

TPP協定に関する質問事項 (事前に頂いた質問事項)

平成24年4月11日(水)

TPP(環太平洋パートナーシップ)協定に関する政府担当者説明会
【大分県】

◆総論

	質問内容
1	<p>私ども県内22ヶ所の商工会の多くは、沿岸部、及び中山間地等の周辺部に位置している。急速に進展する過疎・高齢化、折からの不況による地域経済の衰退に歯止めをかけるべく、一次産品を中心とした地域資源の掘り起こしによる地域ブランドづくり、観光振興等に取り組んでいるところである。</p> <p>TPP参加により、第一次産業に多大な損失が出るとの試算もあるが、実際、地域経済にどのようなマイナス懸念があり、逆に新たな事業機会の創出等のプラスの期待要因があるのか、具体的なご説明をいただきたい。</p>
2	TPPによる日本の具体的メリットは何なのか。
3	<p>アメリカ製自動車輸入の目標値を設定することをアメリカから求められているようですが、このようにアメリカからは様々な更なる市場開放を求められることになるでしょう。我が国経済の貿易依存度はGDP比で10%強に過ぎません。この輸出企業のために更なる市場開放を行って、国内で70%の雇用を支えている中小企業を一層苦境に立たせることが国策として必要でしょうか？必要ならその根拠を示していただきたい。</p>

◆農業

	質問内容
4	関税撤廃後の国民生活と農業に与える具体的な影響について
5	農業産出額に対する農業予算の割合(財政の農業支援度)は諸外国に対して日本は高いのか。
6	21世紀が食料争奪の時代と言われる中、オリジナルカロリーでの食料自給率40%弱、穀物自給率27%の中で、国民の食を保障し得るのか。
7	TPPによる農産物輸出の好機との論評もあるが、政府としてどういった部分をどの程度伸ばし得ると考えているのか。

◆情報の開示等

	質問内容
8	TPPは貿易の関税撤廃だけでなく、医療や食品の安全基準に関わる問題であるにも関わらず、交渉参加に有利な情報しか開示されていないように思われるが、事前協議内容を含め収集した情報を十分かつ正確に開示しないのはなぜか。広範な国民的議論を政府の責任において行うべきではないか。
9	交渉経緯結果について締結後、3年間公表しないと報道がなされているが、こうした中で国民の理解、合意を作り得るのか。作ることに問題はないのか。
10	東日本大震災もあり、多くの地方議会は政府に対して意見書の提出を通じ、TPPに関しては反対ないしは慎重な対応を求めているが、そのことについて政府はどのように考えているのか。

◆医療

	質問内容
11	混合診療の導入によって、日本の皆保健制度が大きく後退、また薬価の値上げ等は発生しないのか。また、そのことは何によって担保されるのか。

◆食の安全・安心

	質問内容
12	食の安全の観点から日本で認められていないポストハーベストや、食品添加物として実質的に農薬が散布された農産物の輸入拡大とならないのか。また、遺伝子組換え食品表示等、すでに米国は撤廃を求めているが政府は拒否するのか。

◆ISDS条項

	質問内容
13	ISD条項、ラチェット規定、ネガティブ方式がTPPに持ち込まれることはないのか。無いとするのであれば何を持ってそのことを担保するのか。
14	<p>アメリカが導入を強く主張しているISD条項が入れば国内企業よりも有利な手段を外国企業に与えることとなります。これまでNAFTAにおいて、カナダ政府とメキシコ政府がアメリカ企業に訴えられ、多額の賠償金を支払うことになりました。その裁定はアメリカ政府の影響力が強い世界銀行関連機関で行われており、アメリカ政府が賠償金を支払うという裁定は1件も出されていません。この条項が入ることによって、日本は自主性をもって制度を構築したり、政策を遂行していくことが著しく制約されることが予想されま</p> <p>す。</p> <p>例えば我が国の最大の課題である東日本大震災の復興事業に関して、次のような恐れがあります。震災復興や津波対策・地震対策に関連して、今後日本での公共事業は拡大する傾向にあります。アメリカ企業がそれをチャンスと見て、日本への参入に力を入れる可能性は低くないと思われます。そんな時、公共事業で地元中小企業を優先して仕事を与えるようなことをしていたら、アメリカの企業はISD条項によって日本政府を訴え、日本は多額の損害賠償を支払わされた上、地元中小企業優先を断念せざるをえなくなります。</p> <p>その他様々な安全基準や健康保険制度についても同様であろうと考えます。このようにISD条項によって地域の中小企業が著しく不利益を被る恐れがあります。これは平成22年6月に閣議決定された中小企業憲章の精神に反すると考えますが、この条項の導入を阻止することができますか？</p>