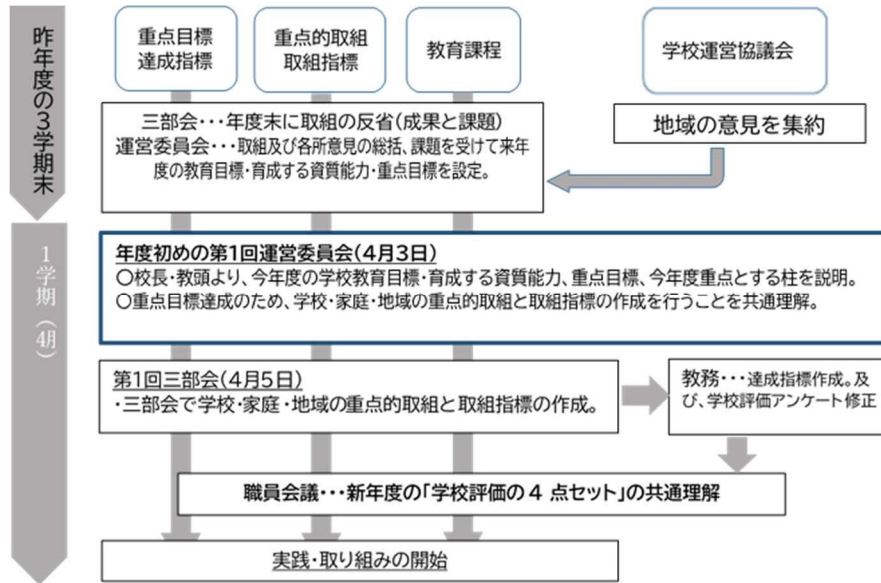


観点 I 学校の教育目標、重点目標等の設定・共有(Plan)の結果・進捗

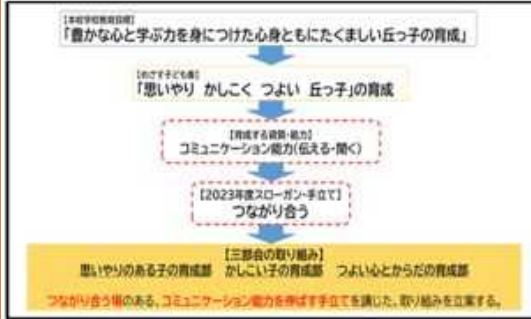
【福良ヶ丘小学校での教育目標、重点目標等の設定・共有の流れ】



<学校評価の4点セットを基軸にするための、目標達成マネジメント>

本校の教育課題を明確化、課題解決に向け、「どんな力をつけるのか」「めざすこども像」のゴール(目的)を共通理解を図る。

【今年度の教育目標・育成する資質能力の共通理解】



【本年度の重点の柱の共通理解】



学校評価の4点セットを基軸にするために、全職員で学校課題の明らかなし、課題解決・育成をめざす資質能力にしばった取組を行っていくことを共通理解したことで、全職員が目的意識を持って、教育活動の立案に臨むことができ、学校評価の4点セットについても、芯の通った取組を位置付けることができた。

