

# 令和5年度 日田教育事務所 重点方針

～将来にわたる持続的・発展的な教育活動の推進～

## 1 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的取組の推進

重点目標	達成指標	重点的取組	取組指標
学校マネジメントの 深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「学校マネジメント4つの観点」において、事務所評価S評価が以下のとおり <ul style="list-style-type: none"> <li>・観点Ⅰ～Ⅲ 80%以上</li> <li>・観点Ⅳ 60%以上</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校として育成を目指す資質・能力に向けた学校評価の4点セットの有機的な活用</li> <li>○目標協働達成の推進に向けた「地域とともにある学校」の実働</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校マネジメント相談窓口の開設(通年)</li> <li>○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・妥当な根拠や理由に基づく指標の設定</li> <li>・要因分析を踏まえた検証・改善</li> <li>・ミドルアップ・マネジメントの推進</li> <li>・学校・家庭・地域による目標の協働達成</li> <li>・カリキュラム・マネジメントの推進</li> </ul> </li> </ul>
授業改善の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校として育成を目指す資質・能力に向けた「単元の評価規準と本時のねらい」が連動している授業の割合80%以上</li> <li>○通常学級で作成された全「個別の指導計画」において、妥当な長期目標が設定されている学校の割合60%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自立した学習者の育成を目指す授業改善の推進</li> <li>○指導の個別化を意識した「個別の指導計画」の組織的な活用による授業改善の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業改善に係る訪問支援</li> <li>○地域授業改善協議会(年2回)</li> <li>○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領及び新大分スタンダードをツールとした授業改善の推進</li> <li>・単元の指導計画の作成・活用</li> <li>・学習の個性化に向けた1人1台端末の活用</li> </ul> </li> <li>○個別の指導計画推進教員による学校訪問(年2回以上)</li> </ul>
健康課題への対応・ 体力向上の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上プランに基づく「1校1実践」の検証・改善を学期に1回以上実施している学校100%</li> <li>○養護教諭、栄養教諭等を活用した食習慣・生活習慣改善及び運動習慣の定着に向けた取組を学期1回以上実施している学校100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1校1実践の検証・改善の充実</li> <li>○家庭と連携した食習慣・生活習慣改善及び運動習慣を定着させる取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・「体力向上プラン」の検証・改善</li> </ul> </li> <li>○取組状況調査(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・取組好事例の収集・発信</li> </ul> </li> </ul>
いじめ・不登校対策の 推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級の支持的風土の醸成に向けて「人間関係づくりプログラム」を月複数回程度実施している学校の割合90%</li> <li>○OSC・SSW等の専門スタッフが参加した校内対策委員会を開催している学校の割合100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめ・不登校の「未然防止」に向けた短時間で継続的に行う「人間関係づくりプログラム」の推進</li> <li>○いじめ・不登校の「早期発見」「解決支援」に向けた組織的な取組の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校訪問等による指導・支援(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・『生徒指導提要』に基づく校内研修の推進(年1回以上)</li> <li>・「児童生徒支援対策プラン」の検証・改善</li> <li>・専門スタッフとの日常的な情報共有</li> </ul> </li> <li>○取組状況調査(年2回以上) <ul style="list-style-type: none"> <li>・取組好事例の収集・発信</li> </ul> </li> </ul>

## 2 信頼される学校づくりの推進

- (1) 「学校評価の4点セット」を活用した働き方改革の推進 (2) 教職員の不祥事ゼロを目指した取組の徹底  
(3) メンタルヘルス対策の推進