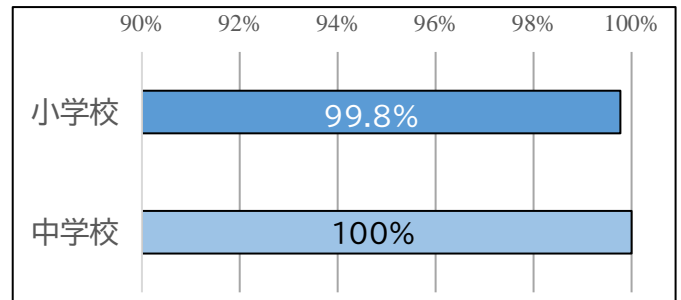


(1) 授業改善の徹底

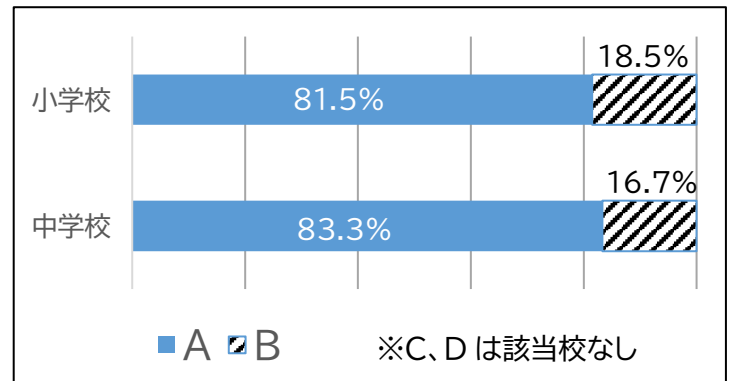
① 通常学級に在籍する児童生徒の「個別の指導計画」の作成状況

※対象児童生徒なし…前津江小、前津江中、津江中、五馬中、小田小、古後小



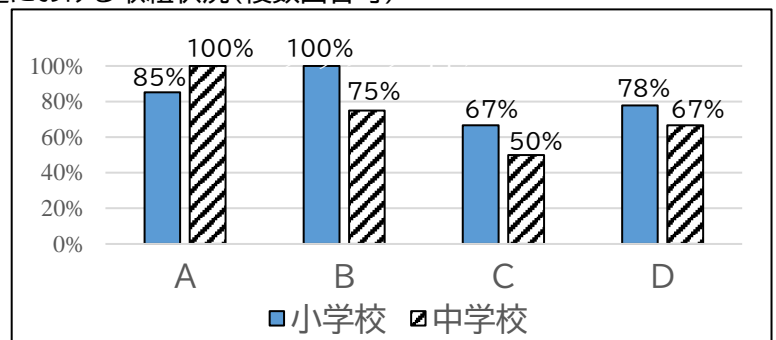
② 通常学級に在籍する児童生徒の「個別の指導計画」の校内での共有状況

A	校内全体(当該児童生徒に関わる全ての職員)で協議又は研修を持ち、共有及び検証・改善を実施している。
B	作成者及び特別支援コーディネーター等複数名で協議又は研修を持ち、共有及び検証・改善を実施している。
C	作成者及び特別支援コーディネーター等複数名で共有及び検証・改善を実施している。(紙ファイル、PC等で共有)
D	作成者のみで検証・改善を実施している。(共有はできていない)



③ 通常学級における「個別の指導計画」の活用推進における取組状況(複数回答可)

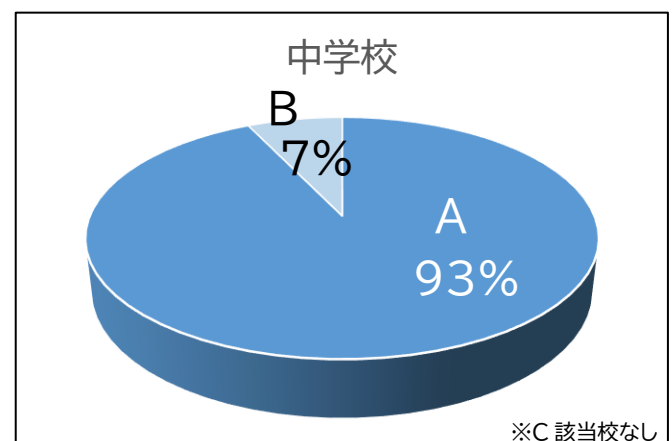
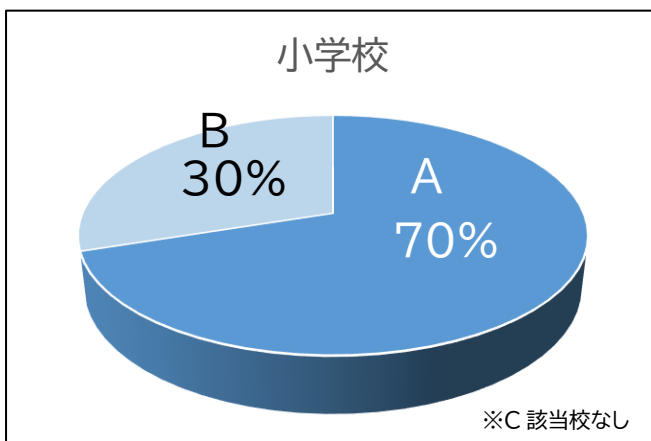
A	「個別の指導計画」に基づいた授業改善(個別最適な学びの提供)
B	必要に応じた長期目標・短期目標の修正
C	「個別の指導計画」推進教員作成の「アセスメント支援プログラム」の活用
D	「個別の指導計画」推進教員の支援訪問後の校内での還流