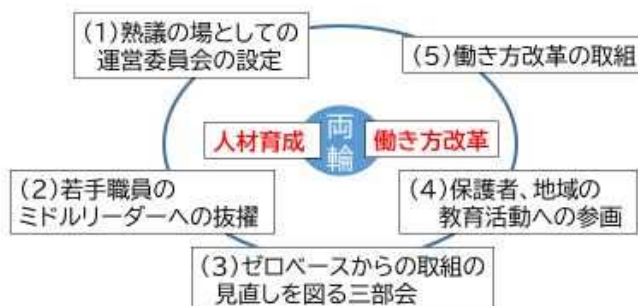
<目標達成マネジメント>

本校の教育課題を明確化、課題解決に向け、「どんな力をつけるのか」「めざすこども像」のゴール(目的)を共通理解を図る。



<組織マネジメント>

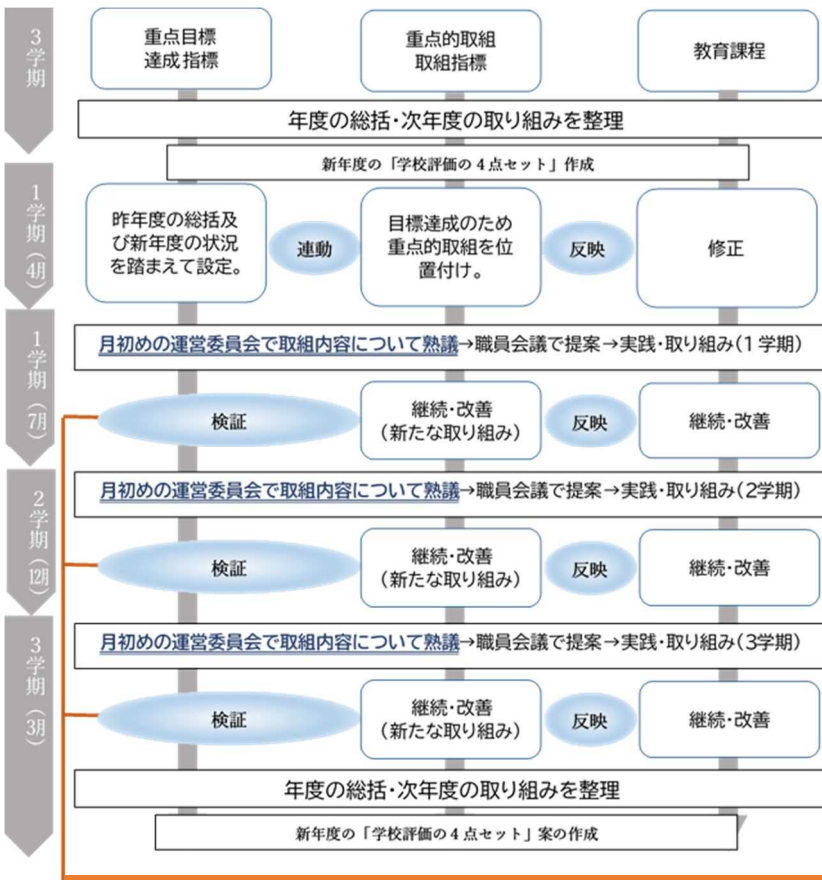
課題解決のゴールを目指すために、「誰が、何を、どう進めていくのか」、組織体系の見直しを図る。



学校評価の4点セットを基軸するための目標達成マネジメントに加え、誰が・何を・どう進めるのか、組織マネジメント(熟議の場としての運営委員会・若手職員のミドルリーダー抜擢・ゼロベースでの三部会・保護者、地域の参画)も同時に行い、目標達成マネジメントと組織マネジメントを連動させたことで、取り組みの具現化、実効性のある取り組みを行うことにつながっている。

観点Ⅱ 短期及び年度を跨いだ検証・改善の実施(Check・Action)の結果・進捗

【今年度の福良ヶ丘小学校の検証・改善サイクル】



【運営委員会で熟議】

○月初めの運営委員会では、三部会で取組の具体的な提案の前段階で、目指すことも像、ねらいを熟議し、方向性を定めた後に、三部会で立案し、職員会議で共通理解を図る。

【客観的データをもとにした検証・改善】

○学校評価アンケート(1学期・2学期・教職員・児童・保護者) ○学力調査 ○いじめアンケート○体力テスト・各データ集約は、教務(又は研究主任・体育主任・生活指導指導)が行う。

