

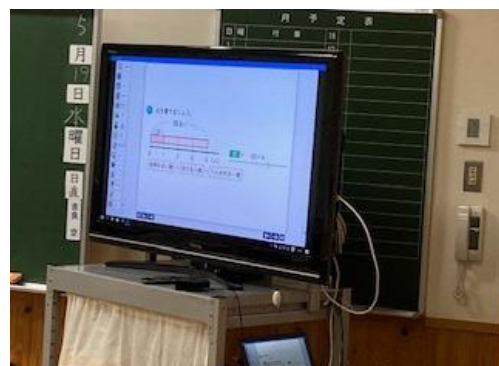
## 豊後大野市立緒方小学校

## 【ICT活用の実際、学習の足跡、自立した学習者の育成】

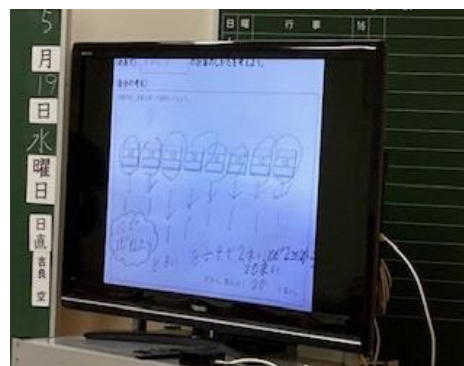
### 1. ICT活用の実際



デジタル教科書を投影して指導



資料を拡大して提示



児童の考えを学級へ提示



ワークシートを投影 ⇒ 児童発表

### 2. 整えられた学習環境



1年生のロッカーの整理整頓



学習の足跡を教室に掲示

### 3. 自立した学習者の育成



1学期のめあてを月ごとに振り返り

1. 今年度GIGAスクール構想(デジタル教科書の活用)の指定校として算数科を中心に実践を進めています。各授業でICT活用が行われていました。
2. 学習環境については、ロッカーの整理整頓がされていました。また、今までの学習の足跡が掲示され、児童は、今までの学習を振り返りながら学習が進められる工夫がされていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、授業での振り返りに加え、「1学期のめあて」の掲示物の中に、月ごとに「めあて」に対する振り返りができるように工夫していました。(4月分は記入済)