

豊後大野市立三重東小学校 【ICT活用の実際、教具の活用、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



算数科⇒デジタル教科書



社会科⇒資料投影



体育科(保健)⇒ビデオ資料

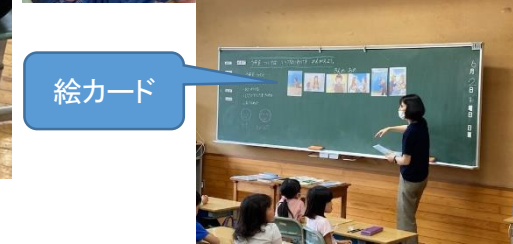


算数(自立活動)の授業

2. 教具の活用

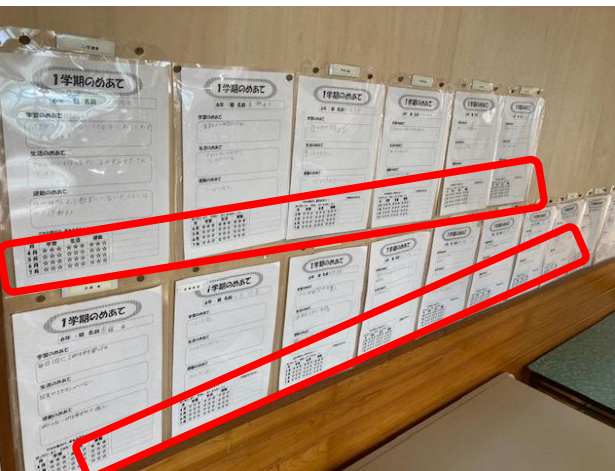


ホワイトボードの活用

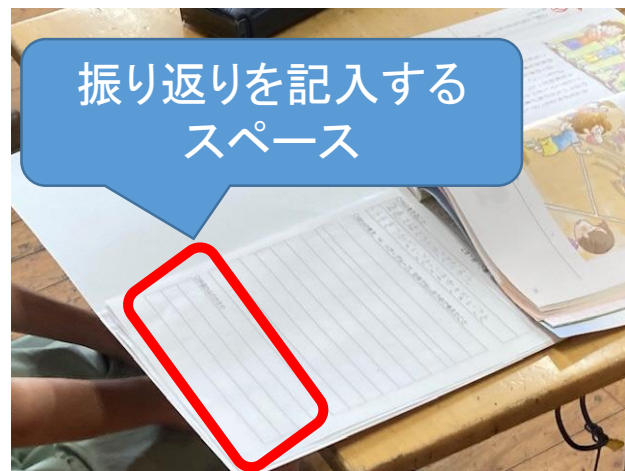


絵カード

3. 自立した学習者の育成



1学期の『めあて』の振り返り



振り返りを記入するスペース

道徳⇒振り返りシート

1. 算数科では、デジタル教科書の提示が見られました。社会科では、グラフ資料が拡大され提示されていました。体育科(保健)では、ビデオ動画の視聴がされていました。算数科(自立活動)の授業では、分度器で角度を測る授業にタブレットが活用されていました。どの授業においても、ICT機器の活用によって、児童の理解が促されたり、深められたりすることに有効でした。
2. 算数科において、自分の考えやグループの考えをまとめて発表するために『ホワイトボード』の活用がされていました。1年生の道徳では、絵カードを使って、児童に教材を分かりやすくする工夫がされていました。
3. 『自立した学習者の育成』については、1学期の『めあて』の振り返りが月ごとにチェックできる工夫がされていました。道徳では、ワークシートに「振り返り」ができるスペースが位置づけられていました。