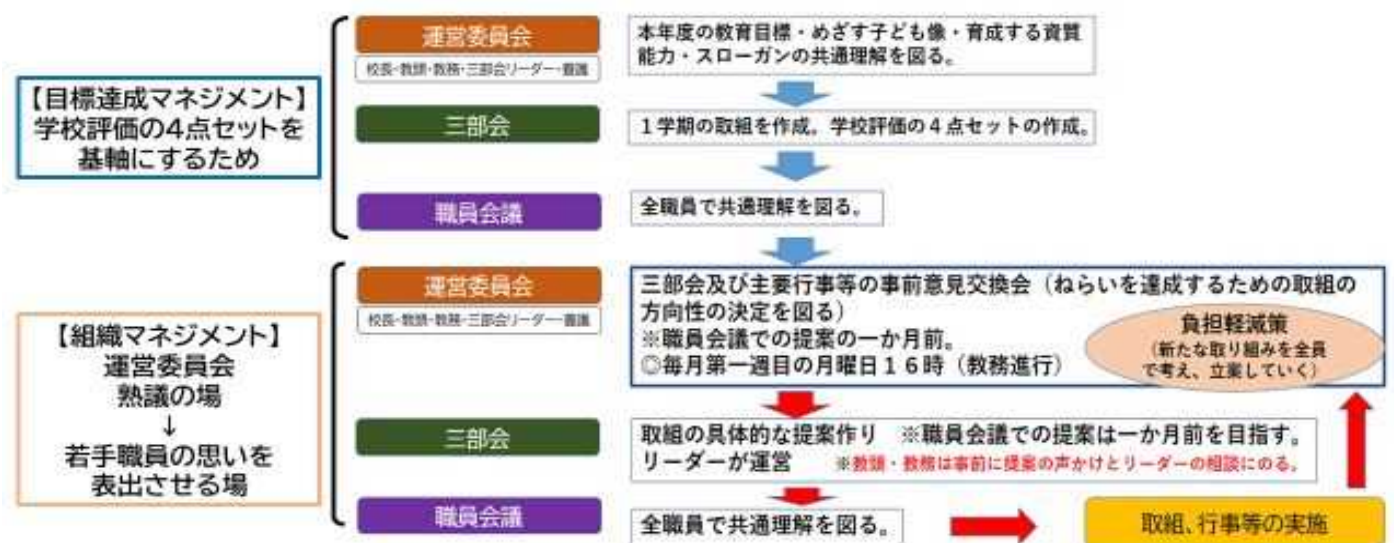
【データ(結果)をもとにして、検証を行い、継続・改善の場】

○三部会(①思いやりのある子育成部 ②かしこい子育成部 ③つよい心と体育部)

・職員は3つの部会のいずれかに所属し、それぞれの校務分掌にも反映。

・年度初めには、具体的取組の立案、1・2学期末は取組の検証及び必要に応じて改善案の立案、年度末は総括を行う。

<年度初めから10月までの運営状況>

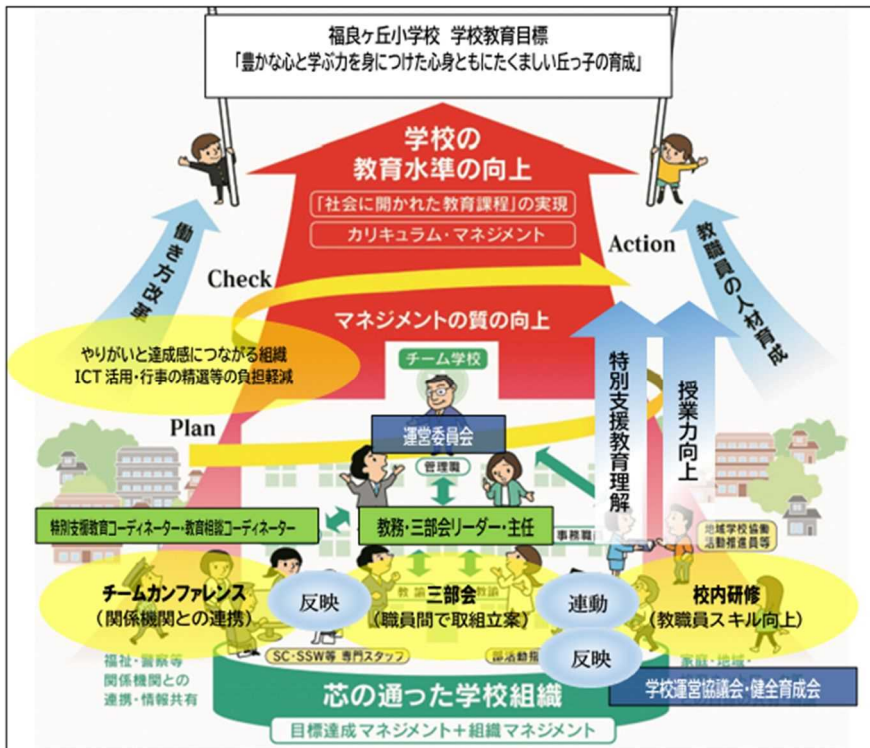


【熟議の場としての運営委員会の効果】

具体的な立案は三部会で行うが、目的と意義、意図のある取組の創造に向かうため、三部会の各リーダー(若手職員)が事前に議論し合い、取組の方向性を定める運営委員会(毎月第一月曜日の放課後に設定)を持っている。熟議する場が若手職員の思いを表出させ、積極的に関わろうとする姿勢、意図を持った取組の立案へとつながっている。

観点Ⅲ 主任等が効果的に機能する学校運営体制の結果・進捗

(ミドル・アップダウン・マネジメント、効果的・効率的なチーム体制の構築)



