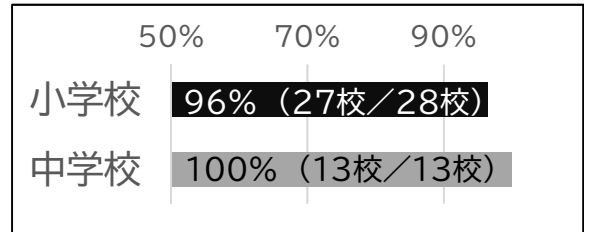


□授業改善の徹底

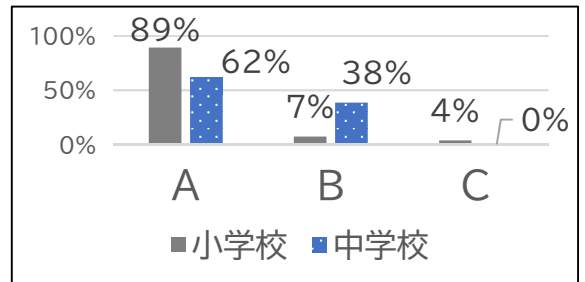
①通常学級に在籍する児童生徒の「個別の指導計画」の作成状況

※対象児童生徒なし(小2校 中1校)



②通常学級に在籍する児童生徒の「個別の指導計画」の校内での共有状況

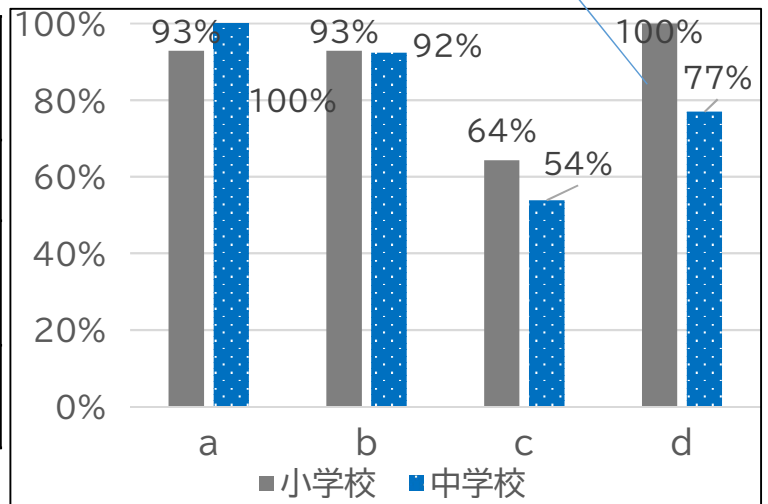
A	校内全体(当該児童生徒に関わる全ての職員)で協議又は研修を持ち、共有及び検証・改善を実施している。
B	作成者及び特別支援コーディネーター等複数名で協議又は研修を持ち、共有及び検証・改善を実施している。
C	作成者及び特別支援コーディネーター等複数名で共有及び検証・改善を実施している。(紙ファイル、PC等で共有)



③「個別の指導計画」の活用推進 取組の実施状況 (グラフは○の割合)

dの小学校については、1学期支援訪問未実施校1校を除く

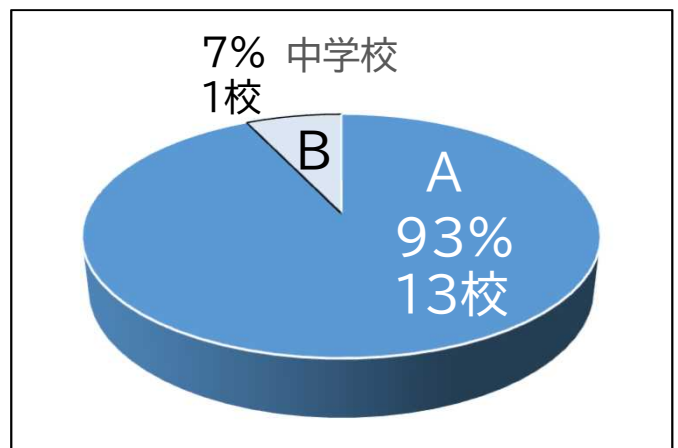
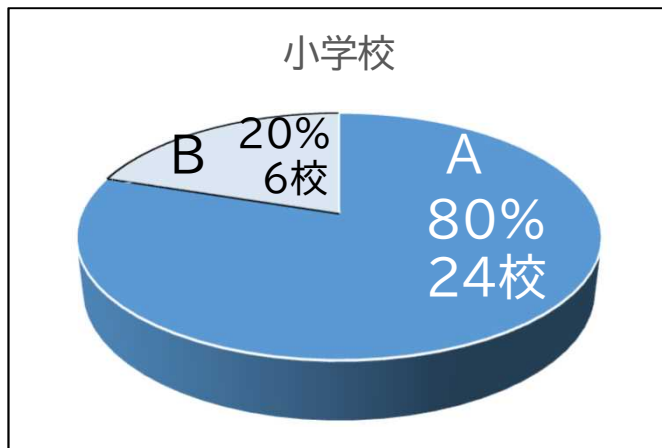
a	「個別の指導計画」に基づいた授業改善(個別最適な学びの提供)
b	必要に応じた長期目標・短期目標の修正
c	「個別の指導計画」推進教員作成の「アセスメント支援プログラム」の活用
d	「個別の指導計画」推進教員の支援訪問後の校内での還流