(2) いじめ・不登校対策等の推進

① 人間関係づくりプログラムの実施頻度

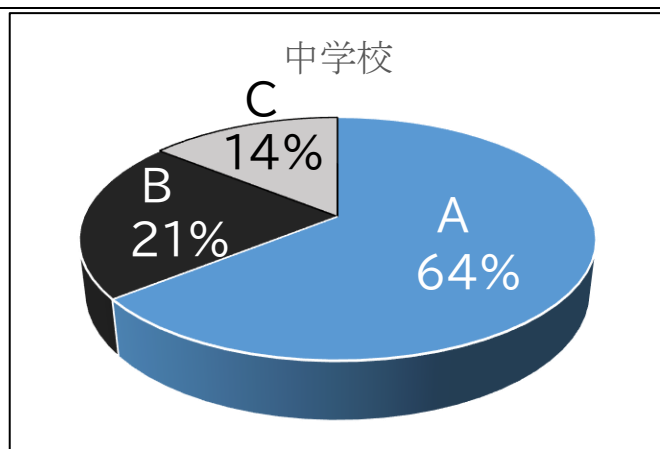
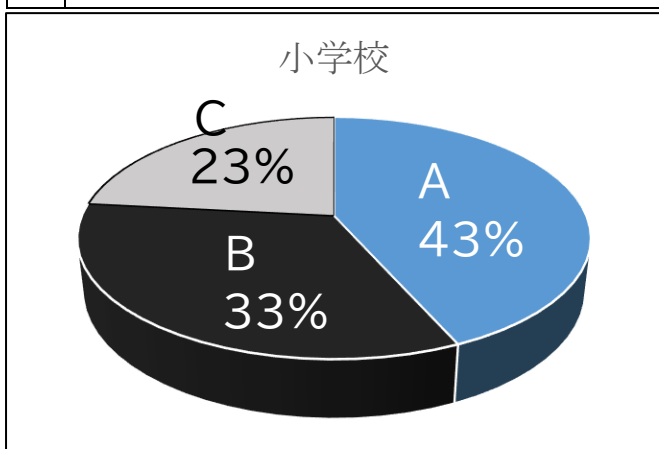
A	「週」に1回程度	B	「月」に1回程度	C	「学期」に1回程度
---	----------	---	----------	---	-----------



②専門スタッフが参加したいじめ・不登校に係る校内対策委員会の開催状況

OSCやSSW、特別支援サポーターなど専門スタッフが参加したいじめ・不登校に係る校内対策委員会を

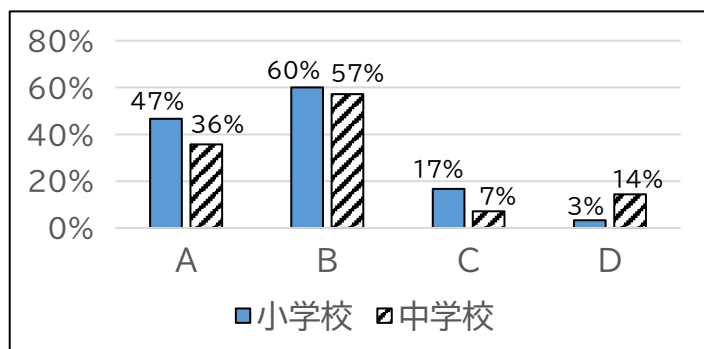
A	定期的(計画的・複数回)に開催した。
B	開催したが、定期的(計画的・複数回)ではない。
C	現段階では開催していない。また、開催はしたが専門スタッフは参加していない。



(3)安全・安心な教育環境の確保

①防災教育コーディネーターを中心にした実践的な防災教育及び避難訓練の実施状況(複数回答校有り)

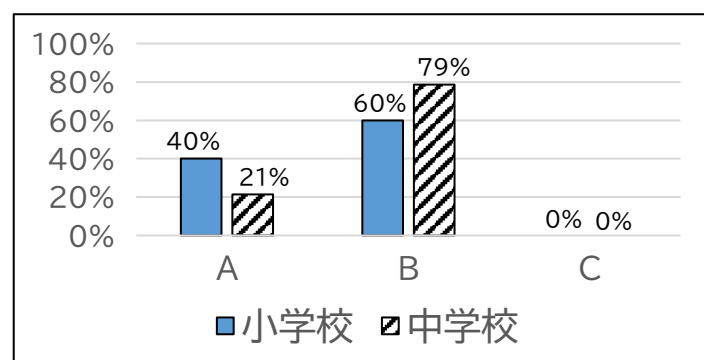
A	学校・家庭・地域の三者協働で実施
B	学校と家庭(または地域)の協働で実施※引き渡し訓練等を含む
C	防災教育(避難訓練を含む)を学校のみで実施
D	現段階では(~夏季休業中)未実施



(4)体力向上の推進と健康課題への対応

①体力向上プランに基づいた「1校1実践」の検証・改善状況(検証・改善の回数)

A	複数回
B	1回
C	0回



②養護教諭、栄養教諭等を活用した食習慣・生活習慣改善及び運動習慣の定着に向けての取組を実施した回数

A	1回以上
B	未実施