【各種リーダーを核としたチーム体制】

○本校では、教務主任、三部会リーダー、各種主任、特別支援教育コーディネーター、教育相談コーディネーター、各所部門のリーダーを核とした、チーム体制を構築している。

【運営委員会を熟議の場に】

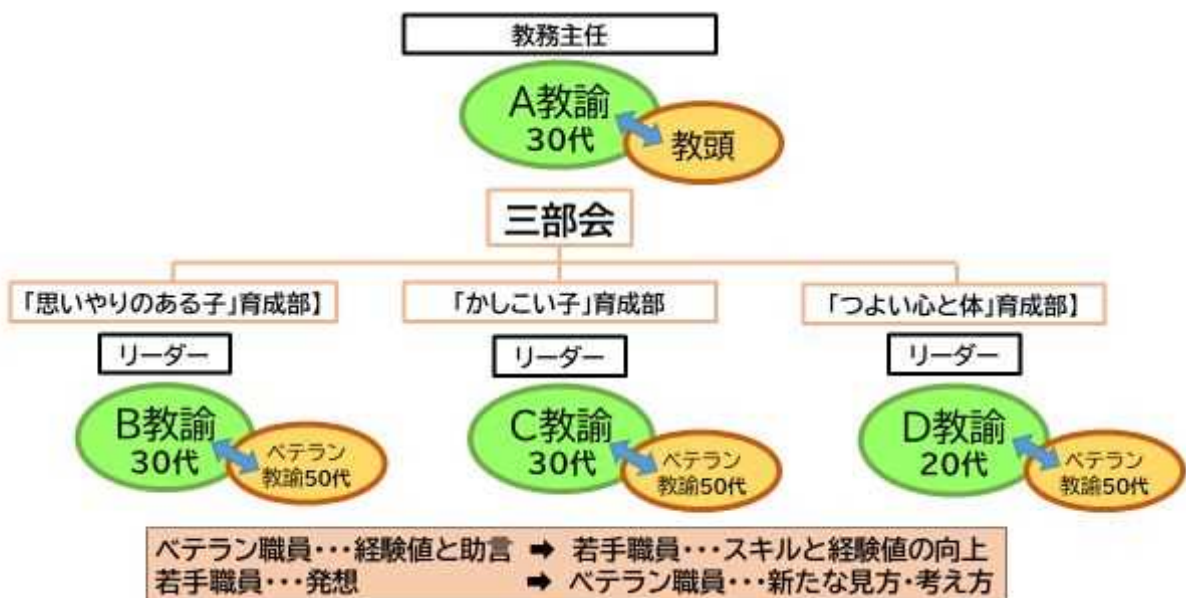
○目標達成のために、何をねらいとする取組するのかを運営委員会で十分に協議することで、リーダーがねらいと目的を持って、三部会内で具体的な提案立案に臨めるようする。(資料⑧)

【分担と協働による働き方改革】

○教育目標達成及び児童理解・支援において、チーム体制で協働していくことで、効率かつ効果的に目的実現に向かうだけでなく、分担により一人ひとりの負担軽減を図るように心がけている。

<年度初めから10月までの運営状況>

【若手職員の各主任への抜擢とチーム体制】



人材育成の取組として、教務主任、研究主任、体育主任、生活指導主任を20代から30代の若手職員が担うようにした。また、各主任を三部会のリーダーとして中心に据え、ベテラン職員が支える体制をとった。チーム体制で協働していくことで、効率かつ効果的に目的実現に向かうだけでなく、ベテラン職員の経験値を、若手職員のスキル向上に活かし、若手の発想にベテラン職員も新たな見方・考え方を養う、互いのび合いつながり合う関係となった。

【本校の重点的取り組みの周知】

各地区(保護者、地域の方)に向けて、本校の重点的取り組みについて、回覧等を使い周知し、目標協働達成に向けての呼びかけ。 **令和5年度スローガン「つながり合う」**

福良ヶ丘小学校区のみなさまへ

白杵市立福良ヶ丘小学校
校長 渡辺 裕子

回覧
令和5年4月吉日

校区内における文化的・体育的活動者の人材紹介のお願い

軽微の候、福良ヶ丘小学校区の皆様方には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。また、平素より本校の教育活動に對しまして、温かいご支援とご協力をいただき、心よりお礼申し上げます。