□いじめ・不登校対策の推進

①「人間関係づくりプログラム」の実施頻度

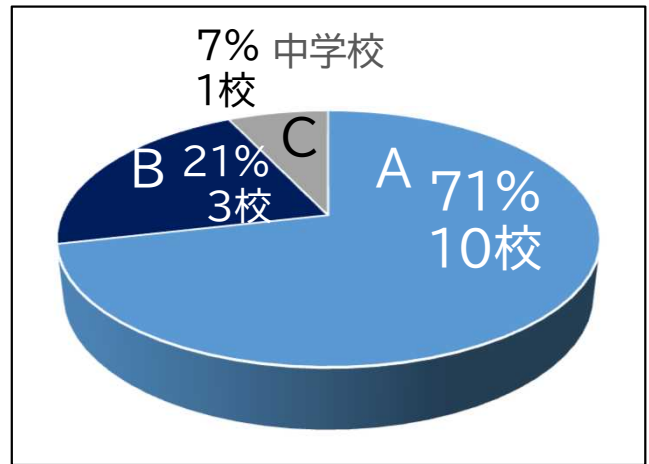
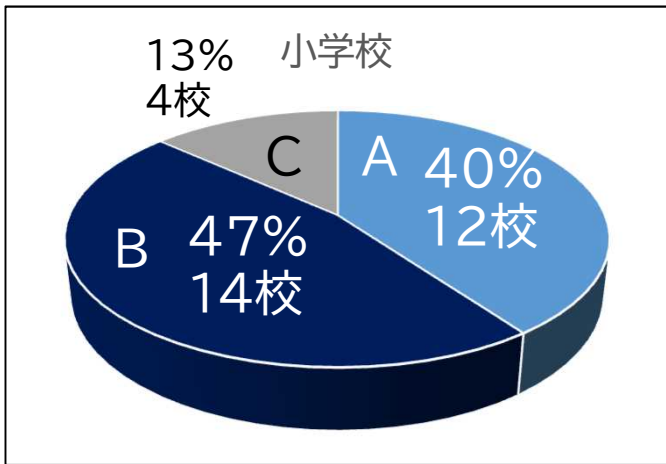
A	「週」に1回程度
B	「月」に1回程度
C	「学期」に1回程度



※小・中学校共に「C」の回答は、なし

②専門スタッフが参加したいじめ・不登校に係る校内対策委員会の開催状況

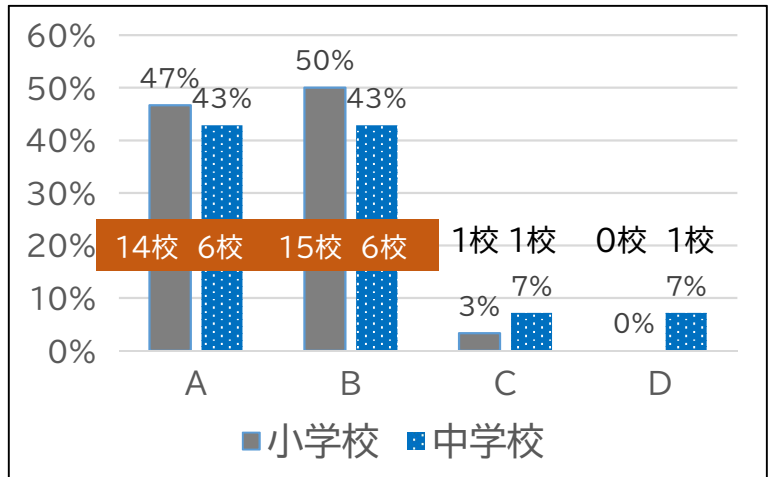
A	専門スタッフが参加したいじめ・不登校に係る校内対策委員会を定期的に(計画的・複数回)開催した。
B	専門スタッフが参加したいじめ・不登校に係る校内対策委員会を開催したが、定期的(計画的・複数回)ではない。
C	現段階では開催していない。また、開催はしたが専門スタッフは参加していない。



□安全・安心な教育環境の確保

①防災教育コーディネーターを中心にした実践的な防災教育及び避難訓練の実施状況

A	学校・家庭・地域の三者協働で実施
B	学校と家庭(または地域)の協働で実施 ※引き渡し訓練等を含む
C	防災教育(避難訓練を含む)を 学校のみで実施
D	現段階(~夏季休業中)未実施



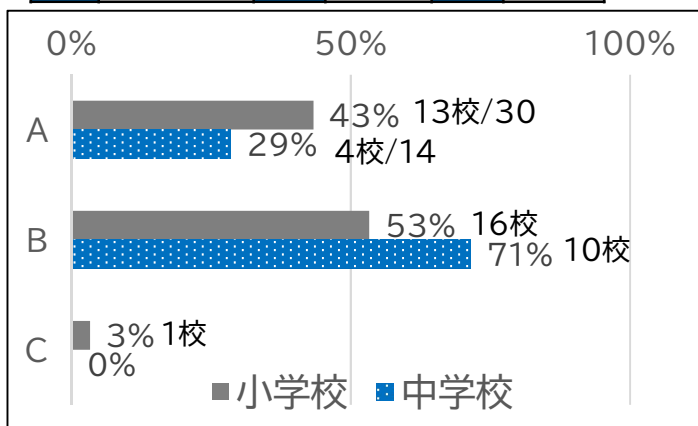
②防災士資格 保有者状況

管内合計	62人
取得者のいる学校	37校/44校 (84%)

□体力向上の推進と健康課題への対応

①体力向上プランに基づいた「一校一実践」の 検証・改善状況(検証・改善の回数)

A	複数回	B	1回	C	0回
---	-----	---	----	---	----



②養護教諭、栄養教諭等を活用した食習慣・ 生活習慣改善及び運動習慣の定着に向けての 取組状況

A	1回以上	B	未実施
---	------	---	-----

