

令和4年度 日田教育事務所 重点方針

～将来にわたる持続的・発展的な教育活動の推進～

1 「芯の通った学校組織」を基盤とした教育水準の向上

重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標
学校マネジメントの 深化	<ul style="list-style-type: none"> ○「学校マネジメント4つの観点」において、事務所評価S評価が以下のとおり <ul style="list-style-type: none"> ・観点Ⅰ～Ⅲ 70%以上 ・観点Ⅳ 40%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校として育成を目指す資質・能力に向けた学校評価の4点セットの活用 ○「地域とともにある学校」への転換に向けた目標協働達成の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校マネジメント相談窓口の開設(通年) ○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・妥当な根拠や理由に基づく指標の設定 ・要因分析を踏まえた検証・改善 ・ミドルアップ・マネジメントの推進 ・学校・家庭・地域による目標の協働達成
授業改善の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ○学校として育成を目指す資質・能力と授業改善が連動している学校の割合80%以上 ○問題解決の過程で「考えるための技法」等が活用されている授業の割合70%以上 ○通常学級における「特別な支援を必要とする」児童生徒に対し「個別の指導計画」が授業に活用されている学校の割合60%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進 ○個に応じた指導に向けた「個別の指導計画」の活用による授業改善の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○授業改善に係る訪問支援 ○地域授業改善協議会(年3回) ○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・新大分スタンダードに基づく授業改善 ・単元の指導計画及び単元配列表の作成・活用 ・個別最適な学びの実現に向けた1人1台端末の活用 ○個別の指導計画推進教員による学校訪問(年3回)
健康課題への対応・ 体力向上の推進	<ul style="list-style-type: none"> ○体力向上プランに基づく「一校一実践」の検証・改善を学期に1回以上実施している学校100% ○養護教諭、栄養教諭等を活用した食習慣・生活習慣改善及び運動習慣の定着に向けた取組を学期1回以上実施している学校90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○一校一実践の検証・改善の充実 ○スクールヘルスアップ事業実践事例集を参考にした取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・「体力向上プラン」の検証・改善 ○取組状況調査(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・取組好事例の収集・発信
いじめ・不登校対策の 推進	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の課題解決に向けて「人間関係づくりプログラム」を週1回以上実施している学校の割合90%以上 ○OSC・SSW等の専門スタッフが参加した校内対策委員会を定期的開催している学校の割合90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ・不登校の「未然防止」に向けた短時間で継続的に行う「人間関係づくりプログラム」の推進 ○いじめ・不登校の「早期発見」「解決支援」に向けた組織的な取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・「児童生徒支援対策プラン」の検証・改善 ・「児童生徒支援シート」の活用 ・校内対策委員会の定期的開催 ○取組状況調査(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> ・取組好事例の収集・発信

2 信頼される学校づくりの推進

- (1) 「学校評価の4点セット」を活用した働き方改革の推進 (2) 教職員の不祥事ゼロを目指した取組の徹底
(3) メンタルヘルス対策の推進