今年度、福良ヶ丘小学校では「つながり合う」をスローガンに、児童の教育活動の場を学校内だけではなく、地域と家庭へと広げ、様々な方々とのふれ合う活動を通してさらなる成長につなげていければと考えております。詳しい取り組みにつきましては、裏面をお読み下さい。

また、地域とのつながる取り組みの第一歩として、教育活動の場である「クラブ活動」(4～6年生児童対象)で、校区内に在住的文化的・体育的な活動者を指導者として招聘したクラブ活動を予定しています。

そこで、福良ヶ丘小学校区にお住まいの皆様、校区内に在住的文化的・体育的な活動をしている方でももちろんご指導いただける方を募集しております。自筆、他紙でも結構です。お名前をいただいた方々の活動内容等から、実施可能な活動を選定していきたいと考えています。

応募いただける方は、お住まいの地区の区長さんにお知らせ下さい。なお、募集期間を、5月15日(月)までと考えていますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

※例 文化的な活動(将棋、絵手紙、フラワーアレンジメント、音のあそびものづくり等)

体育的な活動(グランドゴルフ、囲碁ボール、等)

※不明な点がございましたら、福良ヶ丘小学校 教頭(板井)まで、ご連絡ください。
福良ヶ丘小学校 62-2320

**令和5年度
福良ヶ丘小学校の重点的取り組み**

今年度、福良ヶ丘小学校では、「つながり合う」をスローガンに掲げ、地域と保護者と学校の連携を図りながら、教育活動を進めてまいりたいと考えております。

保護者、地域と読書で「つながり合う」図書館解放

○学校＝地域＝保護者

- ・地域、保護者へも図書館開放。(地域の方、保護者へ本の貸し出し)
- ・地域や保護者の方からの本の寄付を募る。
- ・地域や保護者の方の読み聞かせ

地域

【令和5年度のスローガン】
つながり合う

学校

「つながり合う」防災教育

○学校 「共助」の視点を取り入れた防災学習。地域に目を向ける。防災マップ作り。

○学校＝保護者、親子や家庭の防災。

・親子で通学路、避難経路、避難場所の安全点検

○学校＝地域

→入居した高齢者への防災意識喚起活動。(月一声かけ運動、花鉢と避難マップ配布活動)

○学校＝地域

地域と「つながり合う」クラブ活動

○学校＝地域

- ・地域の人材を活用したクラブ活動。
- ・健全育成会、学校運営協議会の協力のもと、地域にいる様々な分野の名人を講師に、クラブ活動を実施。

☆「つながり合う」クラブ活動

- ・ねらい 地域の方から様々な活動を教わることを通して、地域の方を知り、関わり合うことの楽しさを実感できるようにする。
- ・年2～3回程度(1回あたり2時間)
- ・対象児童 4年(14名)、5年(18名)、6年(21名) 計53名
- ・**地域(校区内)の方にクラブ講師になってもらい、様々な活動を行う。**
- ※内容例 囲碁・将棋・グランドゴルフ・フラワーアレンジメント・絵手紙・ものづくり等
- ・1回あたりのクラブ数 4～5種類(児童はそれぞれに10名前後)

☆「つながり合う」図書館解放

- ・地域の方が学校へ足を運ぶ第一歩として、図書館解放を実施。
- ・今年度は、学校運営協議会の委員さんや区長さんを対象に図書館開放を実施したいと考えています。図書館開放の期間を設定して実施する計画を立案中です。

☆「つながり合う」防災教育

- ・うすさふれあい学校等で、親子で考える防災学習を予定。

取り組みの様子については、学校だより等でお知らせいたします。

【各関係者に協力要請】

各地区(保護者、地域の方)に向けて、本校の重点的取り組みについて、回覧等を使い周知し、目標協働達成に向けての呼びかけに合わせて、学校運営協議会、健全育成会総会で、各委員(区長等)に重点的取り組みについて、協力を求めた。

【地域・保護者の参画】

活動	参加対象
読書郵便・親子でおすすめの本を紹介。	保護者
「おうちでできる体育の宿題」	保護者
親子で考える防災教室。講演会。親子通学路点検	保護者 学校運営協議会委員 区長 地区の防災士
地域とつながり合うクラブ活動(全3回予定)	地域の方(講師)
地域図書館開放	保護者 学校運営協議会委員 区長
地域の高齢者への花鉢、年賀状配布活動	区長 地域の高齢者 白杵津久見警察署職員
安全パトロール(月に2回)	保護者 地域安全パトロールの方
竹宵(オブジェ)ぼんぼり作り、展示	保護者