毎日元気をもらっています。できなかったことができるようになった時の子どもたちの嬉しそうな顔を見ると、本当に教師になって良かったと思います。これからも学び続け、子どもたちと一緒に試行錯誤しながら、大きな愛情と確かな専門性で子どもたちを導いていける教師に成長していきたいです。

皆さんと一緒に働く日を楽しみにしています!

養護教諭



みんながほっと安らげる 保健室をめざして

日田市立五馬中学校 石原 奈南美



悩みを抱えていた小学校高学年のときにいつも温かく対応していただいた先生への憧れと、看護や保健分野に関心があったことから養護教諭を志しました。

採用から1年が経ちますが、保健室での対応、保健指導、生徒への声かけや関わり方、学校行事などで自分の力不足を感じ、悩むことも多くありました。それでも前向きに頑張れているのは、先生方のサポートはもとより、何よりも生徒の明るい挨拶や笑顔、何事にも素直に熱心に取り組んでいる姿を毎日感じながら仕事に従事できているからだと思います。これからもスキルアップを心がけ、初心を忘れず、子どもたちが安心して来室することができる保健室を作りたいと考えています。

責任のある仕事ですが、子どもたちの心と体の成長を肌で感じができる魅力ある仕事だと日々実感しています。みなさんも大分の子どもたちの健やかな成長に携わってみませんか。

栄養教諭



食を通じて 子どもたちの健康を支えたい

大分県立日出支援学校 鬼丸 紗枝



小学生の頃、毎日の美味しい給食が大好きで、優しい笑顔で配膳室に立っている栄養士の先生の姿に憧れを持ちました。大学で学ぶ中で、食育の重要性を感じ、栄養教諭の職に就きたい気持ちがさらに高まりました。

栄養教諭は、「給食管理」と「食に関する指導」を行い、子どもたちの健全な食習慣の形成と豊かな人間性の育成をサポートする仕事です。業務内容は多岐にわたり、大変な面もありますが、給食を食べる子どもたちの笑顔や喜ぶ声に大きなやりがいを感じることができます。

また、この一年、先生方や調理員さん、地域の方々等と連携し、食育の授業を推進する中で、授業のおもしろさ、人との繋がりの大切さも学びました。これからも、栄養教諭として、「食」に関する指導を通じて、子どもたちの健康を支えていきたいと思います。

あなたも、私たちと一緒に大分の子どもたちの未来を食の力で支えてみませんか。

採用予定者数及び昨年度実施分の受験者数と最終合格者数

【一般選考】

試験区分 教科・科目	小学校	小中学校連携教諭					中学校									
		算数・数学	理科	音楽	保健体育	英語	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語
R7年度 採用予定者数	160	2	2	2	2	2	20	20	10	13	6	6	13	4	3	15
R6年度 受験者数	232	3	5	3	4	5	36	57	43	30	33	9	100	3	9	25
最終合格者数	160	0	2	2	2	2	16	17	18	15	4	3	13	3	3	10

試験区分 教科・科目	高等学校															
	国語	世界史	日本史	地理	公民	数学	物理	化学	生物	保健体育	音楽	美術	書道	英語	家庭	農業[作物・園芸]
R7年度 採用予定者数	5	1	1	2	1	9	2	3	2	2	1	1	1	4	1	4
R6年度 受験者数	27	10	15	7	12	65	15	17	6	91	13	9	12	29	7	7
最終合格者数	4	1	1	2	1	7	1	3	1	2	1	1	1	4	1	3

試験区分 教科・科目	高等学校											
	農業[畜産]	機械	電気	土木	建築	工業化学	デザイン	水産[機関]	水産[航海]	商業	情報	福祉
R7年度 採用予定者数	1	4	3	2	1	2	1	1	1	3	1	1
R6年度 受験者数	0	4	8	2	5	2	0	0	1	12	8	4
最終合格者数	0	3	3	0	1	0	0	1	2	1	1	

試験区分 教科・科目	特別支援学校			養護 教諭	栄養 教諭	一般選考 計
	小学部	中学部	高等部			
R7年度 採用予定者数	16	19	18	10	1	405
R6年度 受験者数	27	20	32	103	25	1,184
最終合格者数	13	11	13	13	1	366

【特別選考】

試験区分 教科・科目	障がい者 特別選考	社会人 特別選考	スペシャリスト 特別選考	他県教諭特別選考						元県内 正規教諭 修了(予定)者	教職大学院 修了(予定)者 特別選考	特別選考 計	全試験区分 教科・科目	
				小学校	小中連携	中学校	高等学校	特別支援学校	養護教諭					
R7年度 採用予定者数	8	5	2	20		15	10	3	2	1	10	15	91	496
R6年度 受験者数	4	12	2	14	0	6	5	3	2	0	4	19	71	1,255
最終合格者数	1	2	0	14	0	6	5	3	2	0	4	9	46	412

給与制度

給料、諸手当は、「職員の給与に関する条例」ほか関係諸規則等に基づいて支給されます。教諭、養護教諭、栄養教諭の令和6年4月1日現在の初任給は、次のとおりです。

	小・中学校	高等学校	特別支援学校
大学卒	約238,000円	約238,000円	約250,000円
短大卒	約217,000円	約214,000円	約223,000円

※教職調整額、義務教育等教員特別手当、給料の調整額(特別支援学校)を含んでいます。
※採用前に職歴がある場合は、一定基準によりこの額に加算されます。

○民間のボーナスに当たる手当として、在職期間等に応じ最大年間4.50ヶ月分の期末・勤勉手当が支給されます。(令和6年4月1日現在)
○状況に応じて扶養手当、住居手当、通勤手当などが支給されます。

福利厚生

●休暇について

年次有給休暇(20日)、夏季休暇、慶弔休暇、介護休暇、産前産後休暇、育児休暇、リフレッシュ休暇などがあります。

●健康管理の取組について

定期健康診断、人間ドック、器官別健診、各種健康相談、ストレスチェックを行っています。

●住居について

教職員住宅の入居が可能です。

●職員や家族への共済事業について

病気・負傷の場合の療養費や、出産・災害の際の給付などがあります。
※育児休業中に給付される「育児休業手当金」という制度もあります。

問い合わせ先

大分県教育庁教育人事課

〒870-8503 大分市府内町3丁目10番1号

電話 097-506-5518

ホームページ <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/>



大分県教育庁教育人事課
採用試験・免許班公式Xアカウント
twitter.com/oita_saiyou



大分県教育庁教育人事課
採用試験・免許班公式Instagramアカウント
instagram.com/oita_kyoinsaiyou/

よくある質問事項 Q & A



Q1

昨年度からの主な変更点は?

A

①第1次試験等の日程変更

例年7月上旬に実施していた第1次試験を6月16日(日)に実施する等、試験の早期化を行います。

②特別選考Ⅳ(他県教諭特別選考)の「秋選考試験」実施

特別選考Ⅳ(他県教諭特別選考)の合格者数が採用予定者数に満たなかった場合は、秋選考試験を実施します。

※実施する場合、10月に詳細を発表する予定です。

③大阪会場での第1次試験における実施試験区分の見直し

大阪会場では一般選考と特別選考Ⅰ(障がい者特別選考)の小中学校連携教諭(英語)・中学校教諭(英語)・高等学校教諭(英語)及び特別選考Ⅱ(社会人特別選考)は実施しません。

Q2

特別選考の試験内容は?

A

選考区分	試験内容	
	第1次試験	第2次試験
特別選考Ⅰ(障がい者特別選考)	一般選考と同様	一般選考と同様
特別選考Ⅱ(社会人特別選考)	小論文試験のみ	一般選考と同様
特別選考Ⅲ(スペシャリスト特別選考)	免除	プレゼンテーション及び面接試験
特別選考Ⅳ(他県教諭特別選考)	免除	面接試験のみ
特別選考Ⅴ(元県内正規教諭特別選考)	免除	一般選考と同様
特別選考Ⅵ(教職大学院修了(予定)者特別選考)	免除	一般選考と同様

Q3

過去の試験問題は公表していますか?

A

過去5年分の第1次試験筆記試験(教養試験・専門試験)の問題・正解・配点、第2次試験の模擬授業のテーマ、面接Ⅰの概要、模擬授業・面接等の評価基準等を大分県情報センターで公開しています。

オンライン上の閲覧やコピーサービス(有料)、郵送希望にも対応しています。

大分県情報センター (大分県庁舎本館1階)	電話(097)506-2285 9:00~17:00(土日、祝日を除く) 〒870-8501 大分市大手町3丁目1番1号
--------------------------	---

Q4

採用後の研修は?

A

勤務校での職務を通じた研修(OJT)のほか、大分県教育センターでは、初任者研修(採用1年目)、ステップアップ研修(2~3年目)、フォローアップ研修(4~7年目)、中堅教諭等資質向上研修(8~11年目)、キャリアアップ研修(38歳教員対象)などの基本研修や教職員のキャリアステージに応じた研修、教育課題の解決や重点取組の推進に向けた知識・技能の向上を図るテーマ別研修等を実施しています。

Q5

臨時講師や非常勤講師として働くには?

A

【登録方法】

- ①大分県教育委員会ホームページ(<https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/>)にアクセスします。
- ②上記①のトップページ右下の「目的でさがす」から、「教職員関係/採用情報」、「臨時職員採用情報」、「大分県公立学校臨時講師等の任用登録について」のページを開き、「登録の流れ」の「エントリーはこちら」をクリックします。
- ③WEB上でエントリーしてください。
- ④履歴書(指定様式)をダウンロードし、必要事項を記入のうえ、教員免許状(写し)又は免許状更新講習修了確認証明書(写し)を添付して教育人事課に提出してください。(郵送又は持参)

【問い合わせ先】

〒870-8503 大分県大分市府内町3丁目10番1号(大分県庁舎別館7階)

大分県教育庁教育人事課

●県立学校 県立学校人事班

電話(097)506-5626

●小中学校 小中学校人事班

電話(097)506-5426